



贵州经贸职业技术学院 贵阳校区质量年度报告 (2020)



目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.1.1 学校简介.....	- 1 -
1.1.2 办学资源.....	- 2 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.2.1 学生规模.....	- 3 -
1.2.2 学生结构.....	- 5 -
1.3 教师队伍.....	- 6 -
1.4 设施设备.....	- 7 -
1.4.1 生均教学仪器设备值.....	- 7 -
1.4.2 实训条件.....	- 8 -
1.4.3 图书资源.....	- 10 -
1.4.4 信息化建设.....	- 11 -
2. 学生发展.....	- 12 -
2.1 学生素质.....	- 12 -
2.1.1 思想政治状况.....	- 12 -
2.1.2 学生基本素质.....	- 13 -
2.2 在校体验.....	- 16 -
2.2.1 在校生满意度调查.....	- 16 -
2.3 资助情况.....	- 17 -
2.4 就业质量.....	- 18 -
2.4.1 分专业就业率、对口就业率.....	- 18 -
2.4.2 分专业就业及初次就业起薪.....	- 19 -
2.4.3 毕业生就业去向.....	- 19 -
2.4.4 毕业生升学情况.....	- 20 -
2.5 职业发展.....	- 21 -
3. 质量保障措施.....	- 22 -
3.1 专业动态调整.....	- 22 -
3.2 教育教学改革.....	- 23 -
3.2.1 专业人才培养模式改革及成效.....	- 23 -
3.2.2 人才培养方案调整.....	- 25 -
3.2.3 课程建设.....	- 27 -
3.3 师资队伍建设.....	- 28 -
3.4 规范管理情况.....	- 32 -
3.5 德育工作情况.....	- 34 -
3.5.1 学校德育课实施情况.....	- 34 -
3.5.2 校园文化、社团活动及团组织建设.....	- 36 -



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

3.6 党建情况.....	- 38 -
4. 加强校企合作.....	- 42 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 42 -
4.2 学生实习情况.....	- 43 -
4.3 集团化办学情况.....	- 45 -
5. 社会贡献.....	- 45 -
5.1 技术技能人才培养与社会服务.....	- 45 -
5.2 对口支援、疫情防控.....	- 47 -
5.2.1 对口支援.....	- 47 -
5.2.2 疫情防控.....	- 47 -
6. 举办者履责.....	- 49 -
6.1 经费.....	- 49 -
6.2 政策措施.....	- 50 -
7. 特色创新.....	- 51 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 54 -
8.1 存在的主要问题.....	- 54 -
8.2 改进措施.....	- 56 -



1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

贵州经贸职业技术学院（贵阳校区）创办于1950年，原名“西南人民革命大学贵阳分校合作干部班”，2001年更名为贵州省经济学校，2007年经贵州省人民政府批准，成立贵州省茶技术茶文化中等专业学校，与贵州省经济学校“一个机构、两块牌子”，是集财经商贸类、信息技术类、工科类、茶技术类等技能型人才培养为一体的公办省属中等职业学校。学校各类重大比赛中获得荣誉100多项，先后被国家表彰为“首批国家改革发展示范学校”、“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“全国文明单位”和“全国国防教育特色学校”等。2017年经贵州省人民政府批准，国家教育部备案，贵州省经济学校、贵州省茶技术茶文化中等专业学校与贵州省内贸学校共同申报成立贵州经贸职业技术学院，贵州省经济学校、贵州省茶技术茶文化中等专业学校更名为：贵州经贸职业技术学院（贵阳校区）。

我校始终坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，因材施教，学理论、强技术，积极完善“双证书”办学制度。贵州经贸职业技术学院技能鉴定站，可进行经营管理类、信息技术类、商贸旅游类等国家通用工种以及茶类专业国家特有工种共计十多个工种的中初级职业资格鉴定和考试，颁发劳动与社会保障部印制的职业资格证书，全国通用。贵阳校区实行全封闭式准军事化学生管理，推行24小时全时段覆盖管理，始终做到“人人有人管，时时有人管，事事有人管”，严格规范学生日常行为，加强学生文明礼貌教育，着力培养学生团队精神和纪律观念。

我校始终坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，抢抓机遇，以增强学生就业创业能力为核心，弘扬追求卓越、精益求精的工匠精神，完善产教融合、校企协同育



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

人机制，增强办学活力，提升服务能力。服务全省，面向全国，毕业生就业率达 100%，就业巩固率和满意度深受社会赞誉。



图 1-1 校园

1.1.2 办学资源

贵阳校区占地 189.2 亩，绿化率达 60%以上，校内具有建筑 18 栋，其中教学楼 3 栋，约 7000 平方米，实训楼 3 栋，约 13000 平方米，学生宿舍楼 8 栋，约 16800 平方米，食堂 2000 平方米，体育运动场约 20000 平方米。学校有标准教室 78 间，实训室 67 间，办公室及其他用房 150 间。此外，贵定云雾茶叶实训基地约 90 余亩。近年来，学院领导对学校的整体布局进行调整，减少中职招生规模，明确中高职同步发展战略。2020 年学校办学资源生均值与上年度比有所上升，其中：占地面积生均值 41.87（141882.53 m²/3389 人），比上学年增加 8.06，校舍建筑面积生均值 21.98（70336 m²/3389 人），比上学年增加 3.99。学院党委团结带领全院干部师生励精图治，攻坚克难，抢抓职业教育改革发展机遇，坚定不移走改革创新之路，坚定不移走高质量发展之路，坚定不移走团结奋进之路，推动治理体系，人才培养、师资队伍、专业建设、社会服务，综合保障各项事业快速前进。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 1-1 2020 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	2019 学年		2020 学年	
			数量	生均值	数量	生均值
1	占地面积	m ²	141882.53	33.81	141882.53	41.87
2	校舍建筑面积	m ²	70336	16.76	70336	20.75
3	教学及辅助用房面积	m ²	5999.72	1.43	5999.72	1.77
4	行政办公用房面积	m ²	6850	1.63	6850	2.02
5	学生宿舍面积	m ²	16830.5	4.01	16830.5	4.97
6	校内实训用房面积	m ²	12933	3.08	12933	3.82
7	校外实训用房面积	m ²	10000	2.38	10000	2.95
8	心理咨询室面积	m ²	41.31	0.01	41.31	0.01
9	体育运动场面积	m ²	18892	4.50	18892	5.57
10	校园绿化率	%	60		60	
各年度在校生人数（不包含顶岗实习学生）			4197		3389	

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2019 学年在校生规模 4197 人，2020 学年在校生规模 3389 人。近两年学院对贵阳校区整体布局进行调整，减少中职招生规模，提高办学质量，我校 2019 年招生人数为 1316 人，2020 年招生为 922 人，比上年度学生减少 394 人。2019 年毕业生 1988 人，2020 年毕业生 1242 人，毕业生人数与上年相比减少 746 人。2020 学年初在校生规模 3389 人，比上年减少 808 人。因疫情因素影响，流失人数比上年增加 412，巩固率降低 12.95%。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

表 1-2 2019-2020 学年学生统计表

2019 学年				2020 学年							
学生人数			流失人数	巩固率	毕业生数	学生人数			流失人数	巩固率	毕业生数
校本部			76	98.55%	1988 人（本校及联办校 16级春秋毕业生人数）	校本部			488	85.60%	1242
年级	人数	备注				年级	人数	备注			
17 春	0	2020 年 1 月毕业				18 级	1234				
17 秋	1121					19 级	1044				
18 级	1427					20 级	922				
19 级	1267										
合计	3815					合计	3200				
联办						联办					
年级	人数	备注				年级	人数	备注			
17 春	70	2020 年 1 月毕业				18 级	189				
17 秋	123					19 级	0				
18 级	189					20 级	0				
19 级	0										
合计	382		合计	189							
合计	4197		合计	3389							



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 1-3 学生规模统计表

序号	专业类别	专业名称		招生情况			就业情况			在校生情况		
				2019 学年	2020 学年	变化 情况	2019 学年	2020 学年	变化 情况	2019 学年	2020 学年	变化 情况
1	财贸商 贸类	1	会计电算化	158	101	-57	235	127	-108	448	363	-85
		2	市场营销	52	34	-18	73	34	-39	185	108	-77
		3	电子商务	127	101	-26	115	60	-55	219	258	39
2	旅游服 务类	4	旅游与酒店管理	42	33	-9	63	31	-32	121	107	-14
3	交通运 输类	5	汽车运用与维修	157	123	-34	118	149	31	551	405	-146
		6	城市轨道交通运 营管理	228	149	-79	340	170	-170	725	578	-147
4	信息技 术类	7	计算机网络	98	61	-37	60	51	-9	237	206	-31
		8	计算机应用	0	0	0	8	21	13	52	28	-24
		9	计算机平面设计	134	64	-70	131	89	-42	342	270	-72
		10	家电维修	0	0	0	16	0	-16	0		0
5	农林牧 渔类	11	茶艺茶文化	24	33	9	28	17	-11	70	74	4
		12	茶技术	28	28	0	20	10	-10	46	46	0
		13	茶业营销	0	0	0	18	0	-18	0		0
6	教育类	14	学前教育	268	195	-73	738	459	-279	1109	889	-220
7	艺术设 计类	15	服装设计与工艺	0	0	0	25	24	-1	57	26	-31
8	工程类	16	建筑工程与造价	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	新增	17	动漫	0	0	0	0	0	0	35	31	-4
合计				1316	922	-394	1988	1242	-746	4197	3389	-808

1.2.2 学生结构

贵阳校区 2019 年招生人数 1316 人，2020 年招生人数 922 人，因学院整体布局调整，提高办学质量，减少中职招生规模，本年度招生人数比上年度减少 394 人。我校学生生源主要集中在贵阳、毕节、黔南、遵义、铜仁占 76.9%，省内其他地区占 18.54%，省外占 4.56%，受疫情因素影响，本年度退学学生 488 人。具体如下表：



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 1-4 学生结构及两年对比表

项目/年份	2019 学年	2020 学年	与上年比较
招生数	1316	922	-394
在校生数	4197	3389	-808
毕业生数	1988	1242	-746
贵阳	374	156	-218
安顺	47	31	-16
毕节	168	230	62
六盘水	35	32	-3
黔东南	67	63	-4
黔西南	135	45	-90
黔南	59	125	66
遵义	152	105	-47
铜仁	233	93	-140
省外	46	42	-4
退学人数	76	488	412
巩固率	98.55%	85.60%	-12.95%

1.3 教师队伍

贵阳校区现在教职工 204 人，任课教师 176 人，生师比 19: 1，其中专任教师 148 人，兼职教师 28 人；高级职称 32 人，占专任教师总数 21.62%；“双师型”教师 107 人，占专业教师总数 72.29%， “双师型”教师比例比上年度上升 10.29%。高级职称、中级职称比上年度均有上升。由于三校师资队伍有效共享，教师跨校区教学明显增加，教学资源更加优化。



表 1-5 教师情况分析表

序号	类别	名称	2019 年比例	2020 年比例	变化情况
1	职称	1 高级职称	18.35%	21.62%	3.27%
		2 中级职称	25.69%	35.64%	9.95%
		3 初级职称	42.20%	39.61%	-2.59%
		4 未定级职称	5.50%	3.13%	-2.37%
2	学历	1 研究生	19.27%	19.33%	0.06%
		2 大学本科	69.72%	78.15%	8.43%
		3 大学专科	2.75%	2.52%	-0.23%
3	双师型	1 双师型教师	62%	72.29%	10.29%
		2 一般教师	38%	27.71%	-10.29%
4	专兼职教师	1 专任教师	78%	84.09%	6.09%
		2 兼职教师	21.22%	15.91%	-5.31%
5	生师比		23:1	19:1	

全校师资年龄结构年轻化，教师年龄主要集中在 40 岁以下，占比为 67%，与上年度相比变化不是太大。

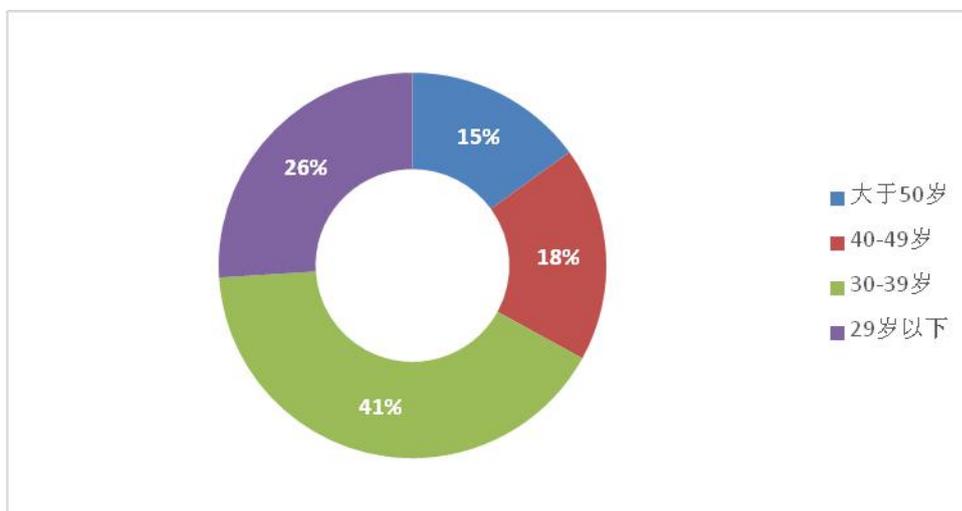


图 1-2 教师年龄构成

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

贵阳校区现有实训设备及教学设备价值约 18674455 元，比上年度增加 2208696 元，主要为 2020 年新增汽车钣金喷涂实训室和轻轨专业实训室。我校区实训设施设备齐全，基本



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

能满足各专业学生实训及技能考试等需求。在校生生均设备值 5510(18674455 元/3389 人)，由于 2020 年实训设备增加，招生人数减少，生均设备值比上年度增加了 1587 元/生，实习工位数与上年度相比增加了 0.16。

表 1-6 设施设备统计表

教学仪器生均设备值（元/生）			生均实训实习工位数（个/生）		
2019 年	2020 年	变化情况	2019 年	2020 年	变化情况
3923	5510	1587	0.67	0.83	0.16

1.4.2 实训条件

实训室建设和管理的质量直接影响到学校教学质量，贵阳校区积极推行“校企合作、引厂入校、工学结合、资源共享”深度合作模式，以基于工作过程导向的职业教育理念开发建设实训室，科学管理实训室，突出技能型人才培养特征，以实训教学为主，学校开发更多的实训项目，并建设更多接近真实工作情景的实训室，为学生有更多的机会进行实训，以提高其综合职业能力。在培养模式上，引进企业优质资源，探索与国际一流生产企业深度合作的教育模式，为企业提供“员工型”毕业生。通过校企合作、引厂入校，形成“校中办厂”、“厂在校中”，使学校实训室及实习场所达 67 个，生均工位达 0.83 个（2816 个/3389 人）。通过整合学校资源，本学期 7 号实训楼 11 间实训室改造成大专教室，新增汽车钣金喷涂实训室和轻轨专业实训室，实训室由去年 76 间变为 67 间。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

表 1-7 校内实训基地明细分类统计表

序号	所属专业	实训室名称	实训室数量	面积 (m ²)	工位数	设备价值 (元)
1	茶专业	茶艺训练实训室	1	71	48	60004
2		茶表演实训室	1	70	50	100000
3		茶加工实训室	1	81	17	15000
4		茶叶审评实训室	1	100	50	59425
5		茶叶样品陈列室	1	70	20	70000
6		茶树病虫害综合防治实验室	1	70	30	80904
7		茶园	1	500	50	20000
8		贵州一品仙有机茶业有限公司	1	400	40	370000
9	电子商务	营销模拟仿真实训室	1	100	70	611844
10	会计	会计手工实训室	1	73	60	27004
11		会计电算化实训室	2	173	128	801609
12		点钞、传票翻打、小键盘录入实训室	1	50	51	25000
13		ERP 沙盘模拟实训室	1	150	61	333970
14		5-3-5 会计实训室	1	150	70	593460
15	计算机	计算机网络实训室	1	72	48	597004
16		计算机维护维修实训室	1	86	20	50000
17		计算机综合布线室	1	81	40	680000
18		计算机图形图像实训室	1	30	3	314000
19	家电维修	家电综合实训室	1	208	70	259185
20		家电综合实训室	1	70	40	276660
21		电子电工实训室	1	70	40	388880
22		家电综合实训室	1	208	70	142250
23	酒店管理	客房实训室	6	162	12	163964
24		中餐厅实训室	1	142	8	150000
25		旅游与酒店管理实训室	1	120	56	335700
26	旅游	景区沙盘实训室	1	120	3	135000
27		3D 模拟导游实训室	1	136	51	587004
28	汽车维修	中德实训室	1	300	20	1306392
29		老汽修实训室	1	150	30	446338



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

30		汽车钣金喷涂实训室	1	150	10	468000	
31	市场营销	模拟贸易谈判实训室	1	100	60	57800	
32		双创实训基地	3	200	52	496925	
33		学生实习超市	1	200	10	85800	
34		电子钢琴实训室 6-5-1	1	70	50	91004	
35	教育科学	古筝实训室 6-5-2	1	73	34	10650	
36		电子钢琴实训室 6-5-3	1	70	50	80504	
37		实训室 7-5-7	1	70	50	17522	
38		形体实训室 6-5-8	1	146	60	28578	
39		画室 6-6-5	1	70	30	17270	
40		手工制作室 6-6-9	1	52	30	59500	
41		电子钢琴实训室 6-6-10	1	140	100	159000	
42		形体实训室 7-4-4	1	146	60	39631	
43		语音室 7-4-5	1	120	64	268670	
44		声乐教室 7-4-8	1	82	58	45800	
45		视唱实训室 7-5-8	1	81	20	51004	
46		服装设计	服装设计与制作实训室	1	100	42	10000
47			服装设计与制作实训室		100	42	101000
48			贵阳堡尼顿服装厂	1	400	38	2526240
49	轻轨专业	轻轨专业实训室	1	150	30	1758960	
50	综合专业	学生机房	11	800	670	3300000	
51	合计		67	7936	2816	18674455	

1.4.3 图书资源

贵阳校区图书馆现有纸质图书共 136381 册，电子图书共 100000 册，其中纸质图书比上年度增加 4981 册（综合性图书比上年度增加 4841 册，期刊数比上年度增加 140 册）。2020 年我校生均图书增加了 14 册。现有图书阅览室两间，座位共 215 人次，与上年度比无增减。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

表 1-8 图书馆藏书生均变化表

年份	纸质图书 (册)	电子图书 (册)	合计	在校人数	生均图书 (册)
2019 学年	131400	100000	231400	4197	55
2020 学年	136381	100000	236381	3389	69
与上年比较	4981	0	4981	-808	14

表 1-9 图书馆藏书统计表

类别名称		数量 (册)	合计 (册)	备注
五大部类	三十二大类			
马克思主义、列宁主义、毛泽东思想	A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	8187	8187	纸质图书
哲学	B 哲学、宗教	10225	10225	
社会科学	C 社会科学总论	8568	87286	
	D 政治、法律	8147		
	E 军事	1284		
	F 经济	24638		
	文化、科学、教育、体育	9934		
	H 语言、文字	5440		
	I 文学	21810		
	J 艺术	1901		
自然科学	K 历史、地理	5564	17675	
	N 自然科学总论	1562		
	O 数理科学和化学	1406		
	P 天文学、地球科学	1170		
	Q 生物科学	503		
	R 医药、卫生	542		
	S 农业科学	2867		
	T 工业技术	7408		
	U 交通运输	1126		
	V 航空、航天	520		
X 环境科学、安全科学	571			
综合性图书	Z 综合性图书	5652	5652	
期刊	中文 (纸质)	4640	4640	装订
资料	中文 (纸质)	2716	2716	
电子图书		100000	100000	
总计		236381		

1.4.4 信息化建设

贵阳校区一直高度重视信息化建设工作，在省教育厅和省社领导关怀下，建立了学校信息化建设规划目标，规划在近几年内建成物联网、云计算和智能电网三网融合为代表的完整统一、技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的数字化校园。目前学校已建有教学资源、精品课程和电子图书三大资源库，基础网络、教学资源平台、学分制



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

系统、数据中心一卡通系统等多系统平台。2020 学年，教务处引进了贵阳市网络创业 GYB 培训项目，使用现代网络化多媒体教学手段组织教学，鼓励教师使用“雨课堂”等新的教学方法，努力适应目前教学发展的需要。

2020 年度，贵阳校区对校园机房进行全面检修，针对机房安全问题进行了全面整改；完成三间老旧机房升级改造任务，保障教学有序进行；上半年对所有教室进行网络升级，完成全部教室网络接入，满足老师和学生上网需求。将学校门户网站并入学院官网，对整个学院宣传起到积极作用。

表 1-10 信息化资源表

序号	项目	2018 年	2019 年	2020 年	与上年变化情况
1	网络终端	1322 台	1370 台	1455 台	85
2	多媒体教室	85 间	85 间	85 间	0
3	网络实训室	32	33	33	1
4	教学资源平台	15 个	15 个	15 个	0
5	电子图书	100000 册	100000 册	100000 册	0

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

贵阳校区以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以学生为本，把学生思想道德教育工作摆在首要位置，尊重学生思想品德和人格成长规律，统筹德育与人文素质教育、创新创业教育和技术技能训练，发挥思想政治理论教师的主导作用、辅导员骨干作用和教师的基础作用，提高学生综合素质。加强职业观教育，培养学生“做专、做精、做细、做实”的“工匠精神”。

1.注重学生德育全面发展。成立德育小组，组织学习德育政策性文件，开展第二课堂活动，利用各种契机开展社会主义核心价值观的教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。利用主题班会，针对当前国内外、校内外的热点事件，对学生教育引导。



2.坚持内涵靶向。把开好“思政课”与开实“素养课”相结合。充分结合职教特征和地域特色，挖掘具有时代鲜活性和社会热点性的思政主题及素材，开设思想政治理论系列必修、选修课程，构建思政课程群，健全“政治导向、素质培养、融入社会”三位一体的思想政治理论课教学体系。各教学部门在选取和开发校本教材上，能充分体现社会主义教育的方向和本质要求，反映中国特色社会主义理论体系的基本内容、社会主义核心价值观的基本要求，引导教师积极探索教育教学规律，按照教育教学章程备课授课，并探索对学生德育行之有效的教学方法。

3.做好行为导向。我校要求一线教育者紧密联系实际，坚持以社会主义核心价值观教育引导知识教育，改进教育教学方法，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。具体有以下方面：问卷调查、师生座谈、班级辩论等德育活动，利用现代化辅助手段，使思想政治教育内容丰富多彩，易于理解，培养引导方法多样，极大提升学生主动性。

2.1.2 学生基本素质

2020年贵阳校区学生文化基础课语数外三门课程成绩及格率保持稳定，文化课的平均值为86.6分，专业技能课合格率持续向好，体检合格率稳定在95%以上，体能测试合格率比上年上升7%，学生身体健康状况在标准范围内，我校学生综合基本素质保持稳定状态。2020年我校学生获取技能证书814人次，比上年度增加216人，上升35.45%。因2020年调整人才培养模式，理论课与实践教学课各占50%，故技能专业证书明显上升。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

表 2-1 文化课及格情况表

学年度	语文			数学			英语			计算机基础		
	参考人数	及格人数	及格率(%)	参考人数	及格人数	及格率(%)	参考人数	及格人数	及格率(%)	参考人数	及格人数	及格率(%)
2018-2019	1410	1288	91.34	1337	1192	89.15	974	843	86.55	474	419	88.6
2019-2020	1193	1042	87.2	1193	1046	87.6	691	599	86.7	405	365	90.1

表 2-2 专业技能课合格率表

序号	专业课程	2017 学年专业课程平均及格率	2018 学年专业课程平均及格率	2019 学年专业课程平均及格率	2020 学年专业课程平均及格率
1	计算机网络技术	73.39%	73.39%	90.02%	81.36%
2	计算机应用	93.31%	93.31%	停招	停招
3	计算机平面设计	74.17%	74.17%	96.00%	88.70%
4	电子电器应用与维修	停招	停招	停招	停招
5	城市轨道交通运营管理	78.36%	78.36%	92.76%	84.33%
6	汽车运用与维修	87.68%	87.68%	92.76%	87.86%
7	服装设计与工艺	92.53%	92.53%	停招	停招
8	会计电算化	94.45%	94.45%	97.43%	94.92%
9	茶艺与茶文化	93.26%	93.26%	95.83%	88.90%
10	茶叶生产与加工	88.72%	88.72%	70.37%	65.00%
11	茶叶经营与管理	停招	停招	停招	停招
12	旅游与酒店管理	89.10%	89.10%	95.24%	88.15%
13	学前教育	93.90%	93.90%	78.57%	89.27%
14	电子商务	99.60%	99.60%	92.80%	94.95%
15	市场营销	95.60%	95.60%	96.07%	89.14%
16	总体文化课平均合格率	76.93%	73.93	66.52%	86.60%



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 2-3 体检与体能测试合格率表

序号	学年度	参与体检学生数	体检合格率	参与体测学生数	体测合格率	备注
1	2018-2019	2316	97.33%	3599	72.65%	数据含联办学校
2	2019-2020	920	95.66%	1970	79.65%	未包含联办学校

表 2-4 贵州省职业院校技能大赛学生获奖统计表

序号	获奖学生	参赛项目名称	指导教师姓名	获奖奖别
1	尹雪梅	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 学生组车辆技术项目	王传吉、班显平	二等奖
2	吕艳	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 学生组车辆技术项目	王传吉、班显平	二等奖
3	耿菊琴	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 学生组车辆技术项目	王传吉、班显平	二等奖
4	张成婷	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 城市轨道交通服务员竞赛	徐婧、周霖	二等奖
5	赵明月	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 城市轨道交通服务员竞赛	徐婧、周霖	二等奖
6	李金壁	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 城市轨道交通服务员竞赛	徐婧、周霖	二等奖
7	刘航	2019年贵州省职业院校技能大赛电商运营赛项（中职组）	张娟、付宇洁	省级团体二等奖
8	何云云	2019年贵州省职业院校技能大赛电商运营赛项（中职组）	张娟、付宇洁	省级团体二等奖
9	吕松岭	2019年贵州省职业院校技能大赛电商运营赛项（中职组）	张娟、付宇洁	省级团体二等奖
10	李文燕	2019年贵州省职业院校技能大赛电商运营赛项（中职组）	张娟、付宇洁	省级团体二等奖
11	肖立俊	网络空间安全	刘睿	省级一等奖
12	高鑫	网络空间安全	刘睿	省级一等奖
13	王红友	计算机硬件检测与数据修复	吴晓清、管彤	省级三等奖
14	曾德山	计算机硬件检测与数据修复	吴晓清、管彤	省级三等奖
15	吕富强	虚拟现实（VR）制作与应用	兰晓天	省级二等奖
16	解前会	虚拟现实（VR）制作与应用	兰晓天	省级二等奖
17	何文进	虚拟现实（VR）制作与应用	兰晓天	省级二等奖

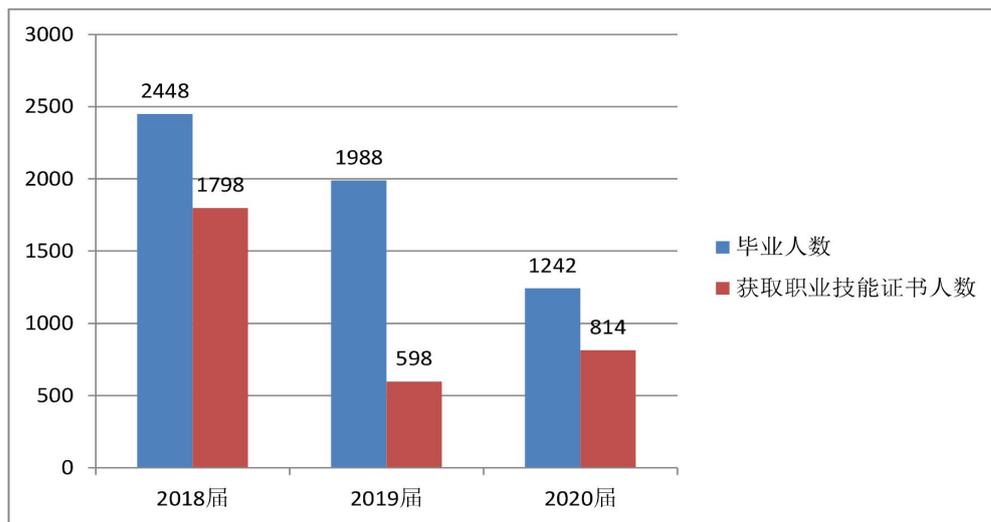


图 2-1 双证书获取率

备注：2019 年双证率 30.08%，2020 年双证率 65.53%。

2.2 在校体验

2.2.1 在校生满意度调查

根据 2020 年底对全校 2019 级和 2020 级在校学生 3389 人的问卷调查，问卷内容包括：理论学习、专业学习、实习实训、校园内安全秩序、校园防火、校园防盗、校园文化与社团活动、生活满意度，并收集 500 名毕业生对学校满意度。经归类统计分析学生满意度，非常满意和满意两项占比在 80%左右。具体情况如下图：

表 2-5 2019-2020 学年在校生满意度调查表

项目	非常满意	满意	一般	不满意	调查总人数
理论学习	2402	841	119	27	3389
专业学习	2589	678	98	24	3389
实习实训	2554	679	122	34	3389
校园内安全秩序	2548	644	139	58	3389
校园防火	2365	837	129	58	3389



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

校园防盗	2303	722	186	178	3389
校园文化、第二课堂、社团活动	2500	723	44	122	3389
校园生活	2451	620	193	125	3389
毕业生对对学校满意度	353	132	10	5	500

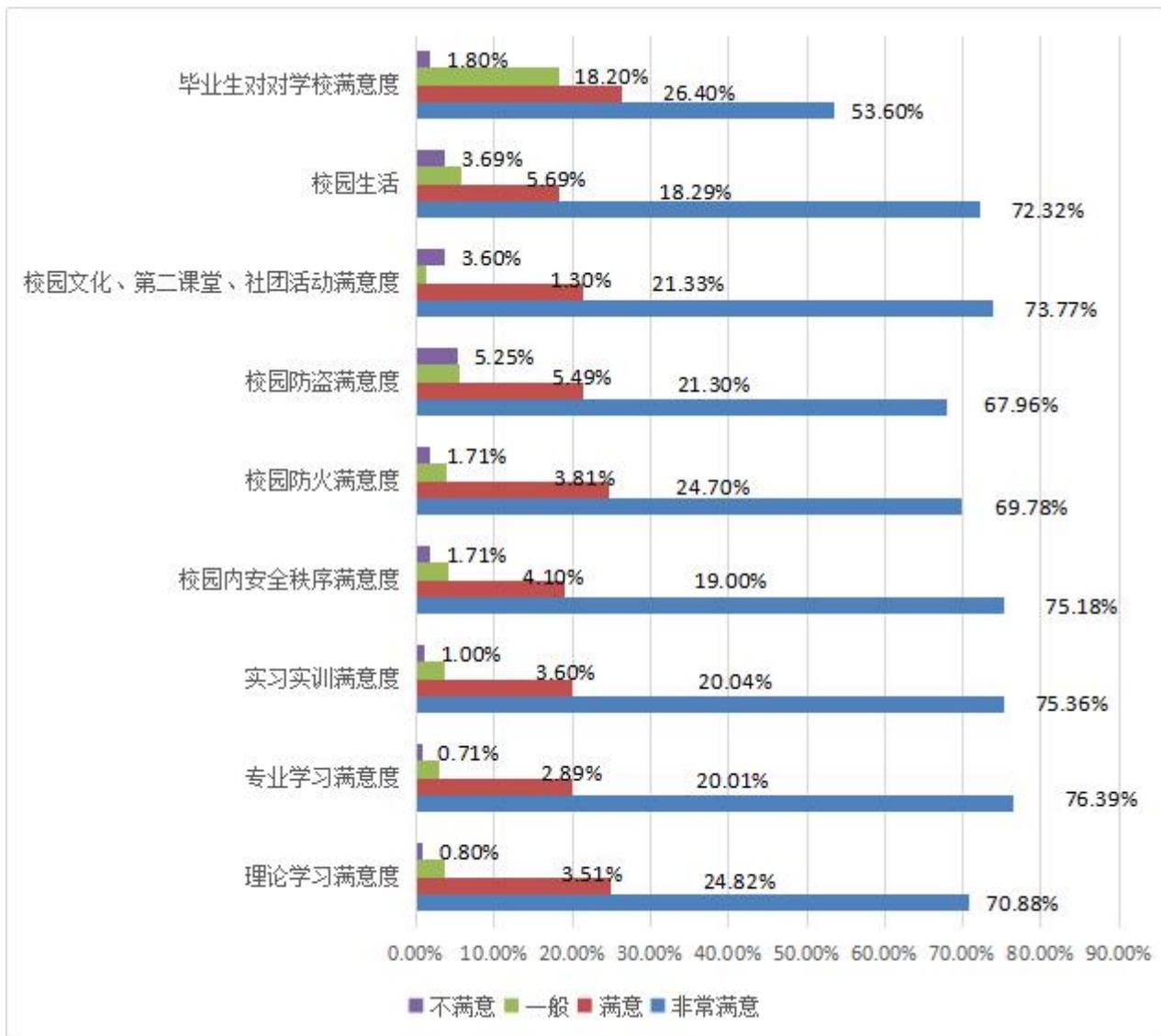


图 2-2 学生满意度调查图

2.3 资助情况

贵阳校区资助主要包括免学费、助学金和学校对学生的资助等。学校从 2017 年春季学期开始助学金和免学费标准均为每生每学期 1000 元。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

2019-2020 学年贵阳校区学生享受免学费 7648 人次，免除学费 624.35 万元。2019-2020 学年贵阳校区学生享受国家助学金 3987 人次，共发放助学金 357.54 万元。比 2018-2019 学年度有所下降，下降原因为招生规模减少，在校生人数减少。

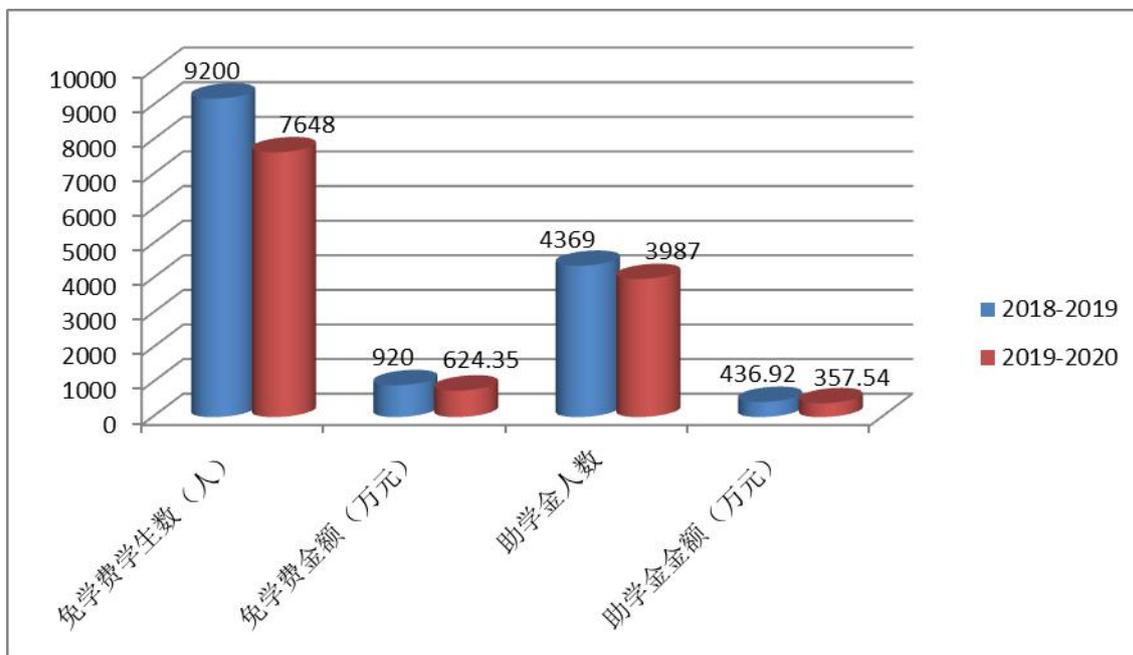


图 2-3 免学费和助学金情况

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率、对口就业率

贵阳校区毕业生就业质量稳定，2020 年专业对口率比上年度下降 27%，2020 就业率为 100%，比上年度上升 3%，上升原因主要为继续学业人数增加（五年制联读）。2020 年学生就业月平均收入为 2628 元，企业满意度为 97%。

表 2-6 毕业生专业对口状况表

学年度	跟所学专业完全对口吻合	有关系但非本专业对口工作	与所学专业没有关系，却是自己的爱好和特长	根本和所学专业没有关系，也不是爱好特长
2018-2019 学年	52%	18%	19%	11%
2019-2020 学年	25.00%	45%	20%	10%



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 2-7 培养质量调查统计表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	97%	100%
2	月收入	元	2853	2628
3	理工农医类专业相关度	%		
4	母校满意度	%	96%	97%
5	自主创业比例	—	0	0
6	雇主满意度	%	97%	97%

2.4.2 分专业就业及初次就业起薪

2020 年贵阳校区各专业就业率 100%。其中交通运输类、茶艺茶文化、茶技术类等初次就业起薪达 3000 元以上。学生就业状况整体较好。

表 2-8 各专业毕业生就业及月收入情况

序号	专业类别	专业名称	2020 年月工资（元）	毕业生数/人	就业人数/人	就业率/%
1	财经类	会计电算化	2000	127	127	100%
2	财贸商贸类	市场营销、电子商务	2600	94	94	100%
3	旅游服务类	旅游与酒店管理	2800	55	55	100%
4	交通运输类	汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理	3000	319	319	100%
5	信息技术类	计算机网络、计算机应用、计算机平面设计、家电维修	2500	161	161	100%
6	农林牧渔类	茶艺茶文化、茶技术、茶营销	3000	27	27	100%
7	教育类	学前教育	2500	459	459	100%

2.4.3 毕业生就业去向

因学校整体布局调整，贵阳校区减少中职招生规模。2020 年度贵阳校区就业学生人数比上年度减少 746 人，与去年相比我校本部扩大招生五年制联读大专，2020 年升入全日制普通高校继续学业人数为 940 人，比上年度增加 46.8%。2020 年学生自主择业人数 53 人，比上年度上升 2.26%。我校就业范围主要集中在第三产业，高达 90%以上。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 2-9 学生就业分配情况表

就业类型	2019 年		2020 年	
	数量	比例	数量	比例
合计	1988	100%	1242	100%
企事业单位就业	134	6.74%	43	3.46%
成人高等教育学习	0	0	0	0
全日制普通高校学习	574	28.88%	940	75.68%
出国培训留学	0	0	0	0
自主择业	40	2.01%	53	4.27%
参军	0		0	0
其他	1240	62.37%	206	16.59%

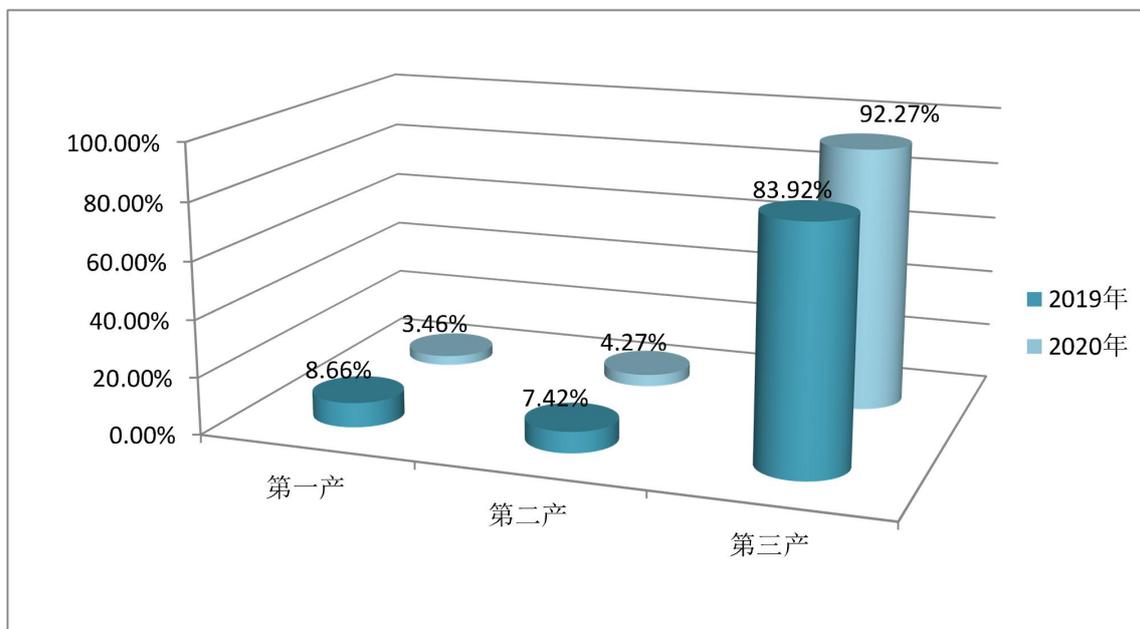


图 2-4 毕业生就业产业统计

2.4.4 毕业生升学情况

我校与省内外各大专院校构建了长期合作关系，对符合条件的毕业生实行推优读大专、中职报高职以及分类综合评价考试，对有愿望就读大专的学生提供更宽广选择。2017 年我校成功升格为贵州经贸职业技术学院，学生提升学历渠道更通畅。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 2-10 毕业生升学统计表

年度	毕业生数（人）	毕业生升学情况		其他（含出国参军）	
		升学数（人）	升学率（%）	人数（人）	比例（%）
2019	1988	574	28.88%	0	0
2020	1242	940	75.70%	0	0

2.5 职业发展

弘扬工匠精神、培育技能人才是我校教育的主旋律。我校紧紧围绕地方经济社会发展需要设置专业。坚持专业化、特色化、品牌化的取向，实现职业学校专业结构与地方产业结构相对接，集中优质资源，为地方经济发展培养更多技术型人才。我校强调创新人才培养模式，把培养学生的综合素质、创新精神和创业实践能力作为教育教学改革的重点，全面激活学生的知识潜能，使其成为具有基础能力、应变能力、社交能力、研究能力、创造能力的实用性创新创业人才。本学年学校倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，更新教学观念，改进教育方法，构建完善的创新创业教育保障体系，提高学生分析和解决问题的能力，培养学生的自我意识、参与意识和实干精神；积极开展创新创业技能训练，激发学生的创造力。建立技能训练，创办特色实习、实训基地，实行校企联合，校外顶岗实习，使专业教学更具针对性和灵活性；聘请企业管理人员、技术人员、能工巧匠、优秀毕业生来校做报告或指导教学，形成特色鲜明、水平较高的现代化专业教学，推动学校教育教学全面高质量发展。

案例：建立完善的创新创业教育保障体系，提升中职学生创新创业能力

贵阳校区茶学系开设的专业与地区契合度较高，毕业生顶岗实习期间实践内容与专业相关度达到 96.4%，学生掌握专业知识技能较扎实，得到众多企业的一致好评。创业和就业都离不开过硬的专业技能，专业技能是职业学校的生命，是学生参与社会竞争的根本，在教育教学中，系部鼓励教师和学生勇于发展创新精神及工匠精神，规范集体备课制度，注重培养学生的创新思维能力，积极引导学生认真观察，大胆发问，深入思考，教师



对专业核心课程授课内容进行创新，引导学生发扬创新精神，通过自己的努力，成功研制出来含“茶”的肥皂，并销售给身边同学，这样的自产自销模式，激发了学生学习动力及学习兴趣。这种教学模式将值得我们去思考，去发展，相信经过推广以后，积极发挥典型示范作用，扩大创新创业意识在教师和学生中的影响，努力营造人人思创新，个个能创造的良好氛围。



图 2-6 学生研制的含“茶”肥皂

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为促进职业教育协调发展，健全专业动态调整机制，逐步建立起与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展，遵循中等职业教育人才培养的内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自主性、常态化的教学整改制度与运行机制，改善办学条件、规范学校管理，深化学校管理、深化教学改革，自主发展、内涵发展，提高人才培养质量。学校继续巩固汽车运用与维修、会计电算化、市场营销、电子商务、旅游与酒店管理、轨道交通运营管理、计算机网络、



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

计算机平面设计、茶艺茶文化、茶技术、学前教育。学校所开设的专业大类 6 项共 11 个专业，专业集成度高，服务方向明确，各专业招生与就业形势良好，招生数相对稳定。对就业前景好的专业，扩大招生规模，如城市轨道交通运营管理、学前教育专业增加招生人数，反之减少招生规模或停止招生。

表 3-1 专业动态调整表

序号	专业类别	专业名称		2019 学年招生数	2020 学年招生数	专业人数变化
1	财贸商贸类	1	会计电算化	158	101	-57
		2	市场营销	52	34	-18
		3	电子商务	127	101	-26
2	旅游服务类	4	旅游与酒店管理	42	33	-9
3	交通运输类	5	汽车运用与维修	157	123	-34
		6	城市轨道交通运营管理	228	149	-79
4	信息技术类	7	计算机网络	98	61	-37
		8	计算机应用	0		0
		9	计算机平面设计	134	64	-70
		10	家电维修	0		0
5	农林牧渔类	11	茶艺茶文化	24	33	9
		12	茶技术	28	28	0
		13	茶业营销与管理	0		0
6	教育类	14	学前教育	268	195	-73
7	艺术设计类	15	服装设计与工艺	0		0
8	工程类	16	建筑工程与造价	0		0
9	新增专业	17	动漫设计	0		0
合计				1316	922	-394

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业人才培养模式改革及成效

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）中“启动实施‘1+X’证书制度改革”和《关于职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》中“部署



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

启动“1+X”证书试点工作”精神，我校结合实际明确现阶段专业人才培养目标定位，将坚持以立德树人为导向，以培养匠心、匠能、匠艺俱全的人才为目标，加强学生在政治素养、专业理论知识和专业技术能力等方面的培养，系统设计人才培养方案和课程体系，深化核心课程改革，推进课堂教学创新，健全完善专业建设和专业动态调整机制，加快重点专业标准化建设，构建适应区域产业特色的专业标准，落实1+X证书制度。同时通过深入行业企业调研，形成了各专业人才需要调研报告，并更新各专业人才培养方案，深化课程体系改革。学校教育教学坚持以教育信息化带动教育现代化，合理设置学科课程，把信息技术和学科特点紧密结合，采用微课程、雨课堂、网络课程等形式实施课堂教学，注重过程评价，建立以能力为本位、评价主体和方式多元的评价体系。我校积极参与全省人才培养质量提升工程建设项目，在省教育厅立项建设的培养质量提升工程项目和省级示范中职学校项目评审中，“中职人才培养质量提升工程建设项目”获省级名师优秀等次；“茶叶审评与检验”获省级精品课程优秀等次，中专部获得“省级示范数字化校园”优秀等次，“现代服务业创新创业教育培训基地”获得创新创业基地优秀等次；会计电算化专业教学团队”获得省级优秀教学团队。通过一系列的专业人才培养模式改革，全面提升了我校人才培养质量，并取得了可喜可贺的成绩。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 3-2 2020 年技能大赛教师获奖统计表

序号	教师姓名	参赛项目名称	获奖奖别	备注
1	王传吉	第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛 教师组站务服务项目	三等奖	个人
2	马燕	贵州省职业技能大赛“梵净山杯”全省第九届手工制茶 技能大赛青茶（乌龙茶）类	省级三等奖	个人
3	马燕	“武夷山大红袍杯”第四届全国茶艺职业技能竞赛总决 赛	银奖	个人
4	龙悦	2020 年贵州省职业院校教学能力比赛中职专业组	三等奖	团体
5	郑菁	2020 年贵州省职业院校教学能力比赛中职专业组	三等奖	团体
6	冯娜	2020 年贵州省职业院校教学能力比赛中职专业组	三等奖	团体
7	肖琳静	2020 年贵州省职业院校教学能力比赛中职专业组	三等奖	团体
8	罗兰	全国青年教师教学竞赛院级选拔赛	二等奖	个人
9	杨稳	2019 年事业单位工作人员年度考核	优秀等次	个人
10	代玥、刘云	“我的青春·贵州大地”系列活动之高校师生论文大赛	三等奖	团体
11	刘睿	贵州省技能大赛 Photoshop 趣味教学	二等奖	团体
12	肖晓	贵州省技能大赛 Photoshop 趣味教学	二等奖	团体
13	彭轲	贵州省技能大赛 Photoshop 趣味教学	二等奖	团体
14	兰晓天	贵州省职业院校技能大赛中职组虚拟现实（VR）制作与 应用	二等奖	团体
15	包大宏	独具匠心慧科技	三等奖	团体
16	兰晓天	独具匠心慧科技	三等奖	团体
17	吴晓清	独具匠心慧科技	三等奖	团体
18	管彤	独具匠心慧科技	三等奖	团体
19	刘钟淑	贵州省职业院校教学能力比赛中职公共基础课组	二等奖	团体
20	邱焦	贵州省职业院校教学能力比赛中职公共基础课组	二等奖	团体
21	杨鸿宇	贵州省职业院校教学能力比赛中职公共基础课组	二等奖	团体

3.2.2 人才培养方案调整

根据学院人才培养方案调整，2020 人才培养方案由原来“2.5+0.5”模式变为“2+1”模式。2020 年第一学期 19 级共开设 51 门课程，其中基础部公共课程为 8 门，专业课 41 门，实践教学占总课时量的 60%。20 级共开设 50 门课程，其中基础部公共课程为 9 门，



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告 (2020)

专业课 37 门，实践教学占总课时量的 55%。同时我校对茶叶生产与加工、轨道交通运营管理、汽车运用与维修、电子商务、会计电算化 5 个专业群重点建设，实行“双平台，阶梯式”、“实训室+顶岗实习”、“岗证一体，工学结合”、“工作导向，项目递进”特色鲜明的人才培养模式。

案例：人才培养方案案例（中职）

表 3-3 20 级城市轨道交通运营管理人才培养方案表

专业名称	课程类型	第一学期			第二学期		
		课程名称	学时	开课单位	课程名称	学时	开课单位
城市轨道交通运营管理（中职）	基础教学部理论课（A类）	职业道德与法律	18	基础教学部理论课（A类）	经济政治与社会	18	基础教学部
		哲学人生	18		语文（2）	36	
		语文（1）	36		历史	36	
		数学（1）	36		数学（2）	36	
		英语（1）	36		英语（2）	36	
		公共艺术/茶叶基础知识(茶艺)	36		信息技术	72	
		安全教育	36		体育与健康	36	
	专业理论+实践课（B类）	城市轨道交通概论	72	专业理论+实践课（B类）	城市轨道交通车站设备	72	机电工程系
		城市轨道交通服务礼仪训练	36		全国计算机等级考一级教程--计算机基础及MS Office应用	108	
		城市轨道交通企业管理	72				
实践课（C类）	体育与健康	36	实践课（C类）	国防	36	实践课（C类）	



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 3-4 19 级电子商务人才培养方案表

专业名称	课程类型	第一学期			第二学期		
		课程名称	学时	开课单位	课程名称	学时	开课单位
电 子 商 务 (中 职)	基础理论课 (A 类)	职业道德与法律	36	基础理论课 (A 类)	经济政治与社会	36	基础教学部
		语文	36		体育与健康	36	
		数学	36		心理健康	36	
		英语	36		公共艺术/茶叶基础知识(茶艺)	36	
		普通话	36		-----	-----	
	专业理论+实践课 (B 类)	电子商务物流	36	专业理论+实践课 (B 类)	农村电子商务	72	机电工程系
		网店美工	108		电子商务法与案例分析	72	
		MS Office 应用 (考证)	108		网络营销	72	
		-----	-----		网页制作与网站建设	72	
		-----	-----		商品拍摄	36	
	实践课 (C 类)	体育与健康	36	实践课 (C 类)	体育与健康	36	基础教学部
		国防教育	18		国防教育	18	

3.2.3 课程建设

贵阳校区从课程数量与规模、课程体系设计、教学内容与方法、课程考核方式等多方面推进课程建设。2020 年 19 级与 20 级我校共开设 101 门课程，积极开展行为导向教学，逐步实行理实一体化课程模式，以技能大赛为载体，深化案例教学、分层教学等教学改革，积极开展校级领导推门听课评课和教师听课评课活动，推进教学督导、教学检查力度。以工学结合人才培养模式改革为重要切入点，以毕业生就业岗位所需的品德、知识和能力为逻辑起点，融入相关职业资格标准，重构课程知识与技能体系，优化设计专业人才培养方案，建立健全课程负责人制度和课程建设成果奖励制度，鼓励学校教师积极申报省级精品课程和校级精品课程建设。加强思想政治理论课建设，完善思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系。通过创新教学方式、强化实践教学、改革考核评价方式等措施，着力推进思政精品课程建设，提升课堂教学质量。抓好“三进”育人环节，推动



“思政课程”与“课程思政”同向同行，充分发挥各门课程的育人功能，实现学院全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。

案例：以工学结合人才培养模式引领课程开发

2019年12月，省教育厅公布了贵阳校区中职精品课程《茶叶审评与检验》获得“优秀”等次。2020年我们申报的省教育厅富黔兴民行动高职精品开发课程《茶叶审评技术》，已成为我校唯一进入评审环节项目。并且我们以《茶叶审评技术》课程为引领，正在建设精品课程《中国茶艺》、《茶叶加工技术》、《茶树病虫害防治》三门精品课程和会计专业公开出版项目一体化教材共4本。



图 3-1 出版的教材

3.3 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，坚持实施人才兴校战略，不断完善引进与培养相结合的师资队伍建设机制。按照职业学校发展需要及校区实际情况重点提升的是以下四类教师。

一是技能尖子。二是教学能手。三是教育行家。四是科研骨干。我校采用全员培训与分类



培训相结合，促进教师专业化成长。贵阳校区充分认识到提高教师的教学水平与能力是中职学校师资队伍建设的重中之重，一切工作都应该围绕“提高能力”而展开。本年度师资培养有规划有目标进行：

1. “上挂”——与高等院校及科研院所挂钩：采用一是学历进修，鼓励工作骨干攻读博士，教师目前研究生学历达专业教师数 21.62%；二是短期培训达 119 多人次；三是为新教师结对拜师；四是聘请顾问。

2. “引入”——“引企入教”改革：一是深度合作企业联合，教师下企业实践；二是与企业联合，从企业聘请兼职教师授课；三是与兄弟职校联合，共享人才资源；四是与其他社会组织联合，拓展教师实践基地。

3. “内提”——强化校本培训，帮助在职教师提高素质：我们提出并实施三项工程——青蓝工程、双师型工程、名师工程，采取企业挂职、车间锻炼、高校进修、校本培训、教育科研、教学改革等多项措施。每年都有计划地派出教师到高校进修，派出教师参加社会实践。

本学年我校“双师型”教师 107 名，占专业教师比例达到 72.29%，聘任兼职教师 28 名，形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设成效显著。

3.3.1 教师培养培训

为切实提高校内教师队伍的质量，学校针对不同类型、不同层次的教师分别制定不同的培养培训方案，2020 年我校对 51 名教师进行了专业培训，重点开展教师教学能力提升培训，继续推进“教师教学科研能力提升。对“四有”“三者”好老师进行专题培训，对信息化智能化课程教师实行在线研修班培训。2020 年 11 月学院统一组织高校教师岗前培训，贵阳校区 138 人参与，认真学习了《高等教育心理学》、《高等教育学》，领悟大学教育精神。2020 年学院成立学术委员会和教材委员会，强化学术性人才办学。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 3-5 2020 年教师培训表

序号	姓名	性别	职称	培训名称	培训类型	培训天数	培训总学时
1	龙悦	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
			助讲	智能财税理实结合课程	远程培训	1	4
			助讲	全国职业院校会计专业群智能化发展与建设在线研修班	远程培训	1	4
			助讲	数字化管理会计职业技能培训	远程培训	8	48
2	郑菁	女	助讲	全国职业院校会计专业群智能化发展与建设在线研修班	远程培训	1	4
			助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
3	肖琳静	女	助讲	全国职业院校会计专业群智能化发展与建设在线研修班	远程培训	1	4
			助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
4	周爽	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
5	王俊	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
6	袁定辉	女	讲师	全国职业院校会计专业群智能化发展与建设在线研修班	远程培训	1	4
7	文成卫	男	助讲	全国职业院校会计专业群智能化发展与建设在线研修班	远程培训	1	4
			助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
8	黎祖庆	男	助理讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
9	刘钟淑	女	讲师	2019 年全省职业院校“四有”“三者”好老师专题培训	集中培训	6	48
			讲师	2020 年全省高校人文社科科研能力提升班	集中培训	5	40
10	朱子卿	男	助理讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
11	邱焦	男	讲师	立德树人思政类专项培训	集中培训	7	48
		男	讲师	第二期高校思想政治理论课教师网络培训	网络培训	60	30
12	刘秋雅	女	讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程教育	40	38
13	赵旭	女	讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
14	李敬	男	高讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

15	石瑜阳	男	高讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
16	黄爱云	女	讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
17	钟萍	女	高讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
18	刘云	女	讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
19	刘芳好	女	讲师	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
20	代玥	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
			助讲	2020年基层党务干部专题培训	网络培训	8	35
			助讲	参加全国跨境电商师资培训高级研修班第七期	远程培训	5	28
			助讲	参加职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班培训	远程培训	5	28
21	林红	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
			助讲	阿里巴巴数字商业产教融合项目合作研讨会	集中培训	1	6
			助讲	中高职衔接专业教室协同研修能力提升中职教师培训	集中培训	6	40
22	付宇洁	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
23	胡鑫	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
24	张娟	女	助讲	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	40	38
			助讲	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	集中培训	5	40
			助讲	参加全国跨境电商师资培训高级研修班第七期	远程培训	5	28
25	朱磊	男	助讲	贵州省教育厅和天津职业技术师范大学组织的“山海相牵”培训	集中培训	60	320
26	杨传雯	男	助讲	贵州省教育厅和天津职业技术师范大学组织的“山海相牵”培训	集中培训	60	320
27	唐雪松	男	助讲	城市轨道交通服务员（学生组）职业技能竞赛裁判员培训	集中培训	3	24
28	罗兴火	男	助讲	中职学校汽车专业教师技能提升培训	集中培训	5	36
29	吴壮	男	助讲	中职学校汽车专业教师技能提升培训	集中培训	5	36
30	班显平	男	讲师	基层党干部专题网络培训	远程培训	10	35
31	张桂梅	女	助讲	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
32	徐婧	女	助讲	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
33	朱磊	男	助讲	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
34	班显平	男	讲师	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

35	卢韦霖	男	未定职级	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
36	王传吉	男	讲师	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
37	周静	女	未定职级	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
38	周霖	男	助讲	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
39	唐雪松	男	助讲	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
40	潘琳	女	未定职级	职业院校教师信息化教学能力提升培训	远程培训	10	38
41	周静	女	未定职级	高校辅导员员（班主任）网络培训	远程培训	7	20
42	王传吉	男	讲师	高校辅导员员（班主任）网络培训	远程培训	7	20
43	周霖	男	助讲	高校辅导员员（班主任）网络培训	远程培训	7	20
44	徐婧	女	助讲	高校辅导员员（班主任）网络培训	远程培训	7	20
45	吴壮	男	助讲	高校辅导员员（班主任）网络培训	远程培训	7	20
46	朱磊	男	助讲	贵州省教育厅和天津职业技术师范大学组织的“山海相牵”培训	集中培训	60	320
47	杨传雯	男	助讲	贵州省教育厅和天津职业技术师范大学组织的“山海相牵”培训	集中培训	60	320
48	唐雪松	男	助讲	城市轨道交通服务员（学生组）职业技能竞赛裁判员培训	集中培训	3	24
49	罗兴火	男	助讲	中职学校汽车专业教师技能提升培训	集中培训	5	36
50	吴壮	男	助讲	中职学校汽车专业教师技能提升培训	集中培训	5	36
51	班显平	男	讲师	基层党干部专题网络培训	远程培训	10	35

3.4 规范管理情况

近三年，学院党委团结带领全院干部师生聚焦全面从严治党、聚焦立德树人为根本任务，认真贯彻党的教育方针，坚守永远跟党走的红色基因，全面加强党对学院工作的领导，坚持依法治校，以推进治理体系和治理能力现代化为导向，以优化学科专业布局为着力点，全面深化综合改革，推出有力举措，坚持“以德治校、依法治校、以人为本”办学，积极



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

健全完善学校教育教学管理制度，使学校的管理逐步迈入制度化、规范化和科学化的轨道，推动学校教育教学全面高质量发展。目前，学校部门行政在职人员情况如下：

表 3-6 学校部门行政人员统计表

序号	部门	配置人数
1	综合办	11
2	学生科	8
3	教务科	7
4	后勤保卫科	14
合计		40

1. 学生管理。一加强学风建设，帮助学生树立正确的世界观引导学生践行社会主义核心价值观。严格规范学生日常行为，端正学习态度，培养学生“纪律、时间、诚信”观念和“吃苦、节俭、坚持”的精神。二加强爱国教育和学生文明礼貌教育，培养学生良好的公德意识、语言习惯和卫生习惯，提高学生的责任意识、报国之心和感恩的情感。三健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善班主任例会制度。四加强共青团工作，充分发挥其组织、引导、服务青年学生的职能；五是开展专项教育活动。通过开展“文明礼貌先进个人”、“校园文明宿舍”、“优秀团支部”等评选活动以及形式多样的主题班会、手抄宪法等活动，提升学生的法律意识和自我管理能力。六继续深入实施学生“准军事化管理”，实行学生在校期间 24 小时全时段覆盖管理，每周对学生进行国防教育和军事训练。

2. 教学管理。一加强老师德育队伍建设。德育建设是培养高质量技能型人才的保障。做好德育常规工作，才能进一步统一思想，提高认识，牢固育人为本。二按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制课程标准。三教学管理制度规范、完备，实施计划管理，确保教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，使教学工作计划与总结齐全。四常规工作做到精细化管理，教学检查和考核工作由教务科、督导小



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

组、值日人员等多层轮流或同时进行，发现问题及时反馈和处理。五教学课程开设做到开足开齐，教材选用规范。六积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。

3. 安全管理。我校实行学生准军事化管理，开展“向部队学管理，向军人学作风”，坚持“常防不懈”安全稳定工作原则，落实安全责任制。先后组织开展法制知识、消防安全、金融安全知识讲座、“学生宿舍安全排查”等专题教育活动。紧紧围绕构建“平安学校、和谐校园”的总体目标，最大限度地减少校园内不和谐因素，最大限度地维护学校及广大师生的合法权利。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定，成效显著，获“全国国防教育特色学校”荣誉称号。

4. 后勤管理。我校后勤管理主要由学校后勤保卫科负责，主要承担组织和利用学校现有资源满足学校教育教学及整体运行，主要负责学校基建、固定资产管理、食堂及超市管理、公共设施维修、绿化、水电保障等服务。本年度学校后勤保卫科完成学校围墙维修水电网改造、办公楼墙体粉刷及门窗置换、校园主干道路面改造、校园绿化建设、食堂及超市的改造升级等工作，使学校旧貌换新颜，为学校师生工作和学习提供可靠保障。后勤实施全校师生统一使用“一卡通”，实现以卡代证、以卡代币、一卡多用，是一个具有管理功能的电子化银行系统，同时具有电子身份管理、身份识别认证、统一支付和结算的功能，提升学校的信息化管理与服务水平，为师生在学习、工作、生活上提供方便、快捷、安全的服务。

3.5 德育工作情况

3.5.1 学校德育课实施情况

我校为全国文明单位、全国中职德育工作先进单位、安全文明学校、国防教育特色学校等荣誉称号单位。根据中央精神文明建设指导委员会文件《中央文明委关于复查确认继



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

续保留荣誉称号的全国文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园的通报》（文明委【2020】9号），我院继续保留全国文明城市荣誉称号。



图 3-2 荣誉称号

我校深刻贯彻“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求，始终坚持德育先行，建设高质量教育体系。严格按照教育部课程设置规定，开足德育课，包括《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程及选修课《心理健康》，每周安排课程 2 节，选用上海交通大学出版教材，保证教材质量。

我校德育课教师教学内容紧扣大纲，在课堂上坚守主阵地、弘扬主旋律、传播正能量。同时增加时政新闻知识，及时把国内外以及身边最近发生的重要事件与所学的有关知识结合起来，这样不仅能使抽象理论深入浅出、生动活泼，使学生易于理解记忆，而且还可以让学生长知识、长见识，引导学生学会观察思考社会现象，将知识、能力、情感态度的培养融会贯通起来，调动学生学习积极性，提高学生辨别是非能力和实践能力，提高学生综合素质。



根据中高职学生思维系统没有完全固定的情况，通过晨读和通识课短期上课，把中国优秀传统文化，习近平治国理政经典内容融于教学，让学生们懂得爱国、爱家的理念，奉献，友爱，协作精神。通过学生反馈，学生对德育课的满意度比较高，对学生三观的塑造、品德的培养、习惯的养成和心理的健康起到很大作用。

3.5.2 校园文化、社团活动及团组织建设

我校不断加强校园文化建设，团总支每周定期开展升旗仪式后播读活动，读时政，读法律，读心得；开展远离毒品珍爱生命活动，结合实际情况，听禁毒讲座，观看禁毒；2020年普通话宣传周活动；2020年职业教育活动周；学生会定期组织手抄报评比活动；培养学生“学法、懂法、守法、求知、诚信”观念和“吃苦、节俭、坚持、感恩”的校园核心价值观，提炼出“以人为本，突出特色，注重技能，培养人才，服务社会”的办学理念，形成“团结、务实、创新、包容”的校风、“厚德、师技、爱岗、创业”的校训和“求知、求技、互助、共赢”的学风，彰显“以德养技，协同育人”的办学特色；完成校园文化系统建设，建成文化广场、文化长廊等校园文化设施；组建学生社团，开展丰富多彩的文体活动，孕育学校文化、企业文化、传统文化、地方特色文化高度融合的特色校园文化，打造主题鲜明的校园文化品牌。

1. 为提高全校师生法律意识，引导师生遵法、学法、守法，树立法律意识，共创法治平安校园，营造优美、整洁、和谐的校园环境，培养爱校、荣校的主人翁责任感。贵阳校区组织全体教工和学生干部开展校园“宪动宣传周”活动。

2. 学校不断加强校园文化建设，团总支开展每周升旗仪式后播读活动，读时政，读法律，读心得；校园特价书展活动、远离毒品珍爱生命活动，观看《湄公河行动》；开展光盘活动等。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）



3-3 校园文化现场

3. 团组织建设方面，按照相关文件规定，结合学校实际情况，合理有序地发展新团员、组织团代会开展 2020 年团员代表大会。学校领导为新入团同学佩戴团徽并庄严宣誓。



图 3-4 团组织建设



3.6 党建情况

我校严格按照学院党委行政工作部署，高度重视党的政治理论学习，认真执行宣传学院党的思想政治工作。通过召开专题会议、读资料、听报告、看视频、上党课、讨论交流、开辟专题宣传栏、写心得体会等方式，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”主题教育方针，引领广大党员和教职工全面了解党的历史，深入全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，从中汲取精神动力、提高政治站位。大力实施“新时代立德树人工程”。积极开展文明校园、文明单位的创建工作。深入宣传阐释习近平总书记关于推进疫情防控重要讲话精神，做好学校疫情防控工作，报道做好疫情防控宣传工作，打赢疫情防控校园保卫战。以强烈的政治责任感和历史使命感，以钉钉子精神，着力解决校区在职业教育现代化建设中遇到的难题。

1. 抓好党建工作，不断加强党员队伍建设

（1）学校各级党组织按照从严治党要求，以书记带头、书记抓，强化党建工作。加强党建基础工作，努力建立高效务实的“勤奋型”党组织以推动党支部工作运转有序有力为着力点，严格按照支部标准化规范化建设要求开展各项工作，狠抓“三会一课”、主题党日、谈心谈话等党的组织生活制度落实，努力创建高效务实、职责分明、人人勤奋的党支部。

（2）严格按照《贵州省发展党员工作规程（试行）》和《机关党支部工作标准》的规定规范发展党员，努力创建制度化、规范化的“法治型”党组织。2020年贵阳校区教师党支部有1名预备党员转正，发展对象1名、入党积极分子5名。努力建设一支高素质的教师党员队伍。

2. 加强政治理论学习，创建学习型党组织



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

我校始终把党员思想政治和党的建设工作摆在各项工作的首位，定期组织党员干部政治学习，引导广大党员深入学习党的历史，不断提高党性修养水平，进一步发挥先锋模范作用。党总支、党支部、青年理论学习小组分别制定《2020年度政治理论学习计划》，并按照计划组织学习。谢用民处长、程娟书记带头讲党课，读原著、学原文、悟原意，从不同角度给支部党员们讲党课，筑牢思想防线。组织党员学习政策、法规、工作业务和党的基本知识以外，还组织贵阳校区党员开展主题党日活动，重温入党誓词、诵读经典名篇；开展读书会活动，为支部党员交流展示互动提供一个良好的平台。

3. 坚持立德树人，强化思政、意识形态工作

坚持立德树人为本、以理想信念为核心，打造服务型党组织。我校严格按照学院党委的统一部署和要求，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总体要求和具体目标，分阶段，有计划地开展各项党组织活动。一是开展多种形式学习教育，组织党员参加主题教育基本知识测试；二是召开主题教育征求意见建议思想政治工作专题会议和意识形态工作分析研判会；三是组织开展“战疫情·当先锋·做表率”线上主题党日活动和“凝心聚力抗疫情·关爱学子送温暖”主题党日活动；四是组织党员干部及入党积极分子开展“网上祭英烈·我们共清明”主题党日活动；五是“学七一大会精神，向战役英雄致敬”主题党日活动；六是召开对照党章党规找差距专题会议和主题教育专题党课；七是集中学习并观看警示教育片。通过开展扎实的主题教育活动，真正达到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。

4. 加强法制教育，廉政党风建设

校区党总支及时组织党员干部学宪法、民法典法宣在线，集中观看廉政警示教育片《叩问初心》等及因疫情防控不力被问责的警示片。对党员干部不定期开展廉洁纪律提醒，要求严格遵守中央八项规定，自觉筑牢反腐倡廉的防线；告诫党员干部要切实把纪律和规矩



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

挺在前面，牢记党的宗旨，恪尽职守，增强法制意识和纪律观念，筑牢防腐拒变的思想防线，争做忠诚干净担当的好干部、好党员，永葆清正廉洁本色。

5. 充分发挥先锋模范作用，牢记初心使命

深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，激励党员干部、教职工坚守初心和信仰，从小事做起，立足新时代，展现新作为，弘扬奉献、有爱、互助、进步的志愿精神。为支持新冠肺炎疫情防控工作组织教职工捐款 5210 元；开展“凝心聚力抗疫情·关爱学子送温暖”主题教育实践活动，为返校学子发放爱心口罩、酒精湿巾及饮用水，为学生健康保驾护航；开展“携手扶贫济困 关注孤弃儿童”公益募捐活动，组织教职工捐款 3020 元；入党积极分子、退伍军人段锤同志主动参加家乡六盘水市盘州市普古乡勒米村防御卡点值守及疫情防控宣传等志愿服务活动。

案例：党总支组织开展 2020 年“凝心聚力·勇往直前”红色党建活动

2020 年 10 月 16 日贵阳校区党总支在乌当区百宜镇红军烈士陵园，开展了 2020 年“凝心聚力·勇往直前”教职工红色党建教育活动，全体教职工通过献花、默哀，用最传统的方式向为革命而牺牲的烈士表达无限崇高敬意和哀思。



图 3-5 纪念烈士献花

案例：党总支组织开展 2020 年“凝心聚力抗疫情·关爱学子送温暖”主题教育实践活动

2020 年 5 月 24 日贵阳校区全体党员为返校学子发放爱心口罩、酒精湿巾及饮用水，全校师生同舟共济，众志成城，为学生健康保驾护航；为坚决打赢疫情防控阻击战、保障校区学生的身体健康和生命安全。



图 3-6 疫情送温暖



4. 加强校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校秉承产教融合、校企协同育人的发展理念，加强与企业合作，探索出“产教整合、校企合作、资源共享”的办学模式，形成以学校领导、相关部门负责人、专业骨干教师和企业行业协会专家组成协同育人指导委员会推进校企合作工作，实现校企合作无缝对接。

目前，我校合作企业有贵阳堡尼顿服装有限公司、贵州一品仙茶叶有限公司、贵州贵茶有限公司、雅宝幼教集团、上海天马微电子有限公司、北京恒安卫士保安服务有限公司、浙江心怡供应链管理有限公司龙里分公司、威远保安服务（北京）有限公司西南基地等 42 家企业，合作效果较好，校企实现双赢。

案例：深化校企合作 产教融合育人

2020 年“双十一”期间，我系电子商务、物流专业的近 500 名学生参与贵州新创思维教育科技有限公司与浙江心怡供应链管理有限公司龙里分公司社会实践活动。学生在教师以及企业管理人员的带领下，为企业创造价值同时提高专业技能。此次活动正逢“双十一”期间，企业用人量陡增，工作人员缺口极大，通过此次校企合作解了企业燃眉之急，解决紧缺人才局面。同时学生也学到技能，增加就业机会，实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢结果。校企双方通过专业共建、课程置换等方式提升教育教学水平。实现纵向沟通、横向联合、资源共享、共同发展，打造教学合一的实习环境，为企业培养更多高技能人才，同时也为学生实习实训、就业提供更大空间。



图 4.1 学院领导亲临企业调研指导学生实践活动

4.2 学生实习情况

顶岗实习是职业教育的重要组成部分，与学生今后的职业生活有着最直接的联系，使学生逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。根据教育部《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）的规定》和学院《学生顶岗实习管理办法》等系列管理规定，学校选派经验丰富、责任心强的实习老师开展顶岗实习工作，做好学生纪律教育、安全教育、职业道德教育及就业指导，建立班级联系方式（如 QQ 群、微信群、E-mail），对学生进行顶岗实习的思想动态、人生规划、心理辅导等管理。我校 2020 年毕业生 1242 人，实习时间一年，学生顺利完成顶岗实习工作，深受用人单位的好评，2020 年企业满意度为 97%。



案例：考查顶岗实习合作企业 为学生顺利就业保驾护航

为更好落实 2018 级学生的顶岗实习工作，教育科学系支部书记刘家庆和系主任刘艳亲自带领，到贵阳各区域的幼儿园进行实地考察，期间和各位园长面对面交谈，对幼儿园的环境、幼儿园对实习学生的要求、实习待遇以及实习期间的管理事项等问题进行全面交流。通过实地考察，一方面全方位了解对学生即将走上的工作岗位，让学生和家长放心。另一方面明确企业对人才的各项要求，为下一步系部人才培养方案的制定与实施提供实践经验。理论与实践相结合，为系部长远发展打下坚实的基础。



图 4-2 教育科学系领导参观幼儿园



4.3 集团化办学情况

我校在省教育厅的指导下、省供销社的领导下，围绕社会经济发展和市场需求，认真遵循“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以增强技能为核心，以提高素质为根本”的理念，秉持走“校企联办、订单培养、突出技能、产教结合”的道路，由我校牵头成立的贵州供销职教集团。紧紧围绕职教集团工作目标，不断深化内涵发展，集团各项工作都取得长足进步。

1. 内涵建设项目成效显著。在 2018 年贵州省职业院校内涵建设项目申报中，集团成功获得 2 个“省级大师工作室”建设项目、完成“现代服务业创新创业教育培训基地”、“省级优秀教学团队”、“市场营销创新创业基地”、“省级示范数字化校园”、“全省 10 名职教名师建设行列”等项目建设，一系列成绩的取得，彰显集团的实力。

2. 大力推进校企合作和实训室建设。深化案例教学、分层教学等教学改革，加强校企合作，为“轻轨班”、“旅游班”、“天马冠名班”等开展订单人才培养模式。

3. 开展现代学徒制试点，推进校企一体化。在汽车运用与维修专业、茶加工两专业学徒制试点的基础上，与上海天马微电子签订紧缺技能信息技术人才培养项目合同书，使校企合作向纵深发展，培养信息技术高级人才。

4. 积极开展技能培训和鉴定工作。2018 年集团下属贵州省经济学校技能鉴定站共完成包括多项工种的培训鉴定工作，共计 662 多人次。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养与社会服务

我校按照“职教一人，就业一人，脱贫一家”的职教助推大扶贫战略行动，积极承担我省部分农民工岗前培训和技能服务，包括农村电商岗前培训，茶艺师岗前培训，沙盘心理咨询治疗技术培训、护理健康知识培训，茶文化培训等。2019 年通过学校技能鉴定站共



完成各项培训鉴定 600 多人次。包括茶艺师、评茶员、保育员、图形图像、汽车维修工、普通话水平测试等，得到用人单位的一致好评。

案例：积极参与社会活动 引领黔茶出山

2019 年 9 月 17 日—9 月 18 日，由黔南州人民政府、贵州省农业委员会、中国国际茶文化研究会、中国茶叶流通协会主办，以“荟茶、汇人、惠天下”为主题的 2019 都匀毛尖（国际）茶人会在贵州都匀开幕，国内外茶人齐聚都匀，以茶会友，品茶论道，诠释黔茶精粹，做靓黔茶品牌，共商都匀毛尖助力脱贫攻坚、助推乡村振兴、引领“黔茶出山”发展大计。

茶学系全体师生代表学院积极参加了 2019 都匀毛尖（国际）茶人会系列活动，包括：“都匀毛尖杯”秋季斗茶大赛、都匀毛尖非遗传承手工炒茶表演、“都匀毛尖杯”贵州绿茶冲泡大赛、“都匀毛尖杯”双手采茶比赛等。其中“都匀毛尖杯”秋季斗茶大赛、都匀毛尖非遗传承手工炒茶表演由我院组织承办。



图 5-1 绿茶冲泡大赛活动现场



5.2 对口支援、疫情防控

5.2.1 对口支援

2020年是决战脱贫攻坚之年，我校始终坚持以习近平总书记扶贫工作重要论述为指引，努力克服疫情影响，实施消费扶贫行动，坚决打赢脱贫攻坚战。激励党员干部、教职工坚守初心和信仰，从小事做起，弘扬奉献志愿精神。为支持新冠肺炎疫情防控工作，我校组织教职工捐款达5210元；组织开展“凝心聚力抗疫情·关爱学子送温暖”主题教育实践活动，为返校学子发放爱心口罩、酒精湿巾及饮用水，为学生健康保驾护航；组织开展“助力从江脱贫攻坚、购买从江小香鸡”活动，动员教职工购买小香鸡135只，共计13230元助力从江脱贫致富；组织开展“携手扶贫济困 关注孤弃儿童”公益募捐活动，动员教职工捐款3020元。

5.2.2 疫情防控

为贯彻落实全省新冠肺炎疫情防控工作部署和相关要求，做到防疫和教学“两手抓、两不误”，结合我校实际做好常态化疫情防控，切实保障广大师生身体健康和生命安全，保障开学复课和教育教学工作顺利开展，我校及时制定了《贵州省职业院校2020年春季学期开学工作方案》，主要采取了以下措施：

1. 开展新型冠状病毒感染肺炎疫情的监测预警、风险评估，每日收集统计相关人员情况表，按规范程序上报相关信息。对学校所有办公场所、教室、宿舍、实训楼等公共场所的进行通风、消毒、卫生检疫等措施。

2. 统筹疫情期间各项物资保障工作，履行学院职责，保供应、保稳定。组织开展学校应急处置中的疫情应对、宣传报道，正确引导社会舆论，积极开展健康宣教、疫情防控知识宣传、妥善处置与疫情有关的突发事件等。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

3. 做好常态化疫情防控开学和教学工作，在疫情防控期间开展线上教学，实现“停课不停教、停课不停学”。开展“开学第一课”教学安排，推进携手抗疫、共克艰难的防疫精神进校园、进课堂。开展健康教育。疫情期间加强对学生关心照顾，对暂不能返校的学生加强联系，确保信息无缝对接，及时调配好师资。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展心理健康教育。划区域安排学生体育教学，教师、学生做好自我防范措施。合理安排体育活动时间，做到劳逸结合，自觉养成体育锻炼的习惯。

4. 强化组织保障。建立协调机制，在校领导统一部署下，切实研究解决疫情防空期间教育教学工作中面临的突出问题，保障教学顺利开展。加强正向舆论宣传，营造良好校园氛围。



图 5-2 开学第一课

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年，学校财政拨款收入 1700 万元，免学费拨款 624.35 万元，现代职业教育质量提升专款 313 万元，国家助学金 357.54 万元，精准扶贫资金 90.77 万元。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

表 6-1 财拨经费统计表

项目	2019 年	2020 年	与上年差异	差异率
财政拨款	17,796,000.00	17,000,000.00	-796,000.00	-4%
免学费拨款	7,116,000.00	6,243,500.00	-872,500.00	-12%
专项拨款	4,500,000.00	3,130,000.00	-1,370,000.00	-30%
国家助学金	1,885,600.00	3,575,350.00	1,689,750.00	90%
精准扶贫资金	966,900.00	907,650.00	-59,250.00	-6%

备注：2020 年度在学院统一领导下，对学校整体发展进行调整，减少中职招生规模，故财政生均拨款、免学费拨款等下降；专项拨款已安排用于对应的项目建设。

6.2 政策措施

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》有关要求，根据《全国供销总社国家级示范性中职学校建设项目》，省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省物价局研究制定的《贵州省中等职业学校生均财政拨款制度实施意见》、《贵州省教育精准扶贫学生资助实施办法》、《省人民政府办公厅关于印发贵州省教育“9+3”计划实施方案的通知》，按照“依托行业、植根企业、双向嵌入、深度融合”发展思路，以创新人才培养模式为目标，整合优质教学资源，共建校内生产性实训基地和校外实训基地，实现校企在人才、设施、技术等方面有机结合，实现教学过程与生产过程无缝对接。学院以党的建设为统领，完善办学治校制度体系。成立学院学术委员会和教材委员会，强化学术组织和学术人才在办学治校中的作用。实施人才强校计划，坚持把人才作为发展的第一资源，建立健全“引才聚才用才”的制度体系。深入推进岗位设置、职称评聘、绩效考核、薪酬分配等方面的人事制度改革，建立教师职称评聘的学术标准体系，激发教师教书育人的内在动力和创新活力。



7. 特色创新

我校结合中职学校学生的年龄和成长特征，在管理上实行准军事化特色培养模式；在教学上实行工学结合，施行培训 - 实践 - 再培训 - 再实践 + 创业辅导，研学产销一体化、农业技能“师带徒”等培训模式。形成特色鲜明的办学风格。

案例 1：学生准军事化管理研究案例

我校“学生准军事化管理研究”为中国职教学会德育研究会的立项课题。学生准军事化管理特色项目建设覆盖全校所有专业，旨在规范学生日常行为，增强学生身体素质和纪律意识。成为适应企业需求、受社会欢迎的技能型人才。目前，我校已建立了教职工人人参与、各部门齐抓共管的学生准军事化管理工作机制，形成了由“学校领导小组—学生科—班主任（军训教官）、班团干”共同构成的管理层级，建设了一支由专职管理干部、班主任、军训教官、德育辅导员、心理辅导员、学生干部组成的管理队伍。每周均对学生进行军事训练，实行学生统一着装、统一内务、统一作息，培养学生“纪律、时间、诚信”三大观念和“吃苦、节俭、坚持”三种精神，增强学生“服从、安全、文明”三种意识，提高“专业能力、方法能力和社会能力”。严格规范学生日常行为，切实加强学生文明礼貌和感恩教育，着力提升学生的职业素质和职业竞争力。我校学生准军事化管理成为管理一大亮点，得到上级主管部门的肯定和好评，省内外 10 多所兄弟学校到校学习和考察。



图 7-1 学生军事化训练现场

案例 2：创新教学模式 提高学习积极性

我校茶学系《茶叶加工》课程教师通过创新教学模式，将茶叶加工与茶叶销售联合起来进行实践，探索自产自销教学模式，在塑造茶学、茶叶品牌方面进行有益探索。19 级茶专业全体学生吴婷婷、史诗柔、林耀南等在范乔、杨林老师的指导下开展红茶、黄茶、白茶、乌茶的制作，通过萎凋 - 揉捻 - 包装 - 产品取名 - 报价（批发价：60 元/斤；零售价：120-350 元/斤）。学生们通过发朋友圈、校园宣传等方式自产-自销，产品全部卖完，通过老师们的点评与引导，大大提高学生们学习积极性。培训学生们市场品牌意识，取得积极效果。



图 7-2 茶加工和茶销售现场

案例 3：学生实习创新案例

为提高我校毕业生专业理论知识和实际操作能力的，培养毕业生顶岗实习的独立思考、分析和解决问题的能力的基本技能，18 计网二班 37 名同学参加顶岗实习前的阶段性实训。在杨胜名、包大宏、白力丹、肖晓四位实训指导老师的精心教学下，同学们发散思维，大胆创新，充分把专业理论知识和实际操作紧密结合起来，制作出精美的“都匀毛尖”包装盒。通过此次实训，同学们把理论和实践融会贯通起来，达到学以致用目的。信息工程系老师为本次顶岗实习工作提前计划、提前安排，走访了解，为学生顶岗实习工作修桥铺路，目的是希望同学们结合自身的工作岗位，努力学习，认真工作，从而丰富自己的专业知识，提高自己的技能，为自己今后走上社会顺利就业打下坚实基础。



图 7-3 “都匀毛尖”包装盒。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

我校近几年不断改善办学条件，取得不少成绩，但仍面临一些突出的矛盾和问题，主要有：



1. 信息化建设有待提高

2020年初新冠疫情席卷全国，停教不停学提上日程，在院领导的统筹安排下，学院开展线上教学。线上教学正式开始，对教师信息化水平和各应用系统以及技术服务与支持是一次重大的考验。虽制定在线教学技术方案，筛选并建议教师教学使用平台与工具。通过线上教学，大部分老师认同信息技术优化教学质量，把信息技术运用到日常教学的现象非常普遍，但还存在一些问题：①多数教师认为信息技术对课程教学有积极影响，愿意使用信息技术手段辅助教学，但学校没有足够的条件来实施信息化教学，许多教师心有余而力不足。②使用信息技术方面，教师基本具备简单处理图文信息的能力以及上网检索相关教学资源，应用信息技术工具备课，但在音频、视频、动画资源处理以及二次加工还有待提高。③一部分教师在日常教学中不能有效使用信息技术，信息技术主要使用在备课和辅助讲授等方面，在教学新模式、与学生交流、促进学生学习、调控教学等方面相对薄弱。也就是说，目前教师具有较强教学中使用信息技术的意识，掌握教学中基本应用信息技术的技能，但在教学设计能力与实施中应用信息技术的能力还有待提高。

2. 师资团队整体水平不高，结构不平衡，队伍建设有待进一步强化

教师数量相对不足，外聘教师不稳定，影响教育教学质量。教师专业间分布不均，出现结构性失衡；在省内外具有影响的名师和拔尖人才较少，教学团队建设相对滞后；教师培训学习力度不够；专任教师从事科研、技术服务能力与社会需求差距较大；兼职教师的管理使用不够到位。师资队伍有待进一步充实和提高，行业、企业领军的专业带头人和教师有待进一步培养，教师队伍的技术研发水平有待进一步提升。

3. 专业结构优化调整、专业内涵建设在2019年基础上还需进一步深化。

学校在2019学年度和2020学年度，内涵建设项目取得了一定成绩，但还需进一步深化。产业结构调整、社会职业转变迅速，市场规律对职业教育的制约加强，致使我校专业



结构不够合理，学前教育、计算机类专业和经贸类专业学生规模较大，校内其他专业学生规模相对较小，与地方经济发展、产业结构调整与升级要求还有一定差距。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，专业特色和办学优势还不够明显。

4. 校企合作体制机制有待进一步完善

目前，校企合作大多数还只是停留在一些最基础的合作层面上，比如学生顶岗实习和就业等。合作力度不够，人才培养的标准体制机制还不完善，设备和人员等研发资源共享的程度还比较低，尚未建成有效的校企合作长效机制和利益共赢机制，未能真正形成互动双赢的合作局面；校企合作质量和效率有待提升，广度和深度还需进一步拓展；企业参与办学的积极性还没有充分调动起来。

5. 职业技能实训基地建设有待加强

学校在过去的一年里虽然加大了校内外实习实训基地建设，办学条件在一定程度上得到较大改善和提高，但影响和制约学校发展的基本矛盾依然突出，实训仪器设备台套数与学生规模不相适应、仪器设备更新速度与行业企业发展不相适应、仪器设备投入与各专业发展速度的要求不相适应等问题仍然突出。同时，营造企业生产服务情境、体现企业文化和操作规范的校内实验实训场地不够完善，配套设备数量不多，教学基础设施仍偏弱，不能完全满足教学过程与生产（服务）过程对接、专业与行业（企业）岗位对接、实训内容与职业标准对接的职业教育教学需要。

8.2 改进措施

下一步我校将继续坚持“提高质量、彰显特色、改革创新、强化内涵”的发展方向，主动适应区域经济和地方产业发展需要，加快专业结构调整步伐，进一步加强师资队伍建设，扎实推进人才培养模式的改革，积极培育办学特色，努力提高社会服务能力，强化校园文化建设，促进各项事业的全面、协调和可持续发展。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

1. 提升信息技术应用能力。教育信息化强调的是信息与信息技术在教育教学领域的普遍应用和推广，随着线上线下教学相结合的模式逐步趋于常态化，学校未来将加大对在线教学技术的支持。①健全线上教学机制，从技术、硬件和教师三个层面推进线上教学的布局、研究和实践，建立面向未来的线上线下教学融合的教学体系；②不断探索在线教学新技术，做好技术储备。通过调研、试用、研讨筛选教学平台和教学软件，做好技术储备；③加强对教师信息技术的培训，提升广大教师将信息技术与高等教育深度融合的意识、水平 and 能力，把在线开放课程作为课堂教学的重要补充，根据学校实际建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，培育一批导向正确、影响力大的网络教学名师；④针对线上教学模式，开展教学督导培训工作，制定教学督导工作计划，不断优化改进完善教学督导方式，确保线上教学的质量。

2. 健全教师培养激励机制。加强高水平教学、研发、创新团队的建设力度，加强中青年教师的培养，进一步提高中年教师教育教学水平，为中年教师提供“成才”平台；加强青年教师的锻炼，为青年教师提供“成长”的动力。强化“双师”队伍建设。做好“双师型”教师的培养和认证工作，加强校企人才互动，培养既能胜任理论教学、又能指导学生实训、还能与企业合作开展应用研究的“三能”师资团队，培养造就一批“教练型”的教学名师和专业带头人，形成专业带头人、教学名师与教学团队相互促进的工作机制。

3. 服务经济社会发展需求。围绕区域经济发展对技术技能型人才的需要，主动适应贵州经济社会发展和产业转型升级需要，科学规划学校布局和专业优化结构，充分发挥重点专业群建设的经济效益和社会效益，对继续保持学校优势专业的强大的品牌效用的同时，要对计算机类、汽车类专业进行整合，通过增设新专业、调整方向、充实师资等方式进行专业重组，为我校技术技能人才培养奠定良好基础。



贵州经贸职业技术学院贵阳校区质量年度报告（2020）

4. 深化人才培养模式改革。坚持校企合作，根据行业用人标准，通过学校和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，学院以合作共赢为出发点，探索校企合作新模式新机制，探索形成“引企入校”、“进企办学”、“订单培养”等切实可行的校企合作模式和运行机制，开辟校企合作、产学结合、校企共赢的新途径，构建适合中等职业教育的培养体系。以培养企业急需的技术技能型、复合技能型和知识技能型高技能人才为重点。做到合作模式的多元化，以坚持服务行业为主，根据实践情况，实施联合培养，力争建成企业职工高技能培训基地。

5. 强化实训基地建设。我校实训条件近年得到了较大改善和提高，2019年新建汽车钣金喷涂实训基地，增资46.8万元购置专业设备，2020年新建轻轨专业实训室，增资176万元购买专业设备，满足汽修与轻轨等相关专业的全面需求，同时对所有实训设备进行大面积维修及更新，使之适应各专业发展的要求。同时营造企业生产服务情境和操作规范的校内实验实训场地，增加配套设备，基本满足教学过程与生产（服务）过程的对接、专业与行业（企业）岗位之间的对接、实训内容与职业标准之间对接当。