



貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

高等职业教育质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对贵州经贸职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：贵州经贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 17 日

前言

贵州经贸职业技术学院办学源于 1950 年的西南人民革命大学合作训练班，2017 年经省人民政府批准，原贵州省经济学校（茶校）、贵州省内贸学校合并新建贵州经贸职业技术学院，实现了贵州省供销系统发展高等职业教育的历史性突破，成为贵州省供销合作社联合社与黔南州都匀市政府合作发展高等职业教育的典范。

学院始终坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学方针，招生人数不断壮大，专业建设水平不断提高。2021-2022 学年有普通高职全日制在校生 11676 人，同时学院对接贵州电商、黔茶和旅游相关产业，打造电子商务、旅游管理 2 个省级高水平专业群，梯度建设新能源汽车技术、大数据技术、建筑工程技术 3 个院级骨干专业群，形成“2+3”专业群发展格局，开设了大数据与会计、新能源汽车技术等 25 个专业。

学院的建设与发展得到了贵州省委教育工委、省教育厅、省供销社、黔南州各级领导无微不至地关心和帮助。学院组建以来，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务，抢抓职业教育改革发展机遇，紧紧围绕学院第一次党代会确立的“一二三四”总体工作思路，即：全面落实立德树人根本任务，打好“供销和黔茶”两张牌，把握“党建定向、内涵靶向、需求导向”三个战略引领，实施校园建设、队伍建设、人才培养、产教融合“四大工程”，面向贵州、扎根黔南、服务供销、振兴乡村、辐射全国，秉承“崇德精业创新匠行”的校训，致力于培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2023 年高等职业教育年度报告的编制通过 31 个部门的倾力合作，涵盖了学院 2021-2022 学年所做出的成绩与收获。

学院曾先后荣获：

学院曾先后荣获：

- 全国文明单位
- 全国青年文明号
- 贵州省三八红旗集体
- 贵州省五四红旗团支部
- 全省五四红旗团委
- 全省先进党组织
- 贵州省高校第二批‘三全育人’综合改革试点单位
- 2019—2022年“全省学校卫生先进集体”

2021-2022 学年，在建党百年之际，学院党委荣获“贵州省先进基层党组织”“贵州省直机关先进基层党组织”荣誉称号；在全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网发布的《2022 校友会中国第Ⅲ类职业院校排名》榜单中，学院排名全国第 83 位，在全省职业院校排名第 7 位；学院获得省级创新创业大赛奖项共计 12 项，其中二等奖 1 项，优秀奖 1 项，铜奖 8 项，三等奖 2 项；在 2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获高职组专业课程一等奖。

同时，学院创新推出“喜迎二十大 一月一主题”特色校园文化活动。2021 年 12 月，组建了一支由 139 名学生志愿者组成的 2022 年北京冬奥会、冬残奥会专项服务团队启程出征张家口赛区，展现贵州青年学子“青春奉献正当时，助力‘冬奥’向未来”的良好风貌。

学院坚守为党育人、为国育才的初心和使命，始终聚焦于为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为贵州经济社会发展服务。

目 录

一、学院概况	1
(一) 办学指导思想	1
(二) 办学条件	2
1. 基本条件	2
2. 组织架构	6
3. 师资力量	6
4. 主要荣誉	7
二、学生发展	11
(一) 立德树人	11
1. 文化育人	13
2. 德育育人	16
3. 体育育人	17
4. 劳动育人	20
5. 工匠育人	22
(二) 在校体验	24
1. 社团活动	24
2. 助学成长	26
3. 心理支持	27
(三) 就业质量	28
1. 提升就业质量的措施	29
2. 毕业生去向落实率	29
3. 毕业生工作与专业相关度	30
4. 用人单位对学院应届毕业生的满意度	31
5. 毕业生薪资水平	31
6. “绿茵湖工程”	32

7. 毕业生对自身的晋升空间评价	32
(四) 创新创业	34
(五) 技能大赛	37
(六) 发展规模	40
1. 在校生人数及招生专业	40
2. 生源分布	41
3. 生源结构	43
三、教育教学	44
(一) 专业建设质量	44
(二) 课程建设质量	45
(三) 教学方法改革	47
(四) 教材建设质量	50
(五) 赛教结合	44
(六) 教学资源	52
1. 超融合智慧校园建设	52
2. 信息化教学资源	54
3. 实训基地教学条件	56
4. 综合实训开展情况	59
5. 图书馆建设情况	63
6. 师资队伍建设	65
7. 校企双元育人	67
四、国际合作	70
(一) 院校交流	70
(二) 校企合作	74
(三) 助力“一带一路”建设质量	74
(四) 提升学生国际化素养质量	74

五、服务贡献质量	77
(一) 服务区域发展	77
(二) 服务行业企业	79
(三) 服务乡村振兴	80
(四) 具有地域特色的服务	85
(五) 特色亮点	87
六、政策落实质量	93
(一) 党建引领	93
1. 强化“组织+制度保障”，发挥党的领导核心作用	93
2. 丰富“活动+创新载体”，汇聚校园文化集成效应	93
3. 谈心促稳定，喜迎二十大	94
(二) 政策落实	95
1. 疫情防控	95
2. 2021年高职扩招专项任务超额完成	97
(三) 提升学校治理水平 全面强化内部治理	98
(四) 专项引导	98
1. 提质培优	98
2. 科技创新	98
(五) 质量保证体系建设	100
(六) 经费投入	103
1. 年度办学经费总收入及其结构	104
2. 年度办学经费总支出及其结构	104
3. 专项经费结构	105
七、面临挑战及对策	106
(一) 面临的挑战	106
(二) 主要对策	106

附件 1 贵州经贸职业技术学院高等职业教育指标（2023）	108
表 1 计分卡	108
表 2 满意度调查表	109
表 3 教学资源表	110
表 4 国际影响表	112
表 5 服务贡献表	113
表 6 落实政策表	114

附表目录

表 1-1 场馆信息统计表	3
表 1-2 学院教师获奖统计情况	7
表 1-3 2021-2022 学年主要荣誉	8
表 2-1 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况	18
表 2-2 近三年去向落实率对比表	30
表 2-3 2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表	34
表 2-4 近三学年学院专业建设及分布情况表	40
表 2-5 近三年学院招生区域统计表	41
表 2-6 近三年学院省内招生的地域分布情况表	41
表 3-1 2021-2022 年度专业设置一览表	44
表 3-2 2021-2022 年度课程开设情况一览表	45
表 3-3 学院教研室一览表	48
表 3-4 学院教材建设一览表	50
表 3-5 学院 2020 年以来技能大赛获奖情况统计表	51
表 3-6 学院实训基地情况一览表	57
表 3-7 学院实训基地情况一览表	57
表 5-1 2021-2022 学年社会培训情况表	77
表 6-1 三学年高职扩招任务落实情况	97
表 6-2 近三年科研统计	99
表 6-3 年度办学经费来源及结构一览表	104
表 6-4 2020-2022 三年办学经费支出及结构一览表	105
表 6-5 年度专项经费一览表	105

附图目录

图 1-1 学院大门.....	1
图 1-2 学院喷水池.....	1
图 1-3 学院俯瞰图.....	2
图 1-4 信息楼一楼会议室.....	4
图 1-5 多功能报告厅.....	4
图 1-6 网球场.....	5
图 1-7 田径场.....	5
图 1-8 大礼堂.....	6
图 1-9 学院组织架构.....	6
图 1-10 “安全文明校园”荣誉.....	9
图 1-11 学院荣获“贵州省五四红旗团委”.....	9
图 1-12 学院获评“贵州省直机关‘标准化规范化建设星级党支部’”.....	9
图 1-13 学院荣获“全省先进基层党组织”.....	10
图 1-14 学院历年荣誉.....	10
图 2-1 学院“一化三风育五匠”文化育人总体规划图.....	12
图 2-2 “品茗月”开幕式.....	13
图 2-3 党委书记肖建宗在春茶加工实训开炒仪式上致欢迎辞.....	14
图 2-4 开幕式节目.....	14
图 2-5 与会嘉宾及学院领导上台为“品茗月”揭幕.....	15
图 2-6 春茶加工实训开炒仪式现场.....	15
图 2-7 “三个蔚然成风”诵读大会现场.....	16
图 2-8 青马培训班开班仪式.....	17
图 2-9 篮球课学生进行上篮练习.....	19
图 2-10 田径课学生正在进行跳跃练习.....	19
图 2-11 学院运动会开幕式.....	20
图 2-12 学生志愿者合影.....	21
图 2-13 学生进行校园清扫.....	21
图 2-14 嘉宾合影.....	22
图 2-15 首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”开幕式.....	23
图 2-16 首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”活动现场.....	23
图 2-17 学院社团数.....	24
图 2-18 文化展演活动现场.....	25
图 2-19 文化展演活动现场.....	25
图 2-20 助学金统计情况.....	26
图 2-21 心理健康节启动仪式.....	28
图 2-22 嘉宾合影.....	28
图 2-23 毕业生去向落实率折线对比图.....	30
图 2-24 毕业生工作与专业相关度.....	30
图 2-25 用人单位对毕业生满意度.....	31
图 2-26 毕业生薪资水平.....	31
图 2-27 专升本折线对比图.....	32
图 2-28 2022 届毕业生对自身晋升空间评价.....	33

图 2-29 茶学系 19 茶艺与茶叶营销班刘玲玲.....	33
图 2-30 工作室学生合影.....	35
图 2-31 学院领导参观工作室.....	36
图 2-32 工作室学生参赛合影.....	36
图 2-33 比赛颁奖合影.....	37
图 2-34 获奖团队师生合影.....	38
图 2-35 参赛师生合影.....	38
图 2-36 参赛师生合影.....	39
图 2-37 参赛师生合影.....	39
图 2-38 招生区域统计表.....	42
图 2-39 地域分布情况.....	42
图 2-40 生源结构占比.....	43
图 3-1 马克思主义教学研讨交流现场.....	46
图 3-2 谢用民副院长与三线博物馆馆长黎建华签约并合影.....	46
图 3-3 旅游管理系项目建设会议.....	47
图 3-4 茶学系擂茶制作实践课堂.....	49
图 3-5 教育科学系老师参赛团队.....	51
图 3-6 教育科学系老师团队教学能力大赛合影.....	52
图 3-7 学院超融合智慧校园信息化大数据分析概览.....	53
图 3-8 学院党委副书记黎元波在 2022 中国—东盟教育交流周作研讨分享.....	54
图 3-9 学院超融合智慧校园大数据分析模块中班级信息总览.....	55
图 3-10 学院超融合智慧校园中教师角色功能模块.....	56
图 3-11 贵定云雾茶专业产教融合实训基地.....	58
图 3-12 校企共建茶叶生产线.....	58
图 3-13 教师示范手工制茶操作.....	60
图 3-14 学生进行手工制茶操作.....	60
图 3-15 茶学系直播带货.....	61
图 3-16 微景观实训室内图.....	62
图 3-17 微景观效果图.....	62
图 3-18 微景观课程实训.....	63
图 3-19 捐赠活动感谢信.....	64
图 3-20 学生管理员整理捐赠图书.....	64
图 3-21 春季培训合影.....	65
图 3-22 春季培训开班典礼.....	66
图 3-23 教师培训实况.....	66
图 3-24 直播营地产业学院.....	67
图 3-25 直播营地产业学院.....	68
图 3-26 开班合影.....	69
图 3-27 烹饪培训班实况.....	69
图 4-1 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动合影.....	70
图 4-2 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动现场.....	71
图 4-3 全球数字化转型背景下职业教育的共建共享研讨会学院党委副书记黎元波作主旨演讲.....	71
图 4-4 留学生体验苗族服饰.....	72
图 4-5 留学生体验苗绣.....	73

图 4-6 留学生体验传统中医.....	73
图 4-7 冬奥志愿者队伍合影.....	75
图 4-8 冬奥志愿者队伍与学院领导合影.....	76
图 4-9 冬奥志愿者进行餐饮服务.....	76
图 5-1 巾帼营销师培训实况.....	79
图 5-2 巾帼网络直播营销师培训合影.....	79
图 5-3 学院牟杰创新工作室开展茶叶加工样品品鉴评审活动.....	80
图 5-4 群众感谢学院帮助修缮水渠.....	81
图 5-5 驻遵义市赤水市复兴镇凉江村第一书记冯懋林与村民收割毛豆.....	82
图 5-6 黔南州都匀市归兰水族乡富裕村第一书记封定余与群众一起清理路障.....	82
图 5-7 黔南州都匀市归兰水族乡福庄村群众在分拣包装枇杷鲜果.....	83
图 5-8 培训合影.....	83
图 5-9 培训合影.....	84
图 5-10 培训合影.....	84
图 5-11 “毛尖技工”开展培训实况.....	85
图 5-12 “毛尖技工”开班合影.....	86
图 5-13 “毛尖技工”开展培训实况.....	86
图 5-14 经贸学生与小萨马兰奇合影.....	88
图 5-15 国际奥委会北京冬奥会协调委员会主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇写给志愿者的感谢信.....	88
图 5-16 经贸学生收到瑞典记者的感谢信.....	89
图 5-17 冬奥志愿者在冬奥比赛现场.....	89
图 5-18 贵州日报发布学院党委书记肖建宗、院长罗勇署名文章.....	90
图 5-19 当代贵州刊发学院党委书记肖建宗署名文章.....	91
图 5-20 人文选修课堂.....	92
图 6-1 思政家访慰问活动合照.....	94
图 6-2 思政家访慰问活动合照.....	95
图 6-3 学生志愿者服务队伍.....	96
图 6-4 学生志愿者合照.....	97
图 6-5 发明专利证书.....	99
图 6-6 院长向学院第一届教学督导团成员颁发聘用证书.....	100
图 6-7 院级督导情况.....	101
图 6-8 系部督导情况.....	101
图 6-9 院级督导团与系部老师交流.....	101
图 6-10 开展系部督导培训会.....	102
图 6-11 院级督导团实训课督导.....	102
图 6-12 教学督导月报.....	103

典型案例

【案例 1】经贸学子炒茶忙，不负四月好春光	13
【案例 2】开展青马培训班，树立国家安全观	16
【案例 3】“奉献爱心·美化校园”生态环保志愿服务	20
【案例 4】首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”活动，技能让生活更美好	22
【案例 5】社团展风采，启航新未来	24
【案例 6】培养高素质技术技能人才，开设强基·强技班	26
【案例 7】悦动心灵，激扬青春	28
【案例 8】茶艺与茶叶营销专业同学职位晋升	33
【案例 9】物联网专业学生荣获电子产品芯片级检测维修与数据恢复二等奖	35
【案例 10】商贸物流系师生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛—互联网+国际贸易综合技能赛项二等奖	37
【案例 11】参加贵州省职业院校技能大赛 高职组技能比赛获佳绩	38
【案例 12】聚焦红色资源，赓续红色血脉	45
【案例 13】学科引领谋发展，强化内涵促提升	47
【案例 14】以茶会友，开展主题茶会	49
【案例 15】以赛促教强技能，以赛促改提质量	51
【案例 16】开展校园数据治理 以信息化推动学院高质量发展	53
【案例 17】超融合智慧校园 服务教育教学	54
【案例 18】云雾茶专业产教融合实训，发挥人才培养作用	57
【案例 19】产教融合茶叶加工实训，助力人才培养和实训教学	59
【案例 20】微景观实训，感受大自然	61
【案例 21】爱心捐书活动，丰富馆藏资源	63
【案例 22】素质培训提能力，迎雪而上展担当	65
【案例 23】校企共建直播营地，服务供销助“黔货出山”	67
【案例 24】烹饪大师进校园，产教融合谱新篇	68
【案例 25】七国留学生“感知”贵州奇妙风物	72
【案例 26】经贸学子聚“微火”，有志青年续荣光	75
【案例 27】外出培训促成长，分享交流共进步	78
【案例 28】学院牟杰创新工作室（省级）开展茶叶加工样品鉴赏评审活动	80
【案例 29】扛起新使命、聚焦急难愁盼、办实事解民忧	81
【案例 30】坚持送教上门，助力乡村振兴	83
【案例 31】经贸“微火”温暖服务冬奥	87
【案例 32】“一化三风育‘五匠’人才”教育新模式	90
【案例 33】开设人文选修课，推进三全育人	91
【案例 34】思政家访显仁爱之心、助圆梦之路	94
【案例 35】抗疫有我，青年先行	96
【案例 36】推动科技成果转化，助力乡村振兴	99
【案例 37】建教学督导月报，促进教学水平提高	102

一、学院概况

(一) 办学指导思想

贵州经贸职业技术学院是 2017 年经贵州省人民政府批准成立、教育部备案通过，由建于 1950 年的贵州省经济学校、1966 年的贵州省内贸学校和建于 2007 年的贵州省茶技术茶文化中等专业学校共同新建的公办全日制普通高校。学院的建立实现了贵州省供销系统发展高等职业教育的历史性突破，成为贵州省供销合作社联合社与黔南州都匀市政府合作发展高等职业教育的典范，开创了全省由行业部门与地方政府合作创办高职院校的先河。



图 1-1 学院大门

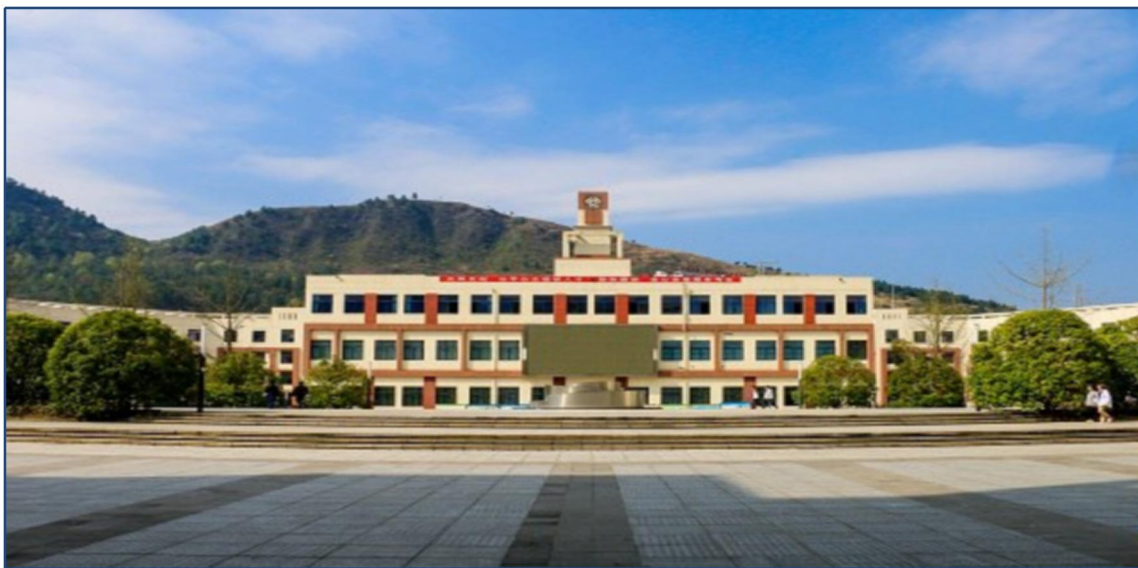


图 1-2 学院喷水池



图 1-3 学院俯瞰图

（二）办学条件

1. 基本条件

学院在都匀和贵阳两地办学，由都匀主校区、都匀南校区和贵阳校区和两个校外实训基地组成，总占地面积 62.40 万平方米，校舍总建筑面积 35.63 万平方米，教学及辅助用房 25.82 万平方米，行政办公用房 1.5 万平方米。学生宿舍（公寓）4.78 万平方米，教学仪器设备总值 10982.5 万元。拥有办公楼、教学楼、图书馆、实训楼等 56 栋，总资产 11.31 亿元，教学区域 WIFI 全覆盖，具备数据中心、教学管理公共平台、专业管理公共平台和教学平台。

学院共有 17 个场馆，其中小型会议室 3 个，大型会议室 3 个，礼堂 2 个，网球馆 1 个，室内篮球馆 2 个，室外运动场 3 个，田径场 3 个，满足全院师生日常办公、训练、举办体育比赛等使用，具体情况如下表：

表 1-1 场馆信息统计表

2022 年度					
序号	类别	名称	占地面积 (单位)	座位数	主要用途
1	小型会议室	行政办公楼 301	80	25	用于领导议事、外事接待、学院重要会议、部门会议或小型活动。
2		行政办公楼 401	80	25	
3		图书馆四楼会议室	99.36	40	
4	大型会议室	信息楼一楼	944	330	用于学院各大型会议、讲座及各级各类校园活动。
5		信息楼二楼	944	210	
6		实训酒店多功能报告厅	380	356	
7	礼堂	礼堂	3275.88	1600(有三种规格座位,可根据活动规模大小调节)	用于日常体育教学中羽毛球训练。该场地具有全院性演出活动、开学典礼、散学典礼等所有需要使用音响设备舞台灯光的大型演出功能。
8		礼堂(南)	1226.68		
9	运动场地	田径场 1	19804.45		集田径、足球、观众看台为一体的运动场地,主要用于日常体育教学及学院大型活动。
10		田径场(南)	15300	1422	
11		篮球场	5880		开放式篮球训练场地,主要用于日常篮球教学及学生日常锻炼。
12		网球馆	1483.46		用于日常网球教学及校级、系部网球比赛。
13		室内篮球馆	2058.66	280	用于学院篮球教学、比赛及师生日常体育锻炼。
15		室内篮球馆(南)	1588.9		
16		室外运动场(南)	840		
17	室外运动场(南)	840			



图 1-4 信息楼一楼会议室



图 1-5 多功能报告厅



图 1-6 网球场



图 1-7 田径场

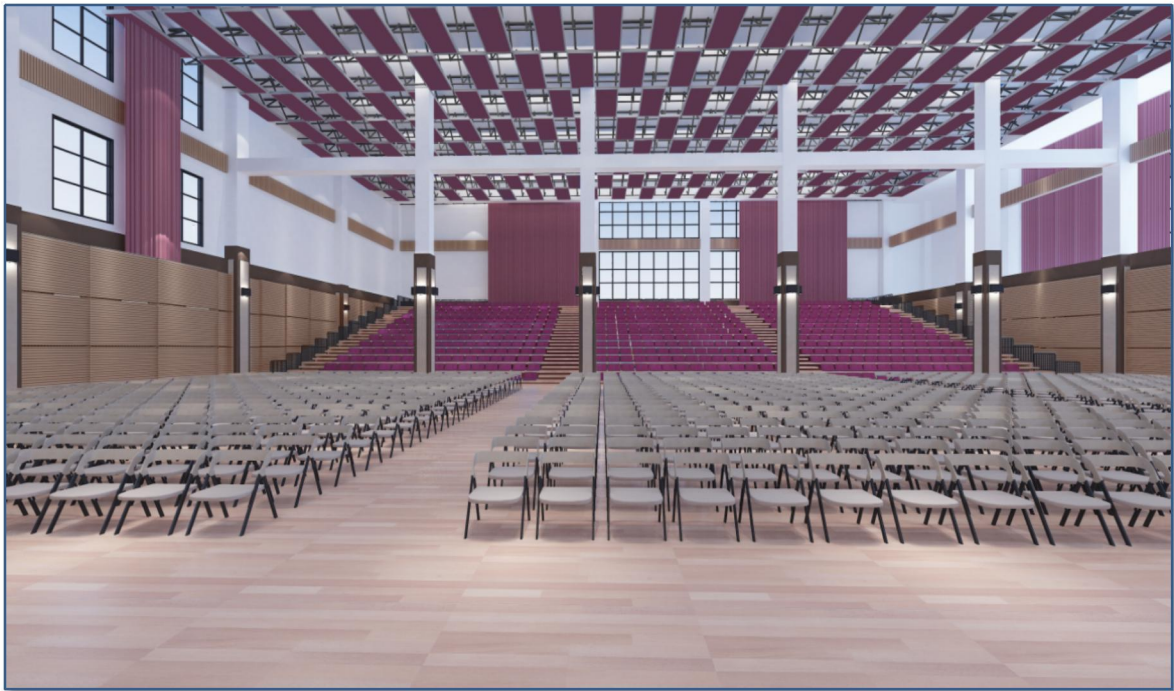


图 1-8 大礼堂

2. 组织架构

学院设置了党群、行政、教学和教辅 4 个机构共 31 个部门，具体见图 1-9：

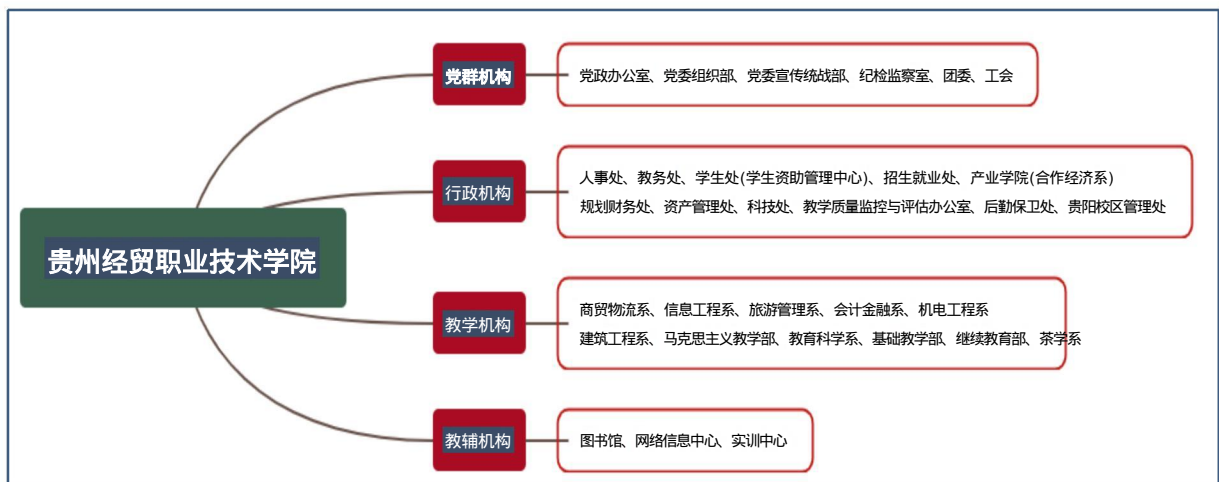


图 1-9 学院组织架构

3. 师资力量

学院现有教职工总数 548 人，其中专任教师数 403 人，行业导师 3 人，校内兼课教师 14 人，校外教师 128 人，教学团队 11 个。

表 1-2 学院教师获奖统计情况

培育经贸巧匠	专业带头人	骨干教师	全国先进工作者	全国优秀教师	全省优秀教师	全省优秀驻村书记	全省五一劳动奖章	全省高校党建带头人	全省最美劳动者
7人	19人	48人	1人	1人	1人	1人	6人	1人	7人

4. 主要荣誉

学院曾获得“全国文明单位”“全国青年文明号”“贵州省三八红旗集体”“贵州省五四红旗团委”“贵州省高校第二批‘三全育人’综合改革试点单位”“贵州省五四红旗团支部”“2019—2022年全省学校卫生先进集体”等荣誉称号。在建党百年之际，学院党委荣获“贵州省先进基层党组织”“贵州省直机关先进基层党组织”荣誉称号。在全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网发布的《2022校友会中国第Ⅲ类职业院校排名》榜单中，学院排名全国第83位，在全省职业院校排名第7位。

表 1-3 2021-2022 学年主要荣誉

序号	荣誉名称	获取时间
1	2021 年“省级安全文明校园”称号	2022 年 4 月
2	全省百万学生冬锻活动百佳单位（学校）	2022 年 4 月
3	2022 年度全省五四红旗团委	2022 年 5 月
4	全省高校第二批“三全育人”综合改革试点单位	2022 年 7 月
5	2018—2022 年全省学校体育工作先进集体	2022 年 7 月
6	贵州省直机关“标准化规范化建设星级党支部”	2021 年 1 月
7	2020 年度省直机关文明处室	2021 年 2 月
8	全省“三全育人”综合改革试点院系称号	2021 年 2 月
9	2020 年度全州五四红旗团委	2021 年 5 月
10	贵州省第五届学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛“先进集体”	2021 年 5 月
11	贵州省“100 万学生学党史知识竞赛高职高专组优秀奖”	2021 年 6 月
12	贵州省直机关先进基层党组织	2021 年 6 月
13	黔南州 2019 年度工作先锋奖	2020 年 1 月
14	贵州省三八红旗集体	2020 年 4 月
15	2020 贵州省五四红旗团支部	2020 年 5 月
16	全国文明单位	2020 年 11 月

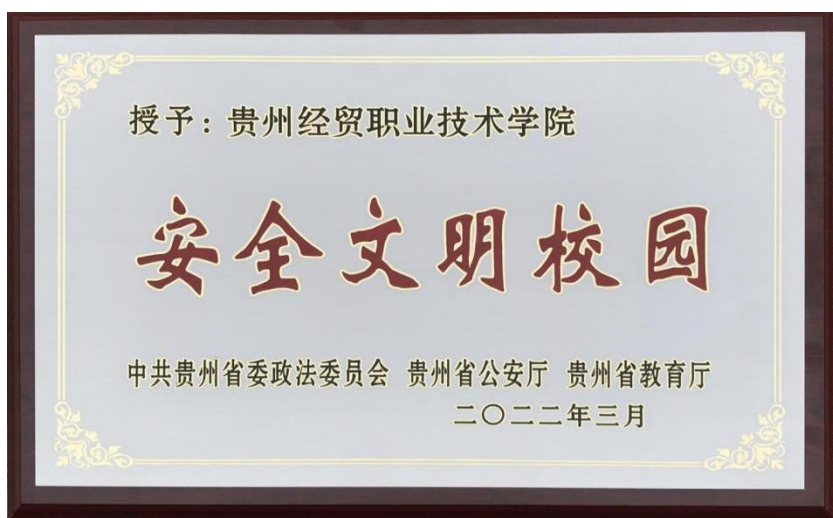


图 1-10 “安全文明校园”荣誉



图 1-11 学院荣获“贵州省五四红旗团委”



图 1-12 学院获评“贵州省直机关‘标准化规范化建设星级党支部’”



图 1-13 学院荣获“全省先进基层党组织”



图 1-14 学院历年荣誉

二、学生发展

（一）立德树人

学院坚守为党育人、为国育才的初心和使命，全面落实立德树人根本任务，始终聚焦“五个服务”培养人，即：为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为贵州经济社会发展服务。学院围绕“党建定向”“内涵靶向”“需求导向”三大导向，全面统筹学院办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，以文化育人为基础，深入实施“三个蔚然成风”，加强组织领导，提供条件保障，构建“人人参与、环环相扣、面面俱到”的全员全过程全方位育人支撑体系，按照“强基础，出成效，成品牌，显特色”的进度要求，建成具有职教特色、贵州特点、经贸特色的一体化育人创新格局。书写“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的经贸答卷，其核心在于“一化三风育五匠人才”，即：在学院匠文化背景下，持续深入实施“三个蔚然成风”，培育“五匠”人才。

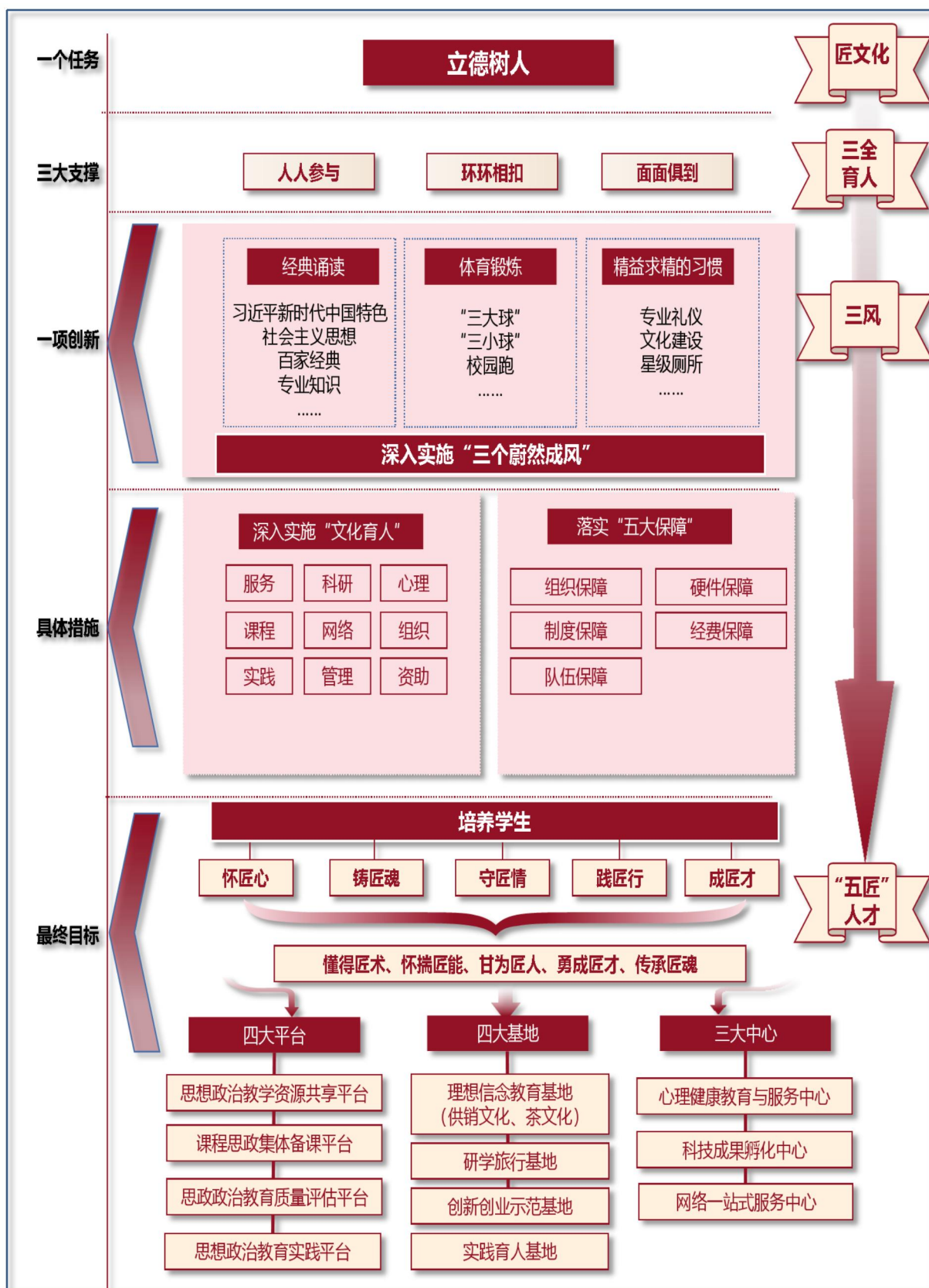


图 2-1 学院“一化三风育五匠”文化育人总体规划图

1. 文化育人

围绕职业教育和思想政治工作，按照第一次党代会确立的“1234”总体工作思路，学院打造了“一月一主题 一系一品牌”校园文化活动。2021年12月，学院党委制定了《贵州经贸职业技术学院关于进一步加强校园文化活动的实施意见》，创新推出“喜迎二十大 一月一主题”特色校园文化活动，明确“读书月”“鉴赏月”“志愿月”“品茗月”“匠行月”“感恩月”“思政月”“实践月”“尊师月”“体育月”“供销月”“爱国月”十二个月主题，常态化、制度化开展优质校园文化活动，实现了“月月有活动、处处有看点、人人有收获”，并受到央媒、省媒等众多媒体的关注报道，得到上级领导一致好评，进一步提高了学院社会美誉度。

【案例 1】经贸学子炒茶忙，不负四月好春光

为弘扬中华传统茶文化、黔茶文化，学院开展四月“品茗月”系列活动，围绕茶叶采摘制作、主题茶会、知识讲座、茶叶品鉴、公益培训、毛尖茶艺进机关等开展活动，进一步传承和弘扬传统茶文化，打好“黔茶牌”。



图 2-2 “品茗月”开幕式



图 2-3 党委书记肖建宗在春茶加工实训开炒仪式上致欢迎辞



图 2-4 开幕式节目

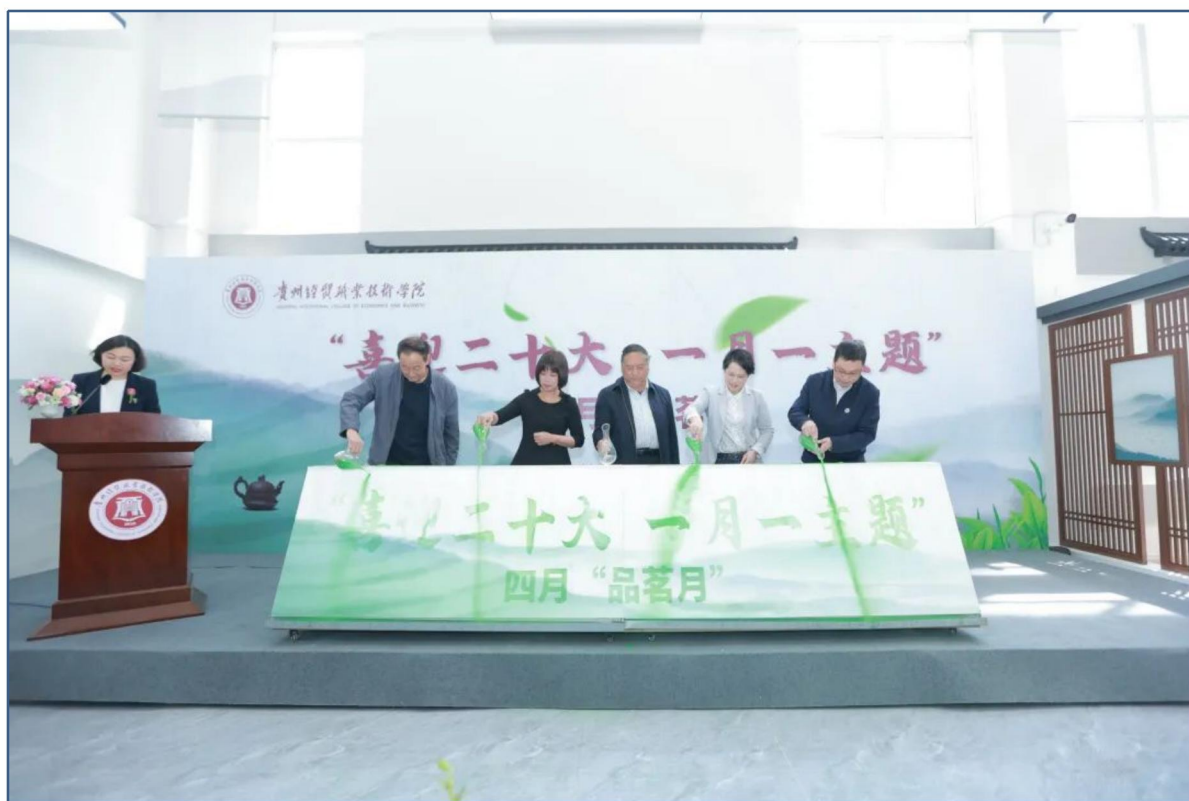


图 2-5 与会嘉宾及学院领导上台为“品茗月”揭幕



图 2-6 春茶加工实训开炒仪式现场

2. 德育育人

学院以“张开嘴”诵读经典、“迈开腿”锻炼体魄、“弯下腰”精益求精养成为抓手，着力打造“三个蔚然成风”文化育人行动，以文化人，润物无声。每日早晨开展15分钟“经典诵读”，学生读经典、读时事热点。既接受中华优秀传统文化的熏陶，又感知当前党和国家及世界的大势和大事，增长知识，坚定信念，开阔眼界。学院党委书记、院长带头进教室开展晨读，院领导、系（部）党政负责人带头讲党课、上思政课，并成立“匠行学习社”，由思政教师指导和引领学生学习经典、深化理解。通过经典诵读，汇聚思想教育、价值引导的强大能量，在潜移默化中帮助广大青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-7 “三个蔚然成风”诵读大会现场

【案例 2】 开展青马培训班，树立国家安全观

为进一步引导学生干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，有序推进学院团校和“青马工程”培训的实施，学院团委举行第一期青年马克思主义者培训班开班仪式。共有各系推选出的共 138 名优秀

学子参与培训。

通过学习，学员们了解中国共产党艰难的建党史、艰苦的奋斗史以及带领全民族走向解放走向复兴的光辉历程；领悟了不仅要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中，还要努力将书本知识和实际行动密切联系起来。



图 2-8 青马培训班开班仪式

3. 体育育人

近年来，学院党委高度重视体育工作，形成了全院师生积极参与，上下同心、齐抓共管的良好体育格局。学院先后荣获“贵州省健身气功示范学校”“全省百万学生百日冬锻活动百佳单位”、“2018—2022 年全省学校体育工作先进集体”典型模范。学院以“三个蔚然成风之一体育锻炼为引领”，以“让每位学生至少掌握 1 至 2 项终身受益的运动技能”为目标，不断深化体育教学改革，构建科学、有效的体育教学新模式，促进学生运动能力、健康行为、体育品德等核心素养的形成。2021-2022 学年，学院体育比赛获奖情况喜人，单列国家级奖项在 2022 年贵州省第五届体育运动会上揽获长跑、接力赛、羽毛球等多个项目的名次。

表 2-1 2021-2022 学年学生体育比赛获奖情况

技能大赛级别	技能大赛项目	获奖情况
省级	贵州省第五届学生运动会田径比赛	体育道德风尚奖
省级	2021 年全省校园路跑接力赛	大学生丙组二等奖
省级	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	男子甲组 1500 米第七名
省级	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	男子甲组 5000 米第四名
省级	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	女子甲组 4×400 米第七名
省级	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	女子甲组跳远第八名
省级	贵州省第五届学生运动会	体育道德风尚奖
省级	贵州省第五届学生运动会	体育道德风尚奖
省级	贵州省第五届学生运动会	羽毛球比赛一高 职高专组女子双 打三等奖
省级	贵州省第五届学生运动	体育道德风尚奖 (运动员)
省级	全省百万学生冬日锻炼百佳单位	



图 2-9 篮球课学生进行上篮练习



图 2-10 田径课学生正在进行跳跃练习

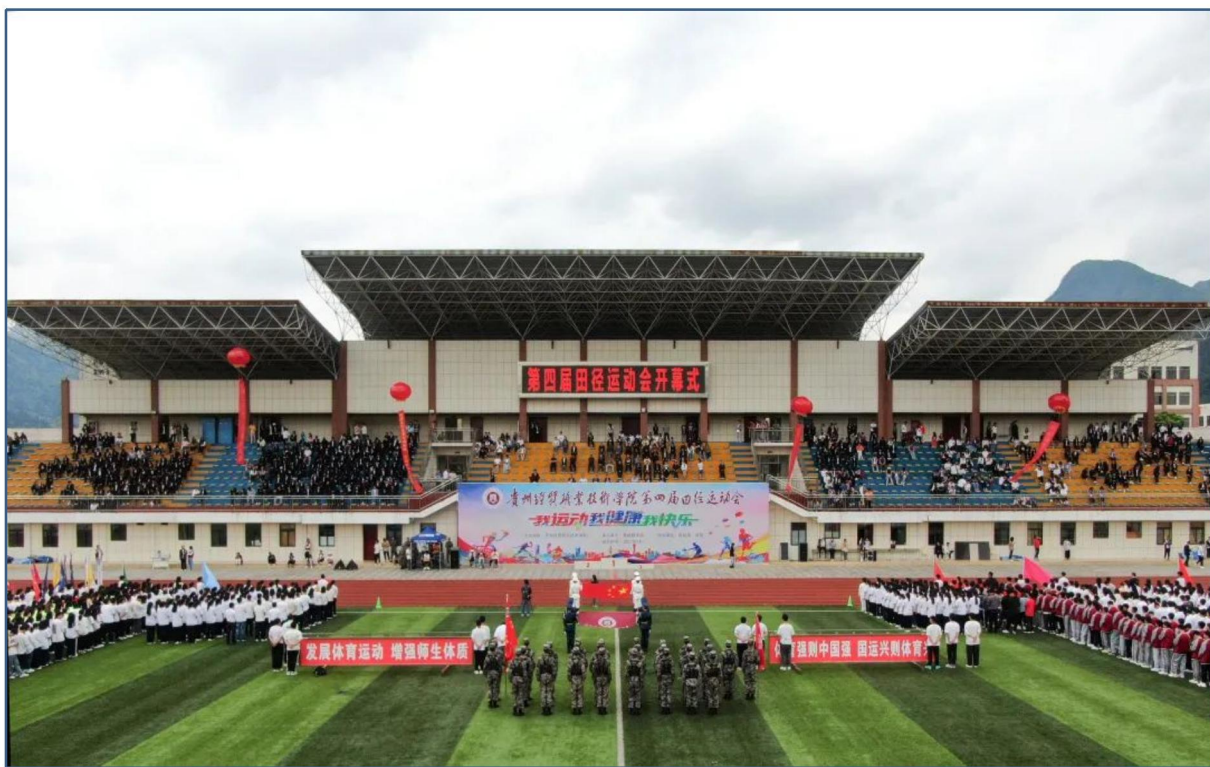


图 2-11 学院运动会开幕式

4. 劳动育人

【案例 3】 “奉献爱心·美化校园” 生态环保志愿服务

为宣传人文校园环境理念，给全院师生创造一个温馨、舒适的校园文化生活，2022 年 3 月贵阳校区组织本校区同学给校区茶园进行除草、剪枝和茶园土壤施肥，对井盖、外墙、垃圾桶、楼梯等进行绘画。学院本部学生在全院范围内开展学院卫生大扫除，经贸蹲志愿者身影遍布学院教学楼、办公楼、田径场、学生公寓等各角落，把志愿者精神、劳动精神与践行学院“三个蔚然成风”相结合。



图 2-12 学生志愿者合影



图 2-13 学生进行校园清扫

5. 工匠育人

学院深入实施“三个蔚然成风”的“经贸工匠”计划，建立完善育人体系，着力培养学生怀匠心、铸匠魂、守匠情、践匠行、成匠才，成为“懂得匠术、怀揣匠能、甘为匠人、勇成匠才、传承匠魂”的“五匠”人才。

【案例 4】 首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”活动，技能让生活更美好

2022 年 5 月，学院创新举办“喜迎二十大 一月一主题”校园文化活动之首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”系列活动，宣传弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，十二届全国政协副主席马培华，全国政协委员、文化文史和学习委员会副主任叶小文等领导嘉宾，均通过贺信、视频对此次活动表示祝贺，活动得到了社会各界的广泛关注和好评。活动期间，学院同步举办院级职业技能大赛，赛项涵盖学院所有专业，分设个人赛和团体赛，比赛共计 6600 名学生参加，其中，中职 917 名，高职 5683 名，学生参赛率为 100%，呈现出人人皆可参赛的氛围，实现了人人皆能参赛的效果，做到职业教育活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。



图 2-14 嘉宾合影



图 2-15 首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”开幕式



图 2-16 首届“匠行月”暨“职教周”“技能节”活动现场

（二）在校体验

1. 社团活动

学院现有学生社团 78 个，其中本部 40 个，南校区 23 个，贵阳校区 15 个。总人数共计 4133 人，其中 20 级社员 2569 人，21 级社员 1564 人，2021-2022 学年开展了社团文化展演等系列活动。同时，学院对 20 级和 21 级学生 4815 人进行了社团活动参与度与质量情况调研，其中 20 级 2340 人，21 级 2475 人。调查结果显示 20、21 级学生对社团活动质量的满意度为 94.71%，对社团活动类型的满意度为 95.32%。总体来说学生对社团活动的满意度较高，下一步学院将继续加强社团建设，让学生社团成为学院复合式人才培养的平台。

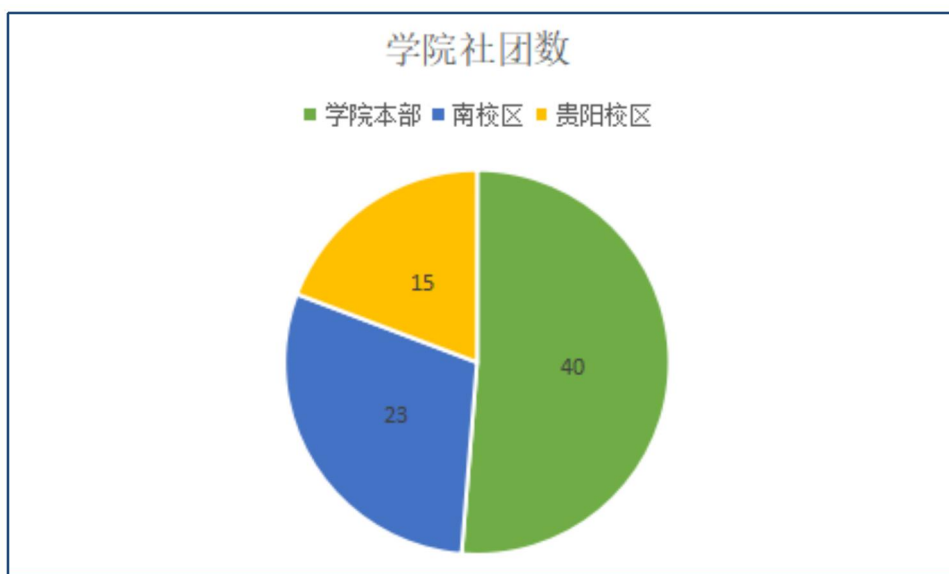


图 2-17 学院社团数

【案例 5】社团展风采，启航新未来

学院团委举办 2022 年第一届大学生社团文化展演、通过历时五天的层层选拔，最后共有来自全院各社团的 14 个节目通过了选拔，站上了表演舞台。社团文化展演的成功举办，不仅丰富了同学们的课余文化生活，同时也彰显了学院社团学生的青春与活力，展示了社团文化的多彩与蓬勃。



图 2-18 文化展演活动现场



图 2-19 文化展演活动现场

2. 助学成长

2021-2022 学年，学生资助管理中心在学院党委领导下发挥资助育人作用，力求精准资助，做好各项资助评选工作及资金发放工作，认定家庭经济困难学生 4356 人；评选国家奖学金 7 人，发放奖金 5.6 万元；评选国家励志奖学金 341 人，发放奖金 170.5 万元；评选国家助学金 4050 人，发放助学金 1090.98 万元；核查精准扶贫学生 2874 人，发放资金 1293.3 万元；入伍一次性奖励学生 91 人，发放奖励金 49 万元；学杂费减免 8 人，减免费用 2.2845 万元；校内贫困生补助 507 人，发放补助 28.8 万元；办理学费补偿、贷款代偿 20 人，费用金额 18.85 万元；提供勤工助学岗位 104 个，发放勤工助学款 41.6 万元。此外，学院设立“一年级学业奖学金”等多个奖项，最高金额为 6000 元，最低金额为 500 元，总奖励金额为 219.64 万元。

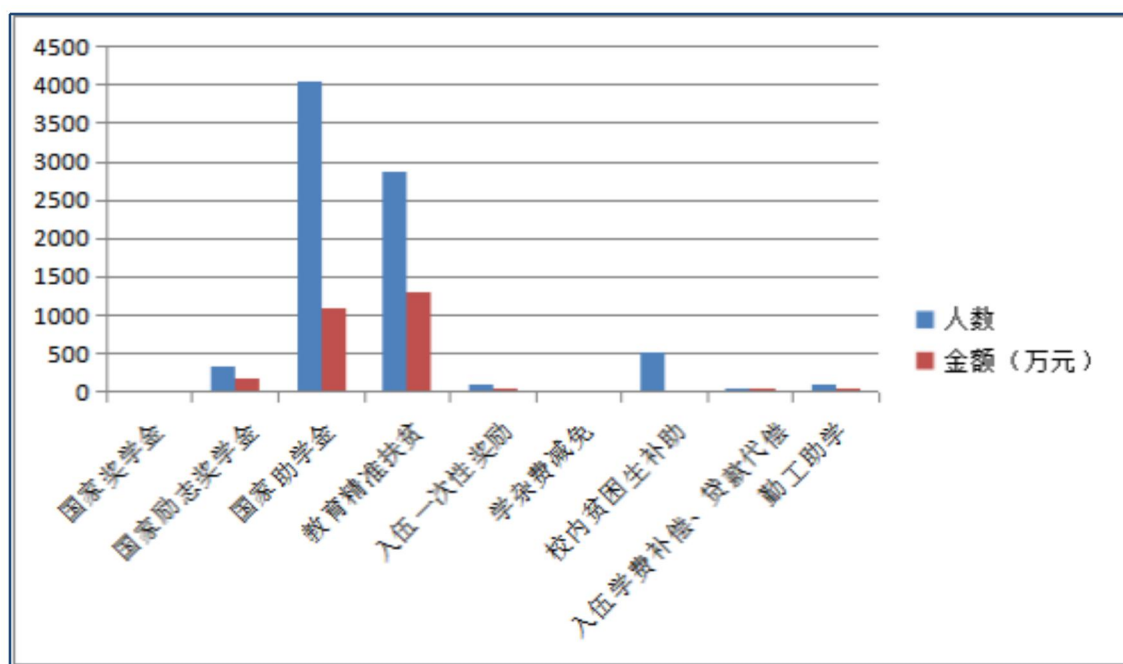


图 2-20 助学金统计情况

【案例 6】培养高素质技术技能人才，开设强基·强技班

为了贯彻落实“十四五”规划，加快构建现代职业教育体系，培养更多高

素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡，结合学院实际，强化学生基础知识与技术技能，学院特设立强基·强技班。每年学院在高职实习学生中选拔优秀学生在各岗位进行实习锻炼，并提出实现“三个100%”为总体目标，即“强技·强基”全体学生100%成为中共党员、100%为学院学生干部、100%通过专升本考试。

3. 心理支持

为认真落实习近平总书记关于学生心理健康教育工作的重要指示精神和全国教育大会精神，不断完善学院心理健康教育工作体系，增强学院学生心理健康教育工作的针对性和实效性，学院着力提升学生心理健康素养，2021年下半年成立了大学生心理社团，2022年上半年学院在人文选修课程中开设了《爱情心理学》《性心理学》《阳明心学》三门心理学课程。在2021年9月至2022年7月期间，学院心理咨询中心共接待来访学生85人次。

【案例7】悦动心灵，激扬青春

为扎实有效推动学院心理健康教育工作，提升学生心理健康水平，促进学生健康成长，构建和谐平安校园，在2022年全国大学生心理健康日来临之际，学院举办了主题为“悦动心灵，激扬青春”的心理健康活动节。活动内容主要为“七个心”：即心灵启航——“5·25”心理健康活动节启动仪式、心灵之旅——“5·25”心理健康知识专题展览会、心灵之声——校园专题广播“用声音温暖你”、心灵互动——心理趣味游园会、心灵交流——心理健康教育主题班会、心灵启思——心理健康专题讲座、心灵洗礼——心理治愈系电影赏析。通过本次心理健康节活动，为同学们提供了一次心理文化“大餐”，塑造了大学生自尊自信、理性平和、积极向上的心态，构建了校园平安和谐文化。



图 2-21 心理健康节启动仪式



图 2-22 嘉宾合影

(三) 就业质量

1. 提升就业质量的措施

(1) 强化就业指导服务，提升就业指导水平。加强就业指导课程建设，积极开展就业指导讲座活动。

(2) 加强渠道建设，树立就业品牌。主动对接省内、州内经济开发区和州、市人力资源和社会保障局等单位，充分挖掘岗位资源，实现区域化就业，服务地方经济发展。借助人力资源公司优势与知名企业、500强企业、国有企业开展人才供需对接、校企合作、产教融合，实现全国化、集团化、规模化就业。积极拓展实习、就业基地，组织覆盖本系专业的校园招聘会、专场招聘活动，提供毕业生人数3倍以上的就业岗位供毕业生选择；全面促进产教融合、加强校企合作，省内外、州内外拓展就业市场，与知名企业、行业开办订单班。

(3) 发挥政策性岗位作用，促进毕业生充分就业。主动对接州（市）相关职能部门，努力解决毕业生基层就业学费代偿问题，积极争取政策性岗位，做好“三支一扶”“西部计划”选拔工作；落实学院“绿茵湖工程”和“851005”计划，积极引导毕业生参加专升本考试，做好毕业生培训、报名、考试服务等工作，力争专升本升学人数达到毕业生总数的10%以上。

(4) 加大帮扶力度，实现充分就业。持续开展家庭困难毕业生帮扶工作，摸清家底，做到底数清，责任明，一生一册做好帮扶记录。做到三吻合：支撑材料与帮扶记录吻合，帮扶记录与帮扶台账吻合，帮扶台账与就业系统信息吻合，确保帮扶有实效，超额完成省政府、省教育厅下达的“双八”就业指标任务。

2. 毕业生去向落实率

2022届毕业生总人数3216人，毕业去向落实率为97.29%，已落实毕业去向人数3129人，含升学166人，应征义务兵77人，农技特岗7人，西部计划10人，自主创业110人。总体来看，近三年学院毕业生去向落实率呈上升趋势。

表 2-2 近三年去向落实率对比表

年份	毕业生总人数	毕业去向落实率
2020 年	403 人	76.67%
2021 年	1682 人	96.67%
2022 年	3216 人	97.29%

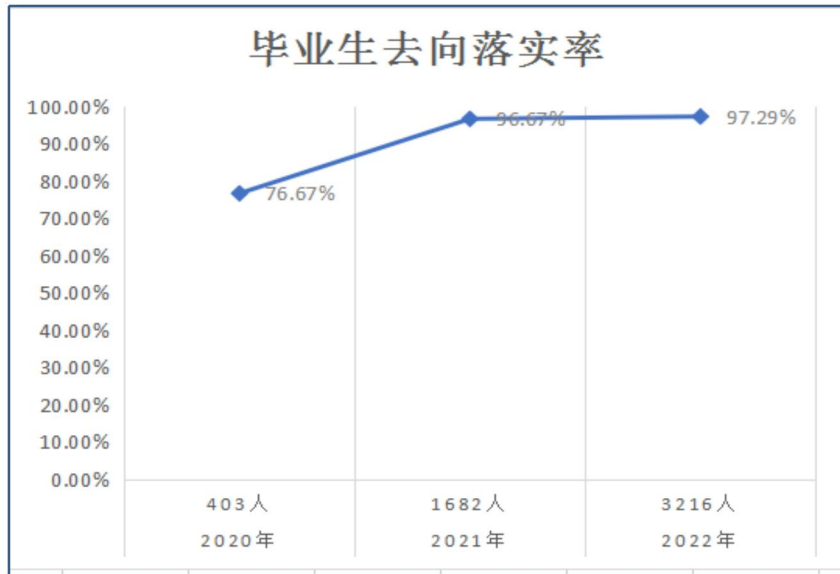


图 2-23 毕业生去向落实率折线对比图

3. 毕业生工作与专业相关度

2022 届毕业生所学专业与工作相关度为 57.51%，其中“非常相关”占比 13.49%，“相关”占比 25.45%，“比较相关”占比 18.58%。

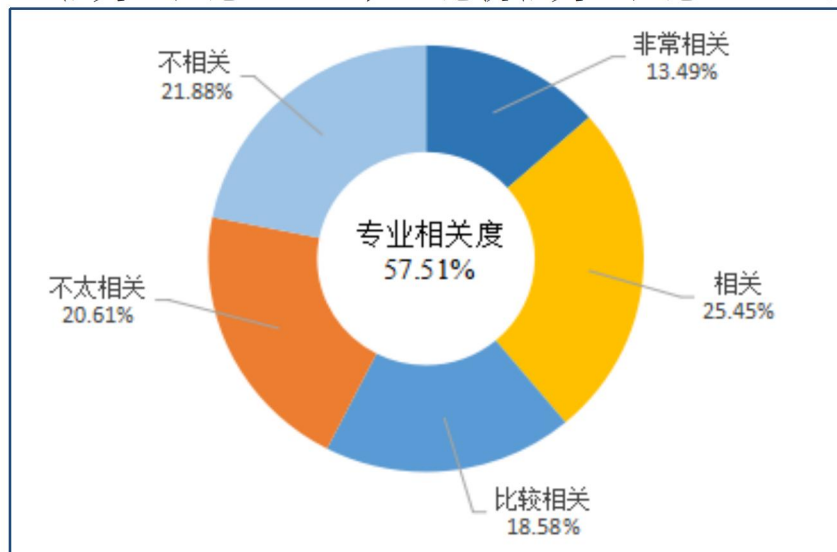


图 2-24 毕业生工作与专业相关度

4. 用人单位对学院应届毕业生的满意度

2022 年聘用过学院应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 96%，其中“非常满意”占比 61.00%，“满意”占比 13.73%，“比较满意”占比 21.33%。总体来看，用人单位对学院毕业生满意度较高。

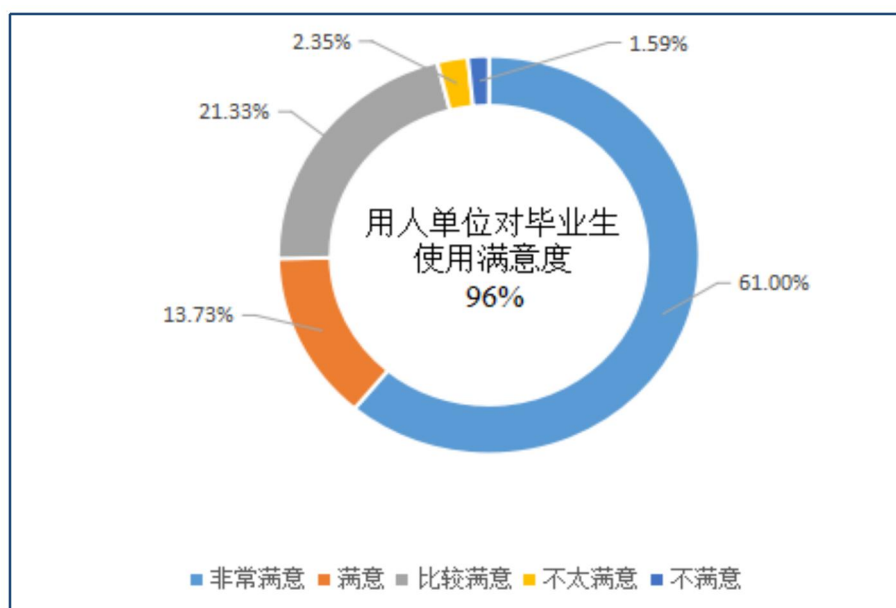


图 2-25 用人单位对毕业生满意度

5. 毕业生薪资水平

通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 3281 元，月薪区间主要集中在“3001-4000”元（占比 40.34%），其次为“4001-5000 元”（占比 26.55%）。

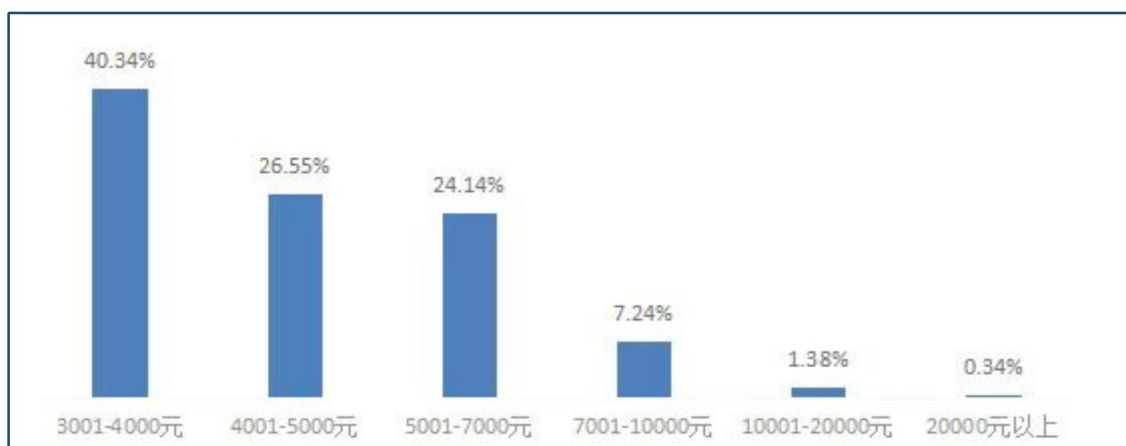


图 2-26 毕业生薪资水平

6. “绿茵湖工程”

根据学院首次党代会提出“1234”工作思路，实施人才质量培优工程，学院打造“851005”绿茵湖人才培养工程。即毕业生85%成为技术技能人才、10%专升本进一步提升学历、5%应征入伍保家卫国。2021-2022学年，2022届专升本人数为166人，与2020届（41人）和2021届（80人）显著上升，同比增长108%，取得了较为显著的进步。此外，学院还设立“绿茵湖工程专升本奖励”奖学金，最高金额为6000元，最低金额为500元，以此鼓励学生继续进行学业深造。

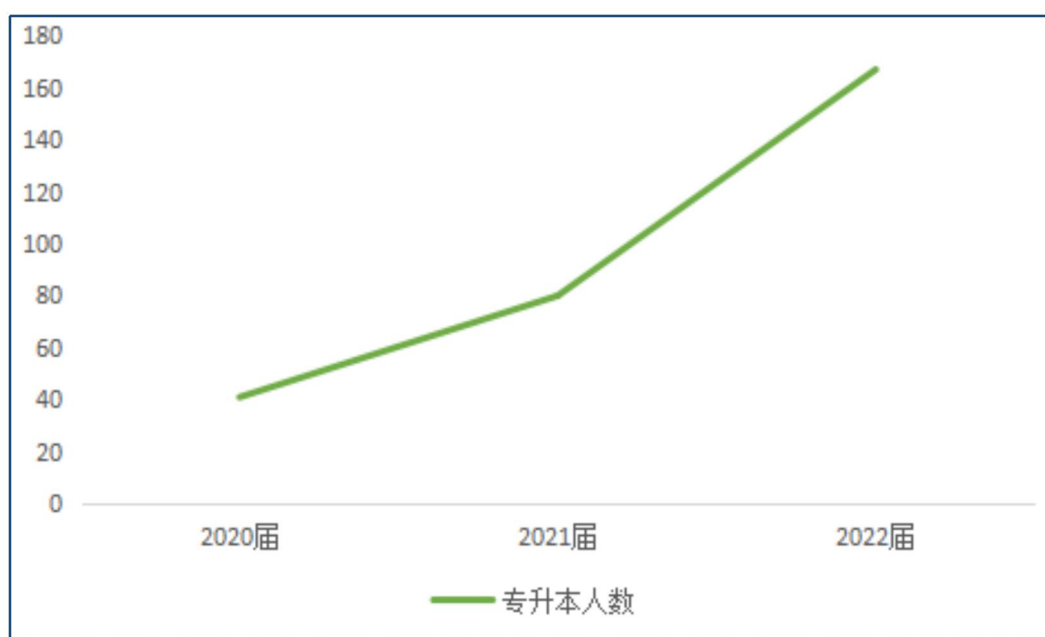


图 2-27 专升本折线对比图

7. 毕业生对自身的晋升空间评价

2022届毕业生对自身的晋升空间评价为3.38分，满意度为80.09%，其中“非常满意”占比18.76%，“满意”占比24.03%，“比较满意”占比37.30%。体现了毕业生对自身晋升空间期望值感受较好。

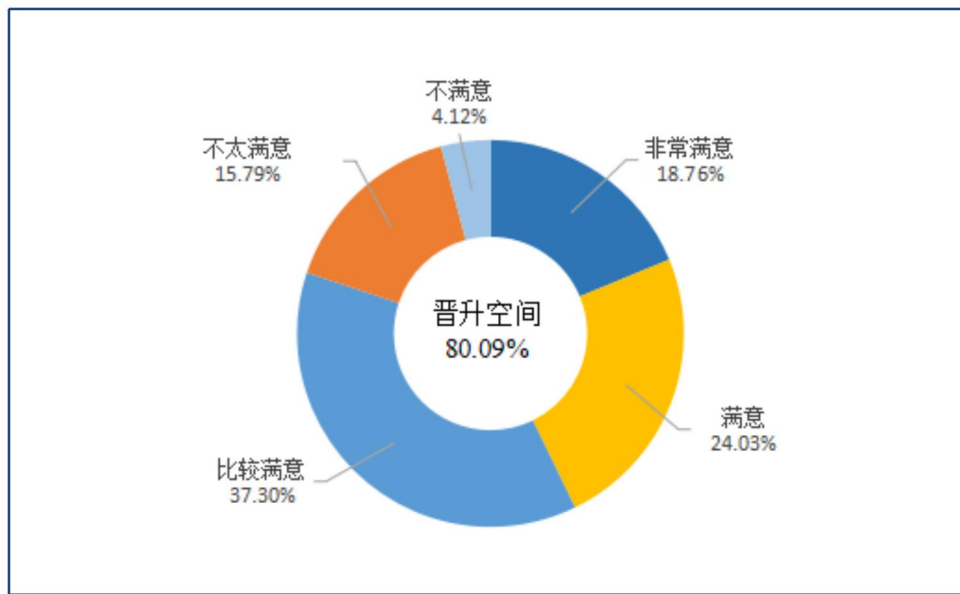


图 2-28 2022 届毕业生对自身晋升空间评价

【案例 8】茶艺与茶叶营销专业同学职位晋升

茶学系 19 茶艺与茶叶营销班刘玲玲，于 2021 年 8 月开启都匀市沁馨苑茶楼抵达实习。从刚开始的初级茶艺师，再到店长助理和实习店长，刘玲玲靠优异的实习表现实现了职位晋升。目前作为店长，刘玲玲管理着沁馨苑茶楼的商品进销每月盘点情况、客户情况，还有每日店务销售情况的报备等，在自己的工作岗位上兢兢业业，学以致用，实现了自我价值。



图 2-29 茶学系 19 茶艺与茶叶营销班刘玲玲

(四) 创新创业

除专业课程学习以外，学院积极组织学生参加有创新创业比赛活动，帮助提升思维、学以致用，在实践中成长。2021-2022 学年，学院获得省级创新创业项目 12 项，其中建筑工程系 2 项、会计金融系 6 项、教育科学系 1 项、旅游管理系 2 项、信息工程系 1 项的奖项。

表 2-3 2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表

序号	创新创业级别	创新创业项目	获奖情况	系部
1	省级	“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛“互联网+实训室共享运营与管理”项目	铜奖	旅游管理系
2	省级	“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛“去研学”项目	铜奖	旅游管理系
3	省级	“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛“云雾茶香——打造便捷式茶原液品”项目	铜奖	会计金融系
4	省级	2022 年贵州省职业院校高职组创新创业技能大赛	三等奖	会计金融系
5	省级	2022 年第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	会计金融系
6	省级	第八届创新创业百城联赛技能赛赛项——新财税应用科目	三等奖	会计金融系
7	省级	第八届创新创业百城联赛技能赛赛项——电子表格应用科目	二等奖	会计金融系
8	省级	“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛“互联网+茶科技，助力茶产品创新”项目	铜奖	建筑工程系
9	省级	“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛“安吉拉宝贝微生态”：现代幼儿园（托育中心）植物种植与生态环境保护解决方案”项目	铜奖	教育科学系

续表 2-3

序号	创新创业级别	创新创业项目	获奖情况	系部
10	省级	“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛“忆党史 感党恩 跟党走”党史学习基地项目	铜奖	会计金融系 建筑工程系 信息工程系

【案例 9】 物联网专业学生荣获电子产品芯片级检测维修与数据恢复二等奖

韦朝金，学院 20 级信息工程系物联网专业学生，自从担任大学生创新创业工作室负责人以来，主要为学生和老师提供打印、复印、证件照、手机维修、电脑维修和手机回收等工作。2021 年荣获电子产品芯片级检测维修与数据恢复二等奖以及计算机软件检测员（集成电路 EDA 开发应用）三等奖。为学院师生提供便利，敢于创新，勇于创业，打造出属于自己的人生光彩。



图 2-30 工作室学生合影



图 2-31 学院领导参观工作室



图 2-32 工作室学生参赛合影

（五）技能大赛

学院 2021-2022 学年，学生参加技能大赛获得奖项共计 142 项，其中国家级奖项 41 项、省级奖项 101 项。

【案例 10】商贸物流系师生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛—互联网+国际贸易综合技能赛项二等奖

2022 年 8 月 25 日，历时两天的全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”赛项在陕西工业职业技术学院落下帷幕。学院代表贵州省参赛，选手以饱满的精神状态迎难而上，相互鼓励，默契配合，最终在国赛中斩获二等奖的好成绩。



图 2-33 比赛颁奖合影



图 2-34 获奖团队师生合影

【案例 11】参加贵州省职业院校技能大赛高职组技能比赛获佳绩

由贵州省教育厅主办、各相关职业院校承办的“2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛”部分赛项于 2022 年 4 月 16 日至 17 日成功举办，学院信息工程系分获工程测量（高职组）项目以及建筑装饰技术应用（高职组）二等奖。充分展示了学院师生坚持“以赛促教、以赛促学”的赛教融合发展之路，培养学生动手实践能力。



图 2-35 参赛师生合影



图 2-36 参赛师生合影



图 2-37 参赛师生合影

（六）发展规模

1. 在校生人数及招生专业

学院始终坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学方针，不断优化专业布局，从2019—2022年三年以来，招生人数不断壮大，2021-2022学年有普通高职全日制在校生11676人。学院对接贵州电商、黔茶和旅游相关产业，打造电子商务、旅游管理2个省级高水平专业群，梯度建设新能源汽车技术、大数据技术、建筑工程技术3个院级骨干专业群，形成“2+3”专业群发展格局，开设了大数据与会计、新能源汽车技术等25个专业。

表 2-4 近三学年学院专业建设及分布情况表

单位：个

序号	专业名称	序号	专业名称
1	大数据与财务管理	14	现代物流管理
2	大数据与会计	15	建筑装饰工程技术
3	金融服务与管理	16	建筑室内设计
4	旅游管理	17	建设工程管理
5	酒店管理与数字化运营	18	建筑工程技术
6	研学旅行管理与服务	19	汽车制造与试验技术
7	烹饪工艺与营养	20	新能源汽车技术
8	婴幼儿托育服务与管理	21	汽车检测与维修技术
9	云计算技术应用	22	城市轨道交通运营管理
10	大数据技术	23	茶艺与茶文化
11	物联网应用技术	24	茶叶生产与加工技术
12	电子商务	25	智能网联汽车技术
13	市场营销		

2. 生源分布

2021-2022 学年，学院招生录取 4872 人，学院生源地域分布以贵州省为主，省外为辅，2021 年开始面向四川省、云南省、广西壮族自治区进行招生并完成了 15 人的录取，分别是四川省 9 人、云南省 3 人、广西壮族自治区 3 人，省外招生一定程度上拓宽了学院生源地域分布。

学院在贵州省内生源地域分布较为丰富，集中在黔南州、贵阳市、毕节市、黔东南州、黔西南州、遵义市等区域。

表 2-5 近三年学院招生区域统计表

单位：人			
省份（地区）	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
广西壮族自治区	0	0	3
四川省	0	0	9
云南省	0	0	3
贵州省	3809	5308	4857
合 计	3809	5308	4872

表 2-6 近三年学院省内外招生的地域分布情况表

单位：人数				
地域	2019-2020	2020-2021	2021-2022	合计
省外	0	0	15	15
贵州省安顺市	122	207	138	467
贵州省毕节市	319	614	663	1596
贵州省贵阳市	866	516	778	2160
贵州省六盘水市	244	287	320	851
贵州省黔东南州	524	558	368	1450
贵州省黔南州	1103	1856	1317	4276
贵州省黔西南州	240	451	575	1266
贵州省铜仁市	135	350	296	781
贵州省遵义市	256	469	402	1127
合 计	3809	5308	4872	13989

2021-2022学年学院校招生区域统计表

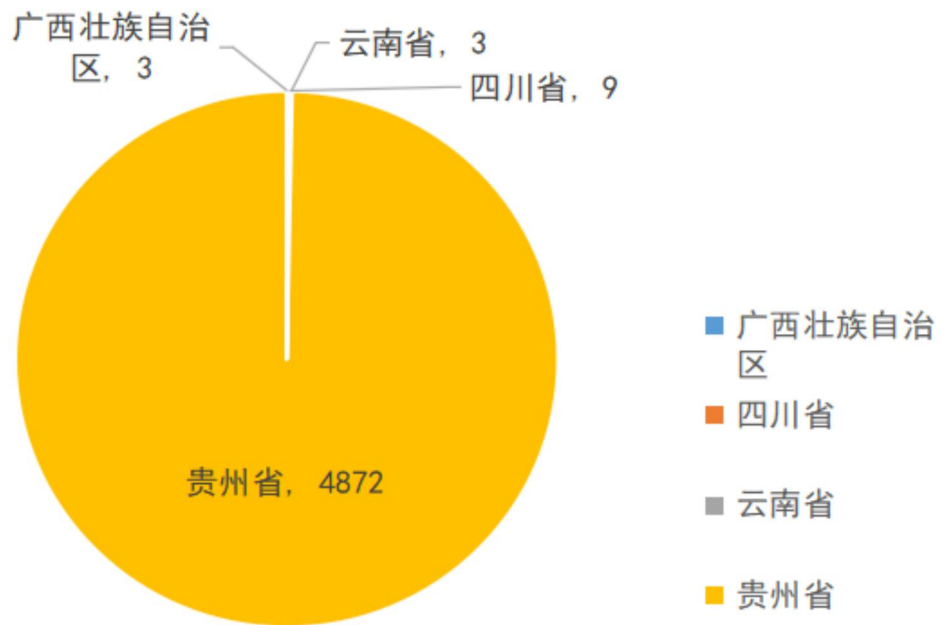


图 2-38 招生区域统计表

2021-2022学年省内招生的地域分布情况表

■ 省外
 ■ 贵州省安顺市
 ■ 贵州省毕节市
 ■ 贵州省贵阳市
 ■ 贵州省六盘水市
■ 贵州省黔东南州
 ■ 贵州省黔南州
 ■ 贵州省黔西南州
 ■ 贵州省铜仁市
 ■ 贵州省遵义市

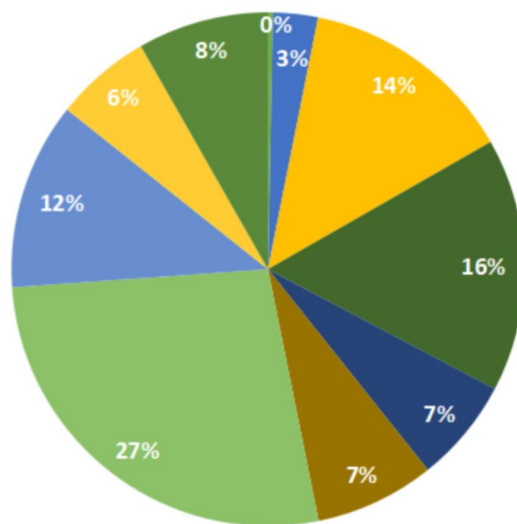


图 2-39 地域分布情况

3. 生源结构

学院生源结构中，高中毕业生 2081 人，占总人数的 42.71%；中职毕业生 2100 人，占总人数的 43.10%；扩招专项 691 人，占总人数的 14.18%。其中，中职毕业生类型占比最大，高中毕业生类型占比较往年稳步提升，并趋于平衡，生源结构相比上年更为多样化，有利于学院高质量发展。

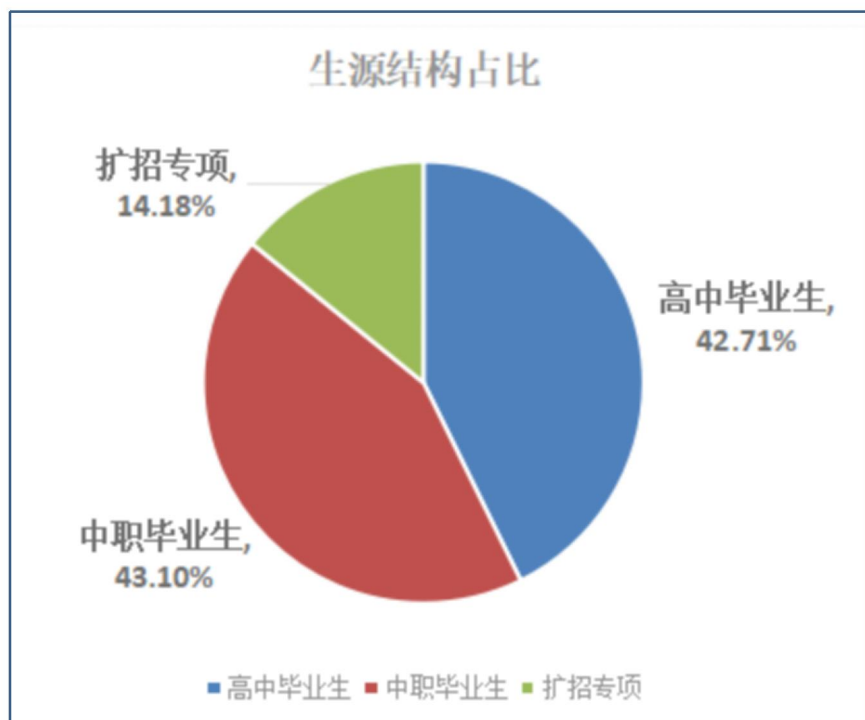


图 2-40 生源结构占比

三、教育教学

(一) 专业建设质量

2021-2022 学年,学院持续贯彻落实国家和省关于职业教育改革的决策部署,聚焦“四新”“四化”,通过整合现有专业,优化专业群结构体系,服务产业转型升级和区域经济发展需求,对接贵州电商、黔茶和旅游相关产业,现已打造电子商务、旅游管理 2 个省级高水平专业群,梯度建设新能源汽车技术、大数据技术、建筑工程管理 3 个院级骨干专业群,形成“2+3+N”专业群发展格局。此外,学院于 2022 年 4 月出台《贵州经贸职业学院高水平专业群建设管理办法(试行)》文件,从制度层面保证专业建设质量。

表 3-1 2021-2022 年度专业设置一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	2021-2022 年度		匹配行业
				在校人数	占比	
1	41 农林牧渔大类	410107	茶叶生产与加工技术	144	1.24%	现代农业
2	44 土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术	312	2.68%	建筑行业 装饰行业
3		440106	建筑室内设计	1320	11.33%	
4		440301	建筑工程技术	201	1.72%	
5		440502	建设工程管理	214	1.84%	
6	46 装备制造大类	460701	汽车制造与试验技术	349	2.99%	制造业 汽车服务业
7		460702	新能源汽车技术	282	2.42%	
8		460704	智能网联汽车技术	—	—	
9	50 交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	272	2.33%	
10		500606	城市轨道交通运营管	669	5.74%	
11	51 电子与信息大类	510102	物联网应用技术	390	3.35%	信息服务业 电子信息业
12		510205	大数据技术	750	6.44%	
13		510206	云计算技术应用	285	2.45%	
14	52 医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	1760	15.10%	服务业
15	53 财经商贸大类	530201	金融服务与管理	382	3.28%	金融业 商务服务业 物流业
16		530301	大数据与财务管理	358	3.07%	
17		530302	大数据与会计	1454	12.48%	
18		530605	市场营销	542	4.65%	
19		530701	电子商务	476	4.08%	
20		530802	现代物流管理	138	1.18%	
21	54 旅游大类	540101	旅游管理	405	3.48%	旅游业 会展业 餐饮业
22		540105	研学旅行管理与服务	65	0.56%	
23		540106	酒店管理与数字化运营	321	2.75%	
24		540109	茶艺与茶文化	390	3.35%	
25		540202	烹饪工艺与营养	175	1.50%	
合计				11676	100.00%	

（二）课程建设质量

2021-2022 学年度开设课程总数为 1593 门，其中 A 类课程 919 门、B 类课程 427 门、C 类课程 247 门，涵盖学院 26 个专业所有课程。学院获批立项第一批贵州省职业教育兴黔富民行动计划精品课程《茶叶审评技术》已完成建设内容，于 2022 年 8 月提交验收，待省教育厅审核公示。此外，学院积极提升内涵建设，在校内遴选、培育 20 门院级精品在线开放课程，目前所有课程已完成申报，正在按计划推进建设。

表 3-2 2021-2022 年度课程开设情况一览表

课程类别	门数	占比	课程类别	门数	占比
A 类课程	919	58.00%	公共课	729	46.00%
B 类课程	427	27.00%	专业基础课	129	8.00%
C 类课程	247	15.00%	专业课	735	46.00%
合计	1593	100.00%	合计	1593	100.00%

【案例 12】聚焦红色资源，赓续红色血脉

为深化思想政治理论课教学改革，强化实践育人环节，提升课程建设质量，马克思主义教学部创新思政课教学方式，以教学实践基地为依托，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合，分别与都匀三线建设博物馆、荔波邓恩铭故居、瓮安猴场会议会址等实践基地签署共建协议并挂牌，学生分批次到思政实践基地现场教学。通过整合资源，建好用好思政课实践教学基地，推动师生在实践中提升理论深度，提升教学和科研质量，增强了思政课教学的亲和力、感染力、针对性和实效性。



图 3-1 马克思主义教学研讨交流现场



图 3-2 谢用民副院长与三线博物馆馆长黎建华签约并合影

【案例 13】学科引领谋发展，强化内涵促提升

为推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量，旅游管理系结合实际打造《地标黔菜制作》《研学旅行课程设计与实施》两门精品开放课程和课程思政示范课，开发《贵州红色旅游》《地标黔菜制作》《多彩贵州研学旅行课程设计与实施》等 3 部活页式新形态项目化教材。通过组建项目建设指导小组对课程建设提供咨询、指导意见和质量监控，在项目建设策略层面和技术层面给予支持保障，充分促进课程建设质量稳步提升。



图 3-3 旅游管理系项目建设会议

（三）教学方法改革

2021-2022 学年，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等文件精神，推进学院内涵式发展，学院成立 32 个教研室，不断优化学院教学机构和人员结构。通过健全教研室设置与管理，充分发挥了教研室作为基层教学管理单位的重要作用，促进教育教学质量和教学研究水平的提升，同时通过以教研室为载体开展的人才培养方案编制、课程标准修订、集体备课、科研等教研活动，教学水平得到稳步提升。

表 3-3 学院教研室一览表

序号	系(部)	教研室名称	教研室人数	序号	系(部)	教研室名称	教研室人数
1	商贸物流系	电子商务教研室	14	17	机电工程系	新能源汽车技术专业教研室	6
2		物流管理教研室	6	18		城市轨道交通运营管理专业教研室	13
3		市场营销教研室	19	19		汽车检测与维修技术专业教研室	7
4	茶学系	茶叶生产与加工技术专业教研室	11	20		汽车制造与试验技术专业教研室	8
5		茶艺与茶文化专业教研室	10	21	大数据与会计教研室	17	
6	教育科学系	托育教育教研室	17	22	会计金融系	金融服务与管理教研室	15
7		艺术教育教研室	13	23		大数据与财务管理教研室	18
8		现代文秘教研室	11	24	信息工程系	物联网应用技术教研室	14
9	旅游管理系	旅游管理教研室	5	25		大数据技术教研室	19
10		研学旅行管理与服务教研室	5	26		云计算技术应用教研室	17
11		酒店管理与数字化运营教研室	5	27	马克思主义教学部	马克思主义理论教研室	7
12		烹饪工艺与营养教研室	4	28		思政教研室	13
13	党委学工部	三全育人教研室	17	29		心理教研室	7
14	建筑工程系	建筑装饰教研室	10	30	基础教学部	体育与健康教研室	16
15		建筑室内设计教研室	10	31		语言文化教研室	22
16		建筑技术教研室	16	32		数信教研室	9
合计		32 个教研室				381 人	

【案例 14】以茶会友，开展主题茶会

为进一步激发学生学习兴趣，让学生在课堂上学有所得，学有所获，茶学系在《茶席设计与茶会组织》课堂教学中创新开展多种形式主题茶会，通过不同民族的饮茶习俗进行模拟体验，让学生掌握课程内容的同时拓展了不同民族的饮茶习俗的了解，实现了从课堂接受“知”到主动“识”的转变。



图 3-4 茶学系擂茶制作实践课堂

(四) 教材建设质量

学院高度重视教材建设质量提升工作，为加强教材建设，确保高质量教材进课堂，在教材选用上严格执行教材管理，选用国家规划教材、省级规划教材、符合新时代的新工艺、新技术的近三年教材。学院内成立教材工作委员会，负责学院教材的管理、建设、选用等工作，同时制定《贵州经贸职业技术学院教材工作委员会工作章程（试行）》《贵州经贸职业技术学院教材管理办法（试行）》让教材选用有制可依，教材管理有制可循。此外，学院鼓励教师参与教材编写，组织各专业教师研究编写校本教材，2022年共立项建设8本校本教材。

表 3-4 学院教材建设一览表

序号	书名	所属系部	作者
1	《短视频制作与运营》	商贸物流系	罗勇、王婷婷、李颖怡、王方文、陈思磊
2	《学茶就这么简单》	茶学系	范乔、罗勇、黎元波、奚金翠、左双双、李雷雪、汪德利、周红英、黄辉、魏鑫巍
3	《洽谈艺术》	建筑工程系	杨萍、袁章淞、孙婷、周超
4	《茶旅业会计入门》	商贸物流系	潘兴华、朱璐璐、程铖、李诗琪、王美艳、耿晓琴、董成文、胡鑫、李媛、周红英、张
5	《0-3岁婴幼儿潜能开发与活动指导》	教育科学系	刘艳、黎元波、秦凤、罗兰、杨稳、杨佩、林雪、李杨
6	《基础会计实训教程》	会计金融系	王靖、饶玮、李瑾、杨平、汪力、禄安维、赵婷婷、张璇
7	《财务管理实务》	会计金融系	何廷高、靳笑然、郑育进、吕斌、王靖、龙悦、杨平、赵婷婷、程铖、刘紫文、陈圆媛
8	《金融营销实务》	会计金融系	陆琪、吴慧洁、王靖、文燕、周兴全、周爽、谢炜跃、李媛、刘进、冷章先

(五) 赛教结合

学院围绕“以赛促学、以赛促教、以赛促建”职教理念，积极组织各系教师参加院级、省级青年教师教学竞赛和教学能力大赛。通过比赛促进教师综合素质、专业水平和创新能力全面提升，为学院“双高”建设添砖加瓦。

表 3-5 学院 2020 年以来技能大赛获奖情况统计表

年份	国赛获奖情况						省赛获奖情况						总计
	一等奖		二等奖		三等奖		一等奖		二等奖		三等奖		
	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生	
2020 年	0	0	2	4	14	0	2	0	6	0	4	0	32
2021 年	1	1	1	1	1	1	4	4	8	13	27	15	77
2022 年	3	20	2	7	4	14	3	15	6	28	9	58	169

【案例 15】以赛促教强技能，以赛促改提质量

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，推进“三教”改革，提升教师教学信息化应用水平，打造高水平、结构化教学团队，学院自 2022 年 3 月开始启动赛事选拔，通过层层选拔评选，2022 年 8 月，学院教育科学系教师花蕾、张永健、李永静、李杨团队突出重围，凭借作品《幼儿沙盘游戏指导与评估》获得 2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一等奖，实现了学院在此项赛事上一等奖的“零的突破”。

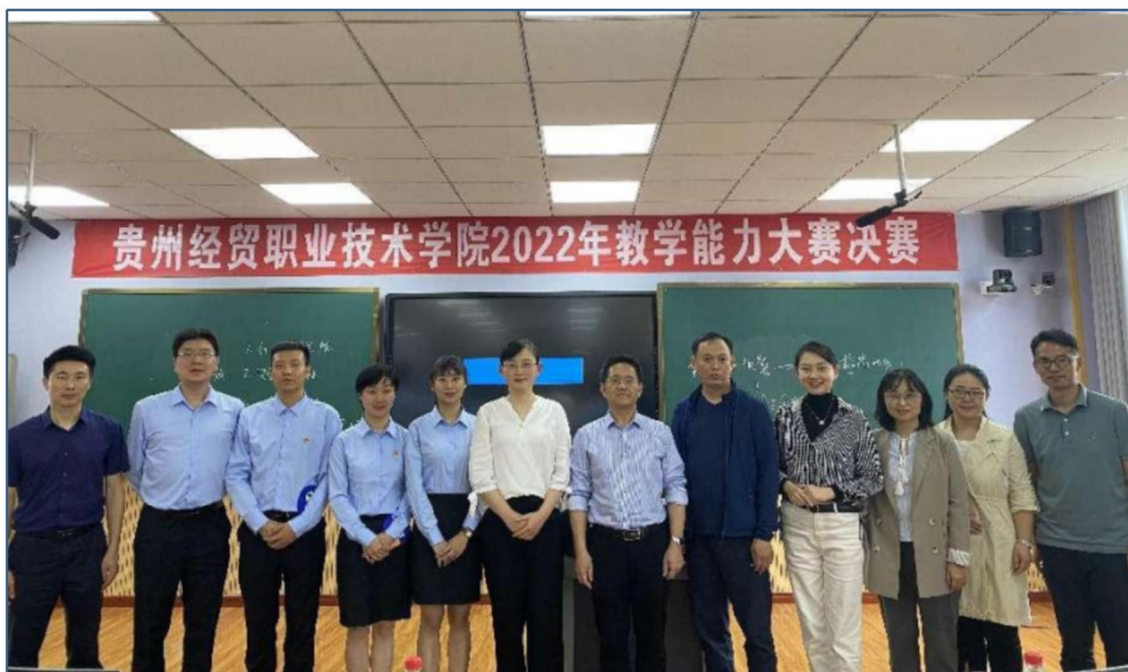


图 3-5 教育科学系老师参赛团队



图 3-6 教育科学系老师团队教学能力大赛合影

（六）教学资源

学院重视教学资源在课堂中的应用深度及广度，于 2021 年底启动超融合智慧校园建设，重点建设“九个一工程”。通过对学院多媒体教室均配备计算机、投影仪等设备，教师利用信息化手段进行教学的比例达 100%，此外，学院实训资源丰富，现有校内实训基地 6 个，校外实训基地 44 个，校内实验实训室 92 个。为提升学院信息化教学水平，促进智慧教学全新变革，私有云平台存储容量扩容至 133TB，网络出口数提高至 18 个，教学网络宽带达 1950Mbps。学院配备智慧录播系统，集教学直播、录播等功能于一体，充分满足学院教师精品课程视频录制、大型公开课直播、教学能力反思等使用需要。

1. 超融合智慧校园建设

学院自 2021 年底启动超融合智慧校园建设以来，2022 年 6 月建成学工系统、教务系统、一站式服务大厅、智慧教学平台等 18 个平台及系统，为全院师生提供云上迎新、学生选课、资助申请、公文流转、业务审批等各

类服务 280 余项。目前，超融合智慧校园拥有服务用户 23079 人，2022 年访问总量近 62 万次。超融合智慧校园解决了困扰学院已久的“数据孤岛”难题，有效实现各部门间数据互联互通，切实提升了工作效率。一站式服务大厅的启用方便学院师生在网上办理各项与教学、工作、生活等密切相关的服务事项，真正落实“让信息多跑路，让师生少跑路”的服务宗旨。

【案例 16】开展校园数据治理，以信息化推动学院高质量发展

学院以虚拟云化技术构建校本数据中心，完成数据中心建设方案的制定和研究，私有云平台、大数据综合管理平台建设工作，各业务系统实现数据融合、业务融合，用户融合，建成教师一张表、学生一张表。学院 18 个主要业务系统通过云化集中管理，共有虚拟云主机 64 台、物理主机 10 台。构建数据项 30 项、数据标准 5322 项、元数据 8895 项、主数据 10 项，通过数据治理与数据分析为学院各项工作开展提供决策依据。2022 年 1 月，学院《超融合智慧校园在信息化治理与服务中的案例介绍》成功入选中央电教馆信息化治理与服务典型案例；8 月，学院超融合智慧校园数据治理案例在 2022 中国—东盟教育交流周作研讨分享交流，得到与会人员和行业的认可，天眼新闻等多家媒体对此进行宣传报道。



图 3-7 学院超融合智慧校园信息化大数据分析概览



图 3-8 学院党委副书记黎元波在 2022 中国—东盟教育交流周作研讨分享

2. 信息化教学资源

学校拥有 226 间多媒体教室，每间教室均配备计算机、投影仪等设备，教师利用信息化手段进行教学的比例达 100%；拥有集直播、录播、数据智能化采集与分析等功能于一体的智慧教室 3 间，满足教师智慧教学创新与智能教学管维需求；建有优慕课、雨课堂、校企桥等智慧教学平台，支持校本资源与开放资源的建设、共享与利用，支持翻转课堂、网络教学的实施；建有现代核心机房，实现三校区网络互联互通，搭建私有云平台，对校园网络、信息系统、数据资源进行集中统一管理，拥有 18 个网络出口，教学、办公带宽共计 1950Mbps，实现教学网络千兆到校、百兆到班、校园无线网络全覆盖，7×24 小时全天候畅通。

【案例 17】超融合智慧校园，服务教育教学

2022 年学院建成超融合智慧校园，将学工系统、教务系统、智慧实训平台、在线教育综合平台等 18 个系统与平台全面集成，实现学生从入校到

离校的完整学习过程管理，学院师生可通过企业微信、微信公众号、学院官网等多渠道访问使用。对于教师，可在系统中完成教师开课、调停课审批、学生平时表现维护、在线考试等多种功能使用；对于学生，可在系统中使用在线选课、个人课表查询、成绩查询、电子实训报告填写、人脸识别考勤等多种功能。超融合智慧校园实现了各类业务从“线下”到“线上”的迁移，实现了“纸质化”到“信息化”的转变，有效提升了教育教学工作效率，为学院师生提供便利。



图 3-9 学院超融合智慧校园大数据分析模块中班级信息总览

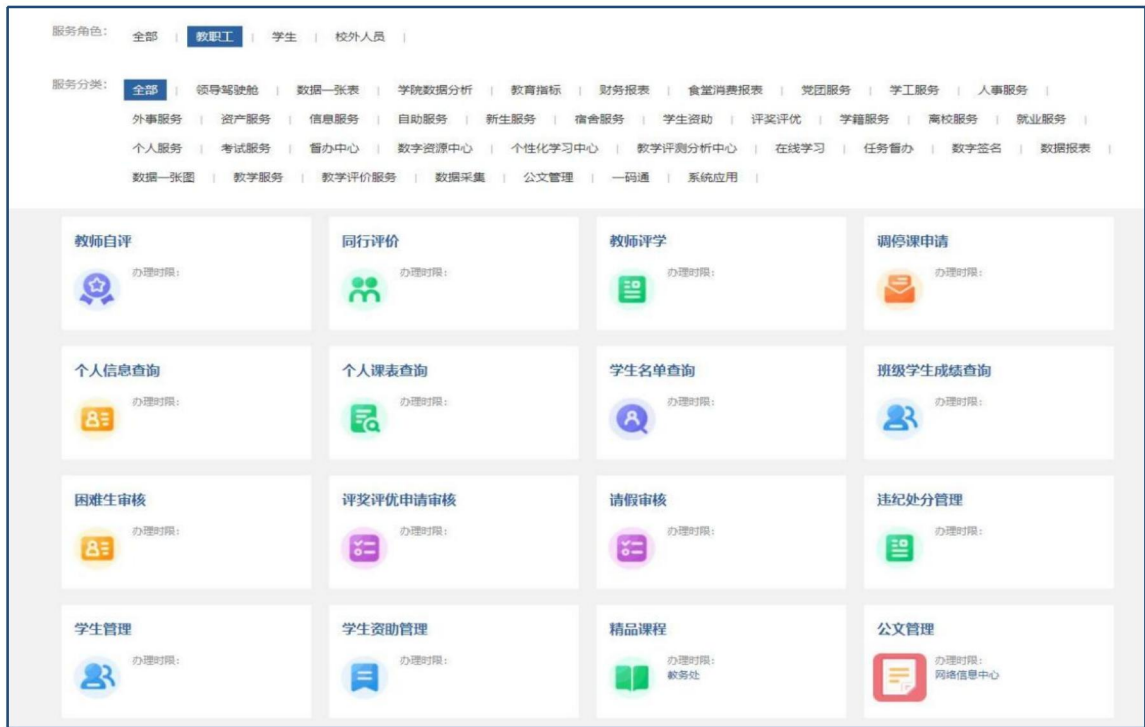


图 3-10 学院超融合智慧校园中教师角色功能模块

3. 实训基地教学条件

学院现有校内实训基地 6 个，校外实训基地 44 个，校内实验实训室 92 个，总价值 4488.4 万元，其中中央财政支持实训基地 1 个，省级重点实训基地 2 个，实训室配备先进的教学设备和模拟仿真教学软件，平均开出率达 96% 以上。2021 年，学院启动实训室管理信息化建设，根据实训教学管理需要，对实训教学的“管、训、评”进行全过程的监管，以相关的“人、机、料、法、环”五大生产要素为底层支撑，与学院超智慧校园深度融合，接入学院教务系统，实现信息与超智慧校园数据同步，确保数据的实时性和完整性。并且，同年完成建设并上线运行，打造“一个平台多个应用系统”的管理模式，有效提高实训室管理效率和服务实训教学能力，为建设中国特色高职院校、培养高素质技术技能人才、提高实训室管理质量提供了有力支撑和保障。

表 3-6 学院实训基地情况一览表（单位：个）

序号	校内实训基地名称	所属系部	数量(个)
1	产教融合茶叶加工实训中心	茶学系	2
2	贵定云雾茶专业产教融合实训基地		
3	旅游管理系创新创业实训基地	旅游管理系	1
4	产教融合茶叶冷链储存实训基地	商贸物流系	2
5	商贸物流系菜鸟驿站实训基地		
6	汽修实训中心	机电工程系	1
合计		6	

表 3-7 学院实训基地情况一览表（单位：个）

实训基地	2020 年	2021 年	2022 年
校内实训基地	5	6	6
实验实训室	40	69	92
中央财政支持实训基地	1	1	1
省级重点实训基地	2	2	2
校外实训基地	26	40	44
总计	74	118	145

【案例 18】云雾茶专业产教融合实训 发挥人才培养作用

贵定云雾茶专业产教融合实训基地现有建筑面积近 2 万平方米，占地面积约 160 亩，是贵州优质“云雾茶主产区”。基地现配有教师办公室、教室、茶叶加工车间等设施，可同时满足约 200 人次的师生开展实习实训。学院不断改善基地实习实训条件，完善茶学系专业的人才培养模式，着力从课堂授课向技能实践转变，切实提升学生能力，将茶专业打造成特色品牌专业。此外，学院立足贵定云雾茶产业实际，结合企业需要和社会需求，为贵州茶产业发展提供人才和智力支撑，助力乡村振兴。



图 3-11 贵定云雾茶专业产教融合实训基地



图 3-12 校企共建茶叶生产线

4. 综合实训开展情况

为加快学院内涵建设，推进学院实训室信息化管理工作，以信息化促管理和服务实训教学的能力。根据学院实训教学管理需要，对实训教学的“管、训、评”进行全过程的监管，以相关的“人、机、料、法、环”五大生产要素为底层支撑，与学院超智慧校园深度融合，并接入学院教务系统，实现信息与超智慧校园数据同步，确保数据的实时性和完整性。2022年6月完成建设并上线运行，利用工业互联网、物联网、人工智能等新兴技术，实现对实训设备利用率自动统计、学生安全考试、设备数智管理、在线巡课、第二课堂（社团活动）的申请和使用、安全巡检等功能，以直观可视化的数据呈现。打造“一个平台多个应用系统”的管理模式。解放了大量劳动力，提高了实训室管理效率和服务实训教学能力，为建设中国特色高职院校、培养高素质技术技能人才、提高实训室管理质量提供了信息支撑和保障，为持续在全校实施实训室信息化管理奠定了良好基础。

【案例 19】产教融合茶叶加工实训，助力人才培养和实训教学

产教融合茶叶加工实训中心位于学院 1 号实训楼一楼，由茶叶加工实训中心和茶文化实训室组成，根据都匀毛尖茶叶的制作流程和标准，分为都匀毛尖自动化生产线、茶青处理区、绿茶加工区、揉捻区、红茶加工区、乌龙茶加工区、精致区、茶叶包装区等功能区域，配有手工半自动全自动茶叶生产线解决了传统手工制茶和现代机械制茶的实训教学问题，为茶学系专业人才培养和实训教学需要提供有力支撑。



图 3-13 教师示范手工制茶操作



图 3-14 学生进行手工制茶操作



图 3-15 茶学系直播带货

【案例 20】微景观实训，感受大自然

篱笆围石路、树筑池边立，双鱼戏水游、鸟儿声声脆，作为全国高职院校首个微景观生态设计与实践实训室，通过在实训课堂上引导学生动手制作微缩景观，将微景观中的树木、草地、土地、人和动物等元素共同设计构成的一个“微世界”，学生在课堂学习过程中感受大自然的山川美景，更加贴近大自然。同时结合学生自身的创新能力，动手实践，实现“一人一花一世界，一树一木一景观”的独创之美，引发学生对人与自然和谐共处的思考传承中华优秀传统文化精神。



图 3-16 微景观实训室内图



图 3-17 微景观效果图



图 3-18 微景观课程实训

5. 图书馆建设情况

学院图书馆建筑面积约 4414 平方米，共有 4 层。现有纸质图书 48.72 万册，电子图书 30 万册，维普中文电子期刊 28182 册，订购中文纸质专业期刊 112 种，音视频 283 小时，电子资源 24 小时提供资源服务（学院三校区 IP 范围内）。馆内设置有休闲阅读区、检索区、阅览区、自习区、现刊室、过刊室、学习研讨室、会议室等功能区，配备 414 个阅览座位以满足师生不同层次的阅读需求，为学生学习、教师教学科研提供有力保障。

【案例 21】爱心捐书活动，丰富馆藏资源

时光易逝，书香永存。2021 年 12 月，图书馆在全院师生中开展图书捐赠活动，在学院领导的带领下，经过广泛地宣传以及全院师生的共同努力，取得了丰硕的成果。此次活动是学院图书馆建馆以来规模最大、涉及面最广、参与人数最多的一次捐书活动，全院师生捐书共计 1946 册，收到兄弟院校和爱心人士捐赠图书约 2000 余册。

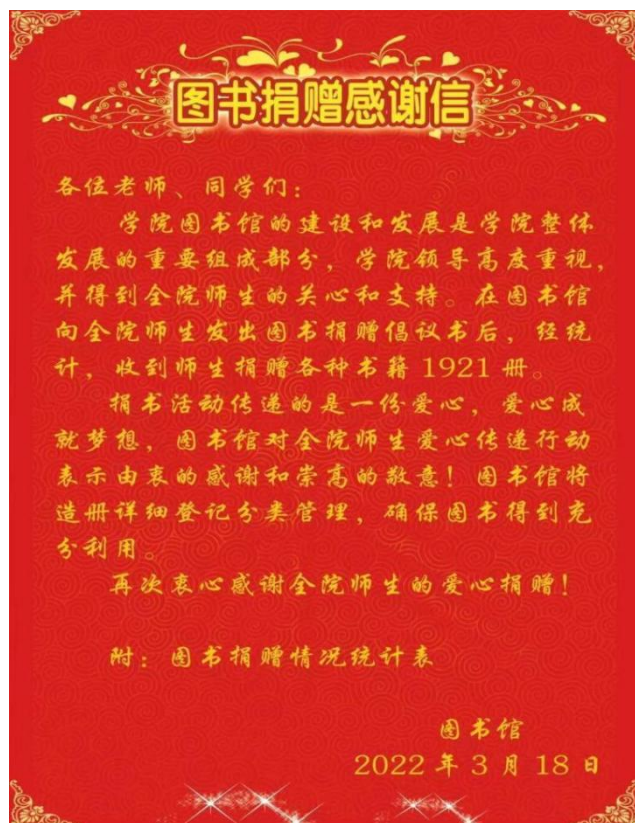


图 3-19 捐赠活动感谢信



图 3-20 学生管理员整理捐赠图书

6. 师资队伍建设

学院现有专任教师 403 人，专兼职教师中硕士研究生以上学历人数 117 人。学院仅在编教师具有职称，学院副高级以上职称人数 60 人，中级职称人数 133 人。双师型教师人数 288 人，占专任教师比为 71.46%。截至 2022 年 8 月 31 日，学院共有 348 人次的企业实践，总时长超 400 个月，教师实践能力取得一定程度提升。

【案例 22】素质培训提能力，迎雪而上展担当

2022 年 2 月，学院联合教育部首批职业院校校长培训基地——广东邮电职业技术学院的专家培训团队召开“锚定高质量 喜迎二十大”为主题的春季学期素质能力提升培训，培训会从“讲座培训”“行动学习”两大模块，“党建引领与担当育才使命”“技能贵州与职业教育高质量发展”“三教改革与三全育人”“管理水平与团队建设”“心理危机处理与防范”“校园舆情分析与应对”六个篇章展开，邀请到国内多位专家教授和学者莅临讲学。本次培训恰逢大雪，天气极端寒冷，全院 300 多位教职工和学生代表克服种种困难参加培训，生动展示了经贸人艰苦奋斗、不懈努力的昂扬斗志。



图 3-21 春季培训合影



图 3-22 春季培训开班典礼



图 3-23 教师培训实况

7. 校企双元育人

学院 8 个系 20 多个专业共与 50 家对口行业领先企业开展校企合作，并签订校企合作协议书，共建高水平专业化产教融合实训基地；学院发挥供销社行业办学优势，形成以服务乡村振兴为导向，以技术技能创新服务平台为载体，以订单班、现代学徒制、1+X 证书试点等项目为载体，形成校企“双主体”协同育人格局。目前校企共建工业物联网产业学院、直播营地产业学院等新型现代产业学院 2 个。

【案例 23】校企共建直播营地，服务供销助“黔货出山”

2022 年 6 月，学院与贵州任意门酒业有限公司合作共建直播营地产业学院，营地总面积约 2500 平方米，建设费用逾 70 万元，包含 71 个直播间，1 个配套功能区，1 个样品展示区，1 个办公区+功能区，1 个贵宾接待室。作为省内高职院校最大的直播营地，后续将以此为切入点，不断在师资共培、课程共研、教材共编、产教融通、学生实训等方面开展深入交流，打好“黔茶”和“供销”两张牌的同时增强高校服务社会的能力，助力供销事业，助力“黔货出山”，服务地方经济发展。



图 3-24 直播营地产业学院



图 3-25 直播营地产业学院

【案例 24】烹饪大师进校园，产教融合谱新篇

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，提升学院烹饪工艺与营养专业学生职业技能水平，营造职业教育发展和技能型人才培养的良好环境，2021年11月18日，旅游管理系邀请中国饭店协会名厨委员会副主席、中国烹饪一级评委、贵州省黔菜产业发展促进会会长刘操等专家团到旅游管理系进行烹饪授课。本次活动让师生受益匪浅，为学生建立了良好的职业导向，为传承黔菜技艺、培养黔菜文化的接班人奠定坚实基础。



图 3-26 开班合影



图 3-27 烹饪培训班实况

四、国际合作

（一）院校交流

学院注重国际交流合作，并不断取得新进展。2022 年度师生参与国际交流活动人数达到 341 人，较上年度有显著增长。2021 年 12 月，学院派出 2 名教师带领 139 名学生参加北京 2022 年冬奥会、冬残奥会志愿服务工作，主要负责参加本次冬奥会的国际人员餐饮保障、酒店接待、物资调度等各项服务工作。2022 年 8 月，学院主办了 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动，同时承办了 2022 中国—东盟教育交流周“全球数字化转型背景下职业教育的共建共享研讨会”，借助中国—东盟教育交流周的平台不断提升学院的国际影响力。此外，学院还加入了酒店及泛服务业中外人文交流研究院暨人才培养基地理事会，多次组织教师参加研究院暨基地组织的交流活动。



图 4-1 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动合影



图 4-2 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动现场



图 4-3 全球数字化转型背景下职业教育的共建共享研讨会学院党委副书记黎元波作主旨演讲

【案例 25】七国留学生“感知”贵州奇妙风物

为贯彻落实 2022 年 5 月实施新修订的《职教法》，学院于 2022 年 5 月 10 日举办了贵州省黔南布依族苗族自治州“职教周”暨贵州经贸职业技术学院首届“匠行月”系列活动。学院邀请来自七个国家（孟加拉国、俄罗斯、哈萨克斯坦、也门、尼日利亚、赤道几内亚以及越南）的留学生汇聚学院参加此次活动，与学院 400 余名学生进行现场交流。留学生们在学院的微景观实训室内学习制作了微景观作品，在茶实训室体验了手工制茶，还体验了苗绣制作、传统中医以及非物质文化遗产等活动，共同感知贵州职业教育，近距离体验中国传统文化。



图 4-4 留学生体验苗族服饰



图 4-5 留学生体验苗绣



图 4-6 留学生体验传统中医

(二) 校企合作

为响应国家“推动职业教育走出去，积极打造一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源”的政策，创新教育国际交流与合作的模式，学院启动了“中文+职业技能”国际交流中心建设项目，与泰国教育部职业教育委员会曼谷职业教育中心、泰国优秀的高职院校联合建设“中文+职业技能”国际交流中心，输出学院的茶、旅游和电子商务课程标准、专业标准，并面向国外师生开展技术技能培训和交流活动。该项目已与合作方签署框架协议，各项工作有序开展。

(三) 助力“一带一路”建设质量

学院主办了 2022 中国—东盟教育交流周“数字黔茶 东盟共享”展示活动，生动展示职业教育中电子商务专业与茶专业的深度融合、促进茶产业升级的做法，激发了中国和东盟青年学生创新创业的热情。此外，学院还承办了 2022 中国—东盟教育交流周“全球数字化转型背景下职业教育的共建共享研讨会”，来自国内的 72 所高校和 34 家教育相关机构、协会，以及来自印尼、马来西亚、泰国、菲律宾等 12 个国家的 27 所海外高校、11 家境外教育机构，通过线上方式参加了本次会议。学院通过参加中国—东盟教育交流周的系列活动，促进了中国和“一带一路”国家的学校和教育相关机构在教育领域的交流与合作。

(四) 提升学生国际化素养质量

学院紧密对接社会需求培养高素质技术技能人才，服务产业发展，坚持产教融合，多次主动对接，承办国际赛事及人文交流活动，在参与活动的过程中提升学生的国际化素养。2022 年学院 139 名学生经过严格的培训和选拔，组成专项志愿者服务团队，参与 2022 北京冬奥会、冬残奥会的志愿服务工作。学院还组织 18 名学生志愿者参与中国—东盟教育交流周志愿者服务活动，在交流周大会开幕式期间开展茶艺表演、直播带货、会务服务等志愿服务工作，他们专业的工作表现得到了活动主办方及参会嘉宾的一致好评。

【案例 26】经贸学子聚“微火”，有志青年续荣光

2021 年 12 月，学院选派出 2 名教师带领 139 名学生参与 2022 北京冬奥会、冬残奥会的志愿服务工作。他们主要负责本次冬奥会国际人员的餐饮保障、酒店接待、物资调度等各项服务工作。尽管出现了对地方饮食、天气寒冷等身体不适的情况，但志愿者们及时调整，克服困难，24 小时坚守岗位，用细致、精致、极致的服务态度获得了冬奥会管理方的认可和外国友人的一致好评。央视频等 20 余家媒体深度采访志愿者师生和相继转载报道学院冬奥专项服务团队的服务保障工作。



图 4-7 冬奥志愿者队伍合影



图 4-8 冬奥志愿者队伍与学院领导合影



图 4-9 冬奥志愿者进行餐饮服务工作

五、服务贡献质量

(一) 服务区域发展

学院扎根区域，服务地方发展，充分发挥学科专业优势，依托产业学院及校地、校企合作平台，为企事业单位、行业企业提供各类培训，培训人数达到 6000 余人。

表 5-1 2021-2022 学年社会培训情况表

序号	培训项目名称	培训对象	培训人次	培训学时
1	黔东南州 2022 年乡村建设工匠培训	黔东南州 12 县（市）住房和城乡建设局相关科室工作人员、农村建设工匠	3400	160
2	“都匀毛尖技工”系列培训	都匀市各单位领导干部、各镇（乡、街道）干部、社区干部（含下派社区、村干部）、茶产业从业人员	1200	48
3	2022 年“新市民 追梦桥”儿童关爱志愿者培训	妇联系统家庭儿童工作负责同志，“新市民 追梦桥”儿童关爱志愿者	240	24
4	2022 年黔东南州供销社“助农在经贸直播销售员培训	黔东南州供销社工作人员直播销售员	37	40
5	冬奥会餐饮保障基础服务培训	冬奥会餐饮保障基础服务志愿者	139	40
6	黔东南州 2022 年机动车维修与检测行业从业人员技能培训	黔东南州汽车维修从业人员	158	40
7	2022 年都匀市小围寨街道思源社区中式烹调师职业技能培训班	都匀市厨师从业人员	39	240
8	都匀市墨冲镇移民搬迁乡村旅游专项职业能力培训	都匀市乡村旅游从业人员	38	40
9	2022 年都匀市墨冲镇墨冲村“匀城电工”第五期职业技能培训班	都匀市墨冲镇农民工	31	280
10	讲述冬奥精神·传承爱国精神培训	都匀市教育工作者、中学老师及学生	500	4
11	平塘县景区从业人员提质培训	都匀市平塘县景区从业人员	120	12
12	黔东南州景区从业人员提质培训	黔东南州景区从业人员	60	3
13	黔东南州 2022 年妇女致富带头人（网络直播）营销师培训	黔东南州“巾帼致富带头人”、农村女性、新媒体销售运营的创业女大学生、实体店产品销售或线上直播销售的个体电商、微商经营者	113	120
14	“坚持政策协同 助力乡村振兴”培训	都匀市邦水村村委会全体工作人员级党支部所有成员	40	2

续表 5-1 2021-2022 学年社会培训情况表

15	2022 年“平安贵州，青春普法”培训	都匀市归兰水族乡村民、村干部	100	8
16	归兰乡农业技能培训进乡村培训	归兰乡农民工	20	8
17	都匀市 2022 年高素质农民培育经营管理型培训	主要针对都匀市合作社负责人（骨干）或村致富带头人	50	120
18	都匀市 2022 年高素质农民培育茶叶产业培训	主要针对都匀市茶叶专业合作社（茶企）负责人或技术人员、种植大户	40	40
19	都匀市 2022 年高素质农民培育农村改厕培训	农村改厕工匠	40	40
20	都匀市 2022 年高素质农民培育粮油产业培训	粮油种植专业合作社和企业负责人或技术人员，种植大户	40	40
21	都匀市 2022 年高素质农民培育生猪产业培训	畜禽养殖户，村兽医员	35	40
22	黔南州网络直播营销职业技能培训班	黔南州各县（市）镇农民工	20	120
23	2022 年贵州省茶园秋冬季管护现场培训——黔南片区独山点	独山县茶叶企业种植人员	36	8
24	独山县 2022 年农村残疾人家政服务实用技术培训	独山县就业年龄段内有劳动能力和培训就业愿望的城乡各类困难残疾人及重度残疾人家庭成员等	120	230
25	贵州省交通运输综合行政执法八支队新进人员岗前培训	贵州省交通运输综合行政执法八支队第一批新进人员	34	40
26	黔南州交通运输综合行政执法支队 2022 年行政执法培训	黔南州交通运输综合行政执法支队、各县（市）交通运输综合行政执法大队，执法人员	52	50
合计			6702	2480

【案例 27】外出培训促成长，分享交流共进步

2022 年 8 月 15 日—8 月 28 日，学院开展黔南州 2022 年度重点行业重点企业职业技能培训东西部协作项目——网络直播营销培训巾帼网络直播营销师培训，本次培训以银器、马尾绣等少数民族手工艺品为主题，共有 113 人参加。培训期间，学院组织了有丰富实践经验的教师授课，围绕互联网知识、直播带货和网络短视频制作发布等一系列内容进行讲解，用典型案例与学员面对面交流互动。经过 15 天的培训，108 人通过了直播销售员五级认定考试，取得直播销售员五级证书，合格率 96%。



图 5-1 巾帼营销师培训实况



图 5-2 巾帼网络直播营销师培训合影

（二）服务行业企业

学院以建设有特色、高水平的地方应用型大学为目标，立足黔南、面向行业、依托企业，主动对接国家和区域经济社会发展需求，强化实践教

育，实施“行业+企业+学校”三位一体的实践教学体系，同时提升校企合作产教深度融合水平。

【案例 28】学院牟杰创新工作室（省级）开展茶叶加工样品鉴赏评审活动

2022 年 4 月 18 日，学院牟杰创新工作室（省级）开展了茶叶加工样品免费评审活动。茶学系全体审评课程教师参与审评，并将审评结果形成审评报告反馈给企业，服务行业企业的产品生产和研发。



图 5-3 学院牟杰创新工作室开展茶叶加工样品品鉴评审活动

（三）服务乡村振兴

学院始终坚持供销职业教育为“三农”服务的宗旨，围绕习近平总书记关于“在乡村振兴上开新局”的重要指示精神，根据相关文件精神，一是选派 3 名精兵强将担任驻村第一书记，认真履行“一宣六帮”工作职责，精准施策，大力实施都匀毛尖技工培训和乡村工匠培训，为乡村振兴培养专业人才。二是制定了 22 项助力乡村振兴工作任务，制定党委书记和领导班子到驻村点指导调研及推进工作计划，学院党委班子成员全员深入派驻村寨走访调研，督导驻村干部开展工作。三是开展“校农结合”，超额完成农副产品采购，助力乡村振兴。四是选派 1 名教师到纳雍县中等职业学

校参加为期一年半的支教。五是组建了由 16 名专业教师组成的涉农专家人才库，专家成员随时接受组织的安排，奔赴乡村振兴的第一线。

【案例 29】扛起新使命、聚焦急难愁盼、办实事解民忧

学院选派 3 名驻村第一书记，与当地干部群众打成一片，身体力行，把群众当亲人，把自己当“仆人”，始终站在工作最困难最艰苦的一线，为群众排忧解难。驻村第一书记冯懋林积极争取经费支持为群众购买耕田机械，组织村民发展毛豆产业，增加群众收入；驻村第一书记封定余积极争取经费支持帮助村民修复水毁沟渠和村寨道路，方便群众生产生活；驻村第一书记邓文禹积极争取经费带领村民修建水族文化广场，同时开展消费帮扶，主动联系学院工会，组织教职员工向当地果农购买近 5 万元的枇杷，解决他们销售难的问题。在 2021 年度贵州省驻村第一书记考核中，学院派驻遵义市赤水市复兴镇凉江村和黔南州都匀市归兰水族乡富裕村第一书记被省直机关工委评为优秀等次。



图 5-4 群众感谢学院帮助修缮水渠



图 5-5 驻遵义市赤水市复兴镇凉江村第一书记冯懋林与村民收割毛豆



图 5-6 黔南州都匀市归兰水族乡富裕村第一书记封定余与群众一起清理路障



图 5-7 黔南州都匀市归兰水族乡福庄村群众在分拣包装枇杷鲜果

【案例 30】 坚持送教上门，助力乡村振兴

学院联合黔南州住房和城乡建设局开展 2022 年“乡村建设工匠”培训，大力培养农村建设工匠，在黔南州各县（市）组织开展理论知识和现场实操培训共 21 期，培训工匠 3400 人。培训班坚持送教上门，培养具备较高技术技能的建筑施工和管理人员，切实提高乡村建筑设计施工队伍素质和能力，为建设美丽宜居村寨助力。



图 5-8 培训合影



图 5-9 培训合影



图 5-10 培训合影

（四）具有地域特色的服务

为扎实推进“技能贵州”行动，打造“都匀毛尖技工”技能培训和劳务品牌，2022年5月，都匀市人民政府联合学院开设“都匀毛尖技工”培训班，培训班以学院为主基地，开展毛尖茶相关产业技能培训。培训采取理论+实操、线上+线下相结合的方式。“都匀毛尖技工”技能培训每年计划培训毛尖茶干部400余人，培训毛尖茶相关产业从业者700人以上，目前已完成8期培训。“都匀毛尖技工”项目在“创响新时代，共圆中国梦”第五届“中国创翼”创业创新大赛黔南州选拔赛、贵州省决赛中均荣获劳务品牌专项赛第一名，在“天眼技工”职业培训品牌评选中荣获黔南州第一名，获得各级媒体广泛赞誉。



图 5-11 “毛尖技工”开展培训实况



图 5-12 “毛尖技工”开班合影



图 5-13 “毛尖技工”开展培训实况

（五）特色亮点

一化三风育五匠人才，构建独具经贸特色的“三全育人”体系，以“三个蔚然成风”构建高职院校“三全五匠”教育新模式。学院始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，按照“一个任务、三大支撑、一项创新、五大保障、十大工程”的总体部署，构建“三全五匠”一体化育人体系。2022年，强基础；2023年，出成效；2024年，成品牌，显特色，建成学院思想政治教育工作“四大基地”“四大平台”“三大中心”，构建具有职教特征、贵州特点、经贸特色的一体化育人新格局。通过深入实施“三个蔚然成风”，建立完善育人体系，培养学生怀匠心、铸匠魂、守匠情、践匠行、成匠才，成为“懂得匠术、怀揣匠能、甘为匠人、勇成匠才、传承匠魂”的“五匠”人才。

【案例 31】经贸“微火”温暖服务冬奥

学院党委始终践行“为党育人、为国育才”初心使命，在学院获得参加服务北京 2022 年冬奥会的机会后，积极动员部署全院师生以实际行动助力冬奥盛会，践行家国情怀。2021 年 12 月 27 日，由 139 名学生志愿者组成的 2022 年北京冬奥会、冬残奥会专项服务团队启程出征张家口赛区。冬奥专项服务共开展 50 余天，专项服务团队在赛区岗位上勤恳尽责、用心服务，用真情实践奉献冬奥，得到了与会各方的好评点赞，也迎来各大主流媒体关注报道。国际奥委会北京冬奥会协调委员会主席萨马兰奇等多位国际友人曾书面点赞经贸志愿者，央视频等 20 余家媒体也对经贸志愿者进行深度采访报道，展现贵州青年学子“青春奉献正当时，助力‘冬奥’向未来”的良好风貌。



图 5-14 经贸学生与小萨马兰奇合影

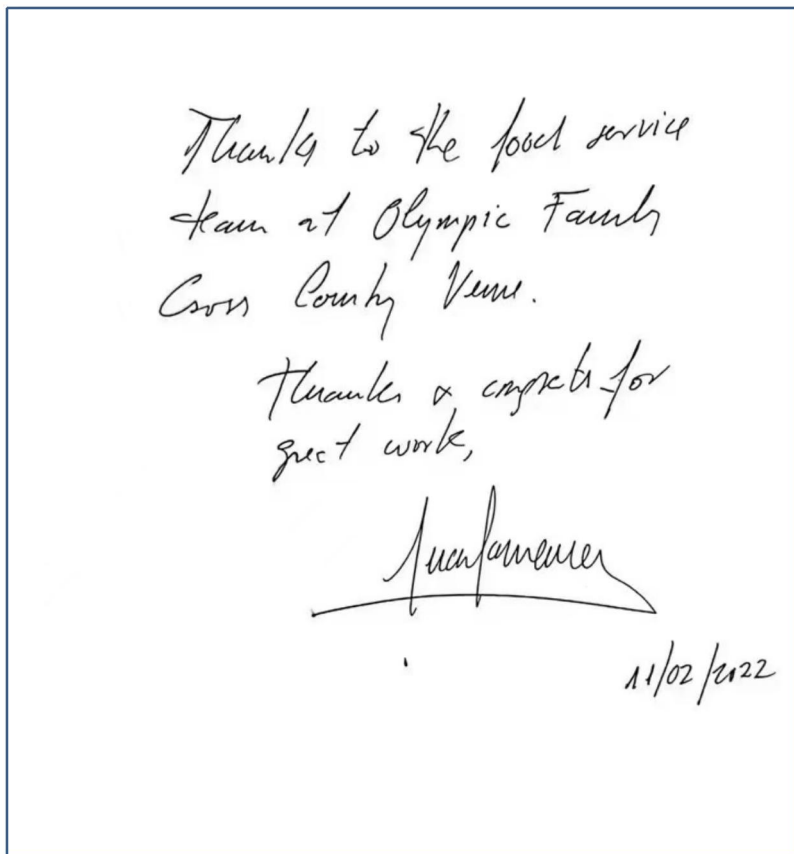


图 5-15 国际奥委会北京冬奥会协调委员会主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇写给志愿者的感谢信



图 5-16 经贸学生收到瑞典记者的感谢信



图 5-17 冬奥志愿者在冬奥比赛现场

【案例 32】“一化三风育‘五匠’人才”教育新模式

学院于 2018 年提出“三个蔚然成风”，引导学生每天坚持晨读、锻炼和精益求精三件事，推动形成经典诵读、校园路跑、精益求精“三个蔚然成风”，大力推进学院文化育人。

2021 年 12 月 1 日，《当代贵州》杂志刊发学院党委书记肖建宗署名文章《构建高职院校“三全育人”教育新模式》，对学院“三个蔚然成风”育人新模式作了详实的成效报道；贵州日报发表学院院长罗勇署名文章《贵州经贸职业技术学院：匠心独运辟新径 育才致远谱新篇》。此外，《中华合作时报》、《贵州日报》、《当代贵州》等媒体都对学院“一化三风育‘五匠’人才”的育人新模式进行报导，对学院育人新模式作了详细内容解读和工作成效肯定。



5-18 贵州日报发布学院党委书记肖建宗、院长罗勇署名文章

构建高职院校“三全育人”教育新模式

肖建宗

贵州经贸职业技术学院党委坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

贵州经贸职业技术学院深入落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“三个翦报成风”素质教育，着力解决部分高职院校存在的学习基础薄弱、学习动力不足、心理健康、自我认知能力弱、缺乏体育锻炼、身体素质参差不齐、良好的文明行为习惯养成不足的问题，构建学院“三全育人”教育新模式，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供坚实的人才支撑。

明章程，从“偶然起因”到“必然规律”

紧扣全员、全过程、全方位育人路径，实现育人无不尽责、育人无处不在、育人无处不有。

围绕立德树人，强化理想信念教育实践。以理想信念教育为主线，开展经典诵读、重点宣讲习近平总书记重要讲话精神和相关指示批示精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑、进教材。

以强健体魄为目标，开展体育锻炼。引导师生树立健康第一的理念，将体育锻炼养成一种习惯，在校期间掌握至少2项体育技能，培养拼搏进取、团结协作的精神品质。

以职业精神为引领，培养精益求精的习惯。通过将职业精神元素融入专业课程中，引导师生培养精益求精的习惯，养成“精益求精、追求极

致”的职业品质，实现知识技能的工具性和精神性相统一。

搭建全员育人平台，强化合力育人。建设思政金课课堂，推动课程育人协同发力。思政课程协同学院8个教学单位，构建课程思政交流平台，建立教师与思政教师、思政教师与思政教师协同育人机制。

创新实训课程，激发人才创造活力。开展传统实训课程，将生产性实训融入实践教学，帮助学生将实践操作和理论认知有机结合在一起，将岗位实训前置，让学生感受到职业岗位的实训环境。

开展信息类课程，营造以文化人氛围。建立党委、团委理论学习中心组；党总支部理论学习、青年理论学小组四级学习联动机制，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、进课堂；打造开学、表彰、毕业三大典礼活动，深化仪式的教育效果。

打造队伍强课，激励教师育人心。实施“强师工程”“名师工程”“双师计划”“校外专业群名师计划”，充分发挥骨干教师的表率作用，激活全校教师的育人潜能。

构建全过程育人体系，实现“双向发力”育人的新境界。构建“融合育人、五个教育环节”有效融合。重视入学教育，强化课程教育；强化实践教育，坚持日常教育；强化就业教育，保持持续教育。制定3个阶段实施方案。制定学院分阶段教育培养方案。一年注重通识

教育和行为养成，二年注重专业素质培养和职业规划，三年注重职业技能和就业创业服务能力，学生经历适应期、成长期和职业期，健康成长。

打造全方位育人空间，促进学生全面发展。建设学生资助中心，健全资助体系，开展精准资助育人工作，加强诚信励志教育；建设就业指导中心，大力拓展就业资源；通过职业技能大赛、职业技能等级证书等方式提升学生就业竞争力，引导学生树立正确的就业观；建设心理疏导中心，构建“学院—系部—班级—宿舍”四级及辅导员队伍体系，整合“辅导员工作室”和“新晋辅导员”为主的各类网络思政文化载体系列活动，做到一月一活动；一系一品，建设独具特色的文化体系。

抓重点，从“共性目标”到“个性特征”

实行学分制改革，将学习、体育锻炼、练就本领融为一体，实现学生思想素质、身体素质、技术技能全面发展。

引入学分制管理，形成有效保障。将“三个翦报成风”作为一项重要教育举措，纳入学院人才培养方案，开设4个学期，共8个学分，实现学分管理保障。

创新工作机制，形成育人党建品牌。抓实党委统一领导、党政工团齐抓共管、齐抓共管（即）组织保障、全



贵州经贸职业技术学院党委书记肖建宗在调研期间，与师生交流，共同探讨学校高质量发展路径。

院各方积极参与的协同机制。逐渐形成了“361”党建品牌，即坚持“三带原则”，加强党委对工会各项工作的领导，落实“内带责任、外带方向、带作风、带作风、带作风”；推动工建建好建好高质量发展；抓实“一环节”，在学生实习实训环节中发挥党建及工会的积极作用，形成了“红心向党、忠心向党、真心向党、贴心向党、仁心向党”的思政工作格局。

出举措，从“问题倒逼”到“主动争抢”

聚焦实现全员全过程全方位育人，以“三个翦报成风”大力推动实践探索。

以文化人，不断塑造育人育才新动力。深入挖掘70年办学历史的精神品质，将核心内涵提炼为“精益求精、创新前行”的校训，确定学院校徽、主题曲、全方位、立体化传达校园文化理念，时时刻刻彰显着贵州地志的育人功能。以供给文化、营造文化的教育、传播、研究为载体，构建具有鲜明行业特色的文化体系，增强师生的文化自觉和文化自信。在校内打造校史馆、实训区、办公区、生活区，教学区等5个功能区，精心融入职业教育、工匠精神等主题，完善环境卫生管理，全面打造优质校园环境，师生积极参与校园美化，美丽校园与文明校园相得益彰。

固本培基，不断提升育人育才新功效。立心铸魂，立身铸魂。从品德修养、学业激励、鼓励创新、工匠精神等方面对经济学子提出了具体要求，强调技术技能、普识知识化素养

和智慧、外化为行动能力，具备学习能力、思维能力、表达能力、实践能力、协调能力等综合素质。

多元协同，不断树立育人育才新高度。学院在不断探索中，干部、教师、学生3个群体协同同行，合力拼搏，能够体美劳育推进，育人主体队伍显著加强，育人成效丰硕。坚持把育人作为办学治校的主线，在全院形成了人人关心育人、人人为了育人的浓厚氛围，使育人工作更有温度。人才培养更有厚度，立德树人更有成效。

贵州经贸职业技术学院传承70年建校办学传统，以“三个翦报成风”构建高职院校“三全育人”教育新模式，把大有可为的殷切期盼转化为大有作为的生动实践，扎实推进人才培养综合改革，加快形成高水平人才培养体系，不断提升高质量发展。

（作者系贵州经贸职业技术学院党委书记，责任编辑/周伟康）

图 5-19 当代贵州刊发学院党委书记肖建宗署名文章

【案例 33】开设人文选修课，推进三全育人

学院结合教学工作实际，于 2021-2022 学年在全院范围内全面开设人文选修课程。学生根据自己的兴趣和需要选择自己喜欢的课程。人文选修课程围绕人文知识教育、艺术能力培养、综合素质强化等方面，以人文、经管、艺术领域的知识为主，开设了包括语言文学类、艺术类、电子竞技类、历史类、传统文化类、哲学与心理类等共 8 个类别 70 余门课程，共 3200 余名学生参与学习。人文选修课的开展，为助力学院高质量发展、推进素质教育、拓宽学生知识面、丰富校园文化生活起到了重要作用，在学生中取得了较好的反响。



图 5-20 人文选修课堂

六、政策落实质量

（一）党建引领

学院党委始终坚持以政治建设为引领，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格落实“第一议题”要求，坚定自觉把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习。学院党委严格执行政治理论学习和中心组学习计划，并在实践中发挥党委中心组领学促学作用。各基层党（总）支部利用“三会一课”、主题党日活动等载体，加强党员政治理论学习教育，发挥党员先锋模范作用。抓好青年政治理论学习，发挥其生力军作用。

1. 强化“组织+制度保障”，发挥党的领导核心作用

学院党委高度重视学院的校园文化建设，成立由党委书记、院长任组长的“双组长”制校园文化建设领导小组，制定并实施《中共贵州经贸职业技术学院委员会校园文化建设方案》等相关文件，不断加强和完善校园文化和文化育人的顶层设计，有序规范校园文化建设，正确引导校园文化活动符合社会主义办学方向、体现落实立德树人根本任务和践行“为党育人、为国育才”使命需要，打造形成以红色文化为底色、以工匠文化为亮色、以供销文化和茶文化为特色，有机融合中华优秀传统文化、勤政廉政文化的文化走廊。

2. 丰富“活动+创新载体”，汇聚校园文化集成效应

学院始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，按照“一个任务、三大支撑、一项创新、五大保障、十大工程”的总体部署（即：131510），构建“三全五匠”一体化育人体系。2022年，强基础；2023年，出成效；2024年，成品牌，显特色，建成学院思想政治教育工作“四大基地”“四大平台”“三大中心”，构建具有职教特征、贵州特点、经贸特色的一体化育人新格局。通过深入实施“三个蔚然成风”，建立完善育人体系，培养学生怀匠心、铸匠魂、守匠情、践匠行、成匠才，成为“懂得匠术、怀揣匠能、甘为匠人、勇成匠才、传承匠魂”的“五匠”人才。

3. 谈心促稳定，喜迎二十大

2022年初开始，在党的二十大即将胜利召开之际，学院党委始终把喜迎党的二十大胜利召开作为各项工作的主题主线，着力营造热烈浓厚氛围，持续巩固风清气正政治生态。在党的二十大会议召开前夕，组织开展“谈心促稳定 喜迎二十大”活动。按照“分层级、全覆盖”要求，党委书记及班子成员带头示范，采取个别重点谈、会议集中谈、电话连线谈、上门调研谈等方式，对全院干部职工开展谈心谈话共285人次，指导政治理论学习、严明政治纪律规矩、提升政治“三力”本领，切实把思想和行动统一到学院党委“喜迎二十大”这一政治任务上来，不断激励全院师生团结奋斗、踔厉奋发、苦干实干，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

【案例 34】思政家访显仁爱之心、助圆梦之路

学院党委始终坚持“以生为本”，关注关心关怀困难家庭学生成长成才。2022年暑假期间，在开展“喜迎二十大 一月一主题”“思政月”系列主题活动中，由54名班主任、辅导员组成“暑假思政家访慰问团”，结合暑假“三下乡”活动，对9系（部）18名困难学生及其家庭进行助学慰问和思想关怀，勉励学生坚定信念、克服困难、勤学苦练、立志成才。



图 6-1 思政家访慰问活动合照



图 6-2 思政家访慰问活动合照

（二）政策落实

近年来，国家注重发展职业教育，职业院校迎来前所未有的发展机遇，学院得到了省委省政府、省财政厅、省供销社、省教育厅等部门的大力支持。在国家宏观政策和地方政策的引领下，为深化落实党的方针政策，提升教育教学质量，建立健全专业技能人才培养方案，2021-2022 学年，学院在落实疫情防控工作、完成高职扩招、深化校企合作、助力乡村振兴、农业技能培训等方面，多措并举，结合学院实际，全力推动各项政策落实，并取得显著成效。

1. 疫情防控

学院按照省教育厅、贵阳市、黔南州及属地社区关于疫情防控工作有关要求，严格执行常态化防控，确保学院师生生命安全、身体健康和教学工作有序开展。学院组织全院教职工生学习《新冠肺炎疫情防控方案（第九版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等文件精神，

并不断健全疫情防控应急工作预案，认真学习吸取各地疫情防控经验教训，持续调整细化应对突发疫情工作举措。每逢重要节日、假期前，召开疫情防控工作例会，对节假日疫情防控工作进行重点部署，提升校园疫情防控规范化水平、查缺补漏、严防死守，落实落细常态化疫情防控措施。

【案例 35】抗疫有我，青年先行

20 大数据 5 班的曾泳桂于 2022 年 1 月在参加关岭县政府的宣传招募志愿者，21 幼托 7 班罗维同学于 2022 年 2 月在贵州省六盘水市六枝特区那固坝居委会参加疫情防控志愿者服务队共计 20 天，20 大数据 4 班高洁钰同学于 2022 年 1 月积极参加安顺市西秀区西街社区疫情防控志愿服务行动……经贸学子们积极参与当地的疫情防控志愿者工作，展现了经贸学子们新时代青年的责任担当，为疫情防控贡献自己的力量，他们的行动也在学院中掀起了志愿服务的浪潮，引导学生更多关心家乡防疫、积极参与志愿服务。



图 6-3 学生志愿者服务队伍



图 6-4 学生志愿者合照

2. 2021 年高职扩招专项任务超额完成

为贯彻落实 2021 年《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求，增强职业技术教育适应性，进一步稳定高职扩招规模，缓解当前就业压力、解决我省高技能人才短缺的现状，按照《省教育厅等六部门关于切实做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》附件“2021 年全省高职院校招生计划数(含扩招任务书)”中下达的学院招生总计划为 4665 人，其中原定扩招计划为 465 人，学院在已经完成高职录取任务的基础上，又申请增加专项扩招计划，最终完成 691 名扩招专项学生的招生录取工作，录取人数在贵州省高职院校中排名第四，超额完成扩招任务。

表 6-1 三学年高职扩招任务落实情况

单位：人数

招生对象	退役军人	农民工	新型职业农民	下岗失业人员	企业职工	其他	合计
2019-2020	575	53	2	14	81	245	970
2020-2021	154	57	1	6	92	0	310
2021-2022	345	78	1	51	146	70	691

（三）提升学校治理水平 全面强化内部治理

学院致力于形成“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”，具有供销行业办学特色，适应经济社会发展的现代职业院校治理体系，力争早日实现治理体系和治理能力现代化。一是以学校章程为核心，健全制度体系通过全面完善现行校级规章制度和规范性文件，构建分类科学、运行高效的制度体系，全面提升依法治校水平；二是推进扁平化管理，全面提升管理效率。全面深化学校改革组织机构委员会，优化职能部门，健全岗位职能，提升管理效率；三是聚焦治理模式创新，形成多元共治新格局。发挥行业办学优势，深化产教融合，建立理事会，发挥理事会的咨询、协商、议事和监督作用；四是强化院系二级管理改革，激发办学活力。推动学校管理重心下移，创新以专业群建设为核心的管理模式，探索构建“学校—系部—教研室”管理体系；五是加强领导班子建设，打造高水平管理团队。通过全面加强管理队伍建设，突出政治标准，选好配强管理队伍，促进学校管理改革创新。

（四）专项引导

1. 提质培优

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，学院结合实际，主动承接包括思政示范课堂建设、精品课建设、示范性继续教育基地建设、2个专业群建设等11项任务，同时出台《贵州经贸职业技术学院职业教育提质培优行动计划实施方案》，并把项目纳入2022年度贵州省高职院校促进高质量发展绩效考核指标体系统筹管理。学院现已获得省高水平专业群1个，省高水平专业1个，省精品课1门。目前学院承接的提质培优工作项目正按照计划有序推进，并取得了阶段性的成绩。

2. 科技创新

2021-2022学年，学院教师发表论文130篇，出版教材专著7部，获得课题立项36项，获得专利软著26项，现有旅游管理系职教集团1个，旅游管理系产学研基地1个，院级社会科学普及基地1个，院级社会科学普

及基地 1 个。学院始终坚持教学、科研两手抓，坚持把教育科研作为学院发展的核心动力，不断加大科研工作的力度，始终把教育科研作为内涵建设的关键攻关点。

表 6-2 近三年科研统计

年份	论文(篇)	教材专著(部)	课题(项)	专利软著(个)
2020 年	104	43	12	65
2021 年	37	15	18	48
2022 年	130	7	36	26
合计	271	65	66	139

【案例 36】推动科技成果转化，助力乡村振兴

学院信息工程系老师申报的发明专利《一种茶树整株病虫害全方位识别装置》获国家知识产权局批准，该项目实现学院发明专利 0 的突破。该项发明是一种茶树整株病虫害全方位识别装置，解决了不需要人工在茶田里对每株茶树详细的观察和记录，减少人力物力的消耗，减小观察时间，方便茶树及时地防治的作用。现该专利正在黔南州科技局的一个重点项目中被培育转化，以服务当地农业生产。



图 6-5 发明专利证书

（五）质量保证体系建设

为了提高学院教学质量，2021年12月学院建立教学督導體系，开展教学督导工作。2022年5月，学院组建了首届教学督导团队共176人，分为三级督導體系，其中包含院级督导团11人、系部督导组53人和学生信息员112人。院系两级督导团队对教学课堂的教学秩序、教学资料、教学过程、教风学风等方面开展监督和指导等工作，通过对教学活动全过程地进行检查、监督、评价、总结、分析、指导从而客观地反映本学年教学现状和教学质量等教育教学工作信息。



图 6-6 院长向学院第一届教学督导团成员颁发聘用证书

2021-2022 学年，院级教学督导团对课堂教学、教学环境、教学设备等开展了 58 次督导工作，检查教学计划、教案、教学日志等教学资料 110 余份。教学督导听课共 55 人/次，教学巡查 6 次，推门听课 81 节，其中，优秀 21 人/次，占 38%；良好 33 人/次，占 60%；中等 1 人/次，占比 2%。

系部教学督导组开展教学督导共 214 次教学督导，教学督导听课共 214 次，推门听课 403 节课，授课教师 214 人/次，其中：优秀 62 人/次，占比 29%，良好 148 人/次，占比 69%，中等 4 人/次，占比 2%。

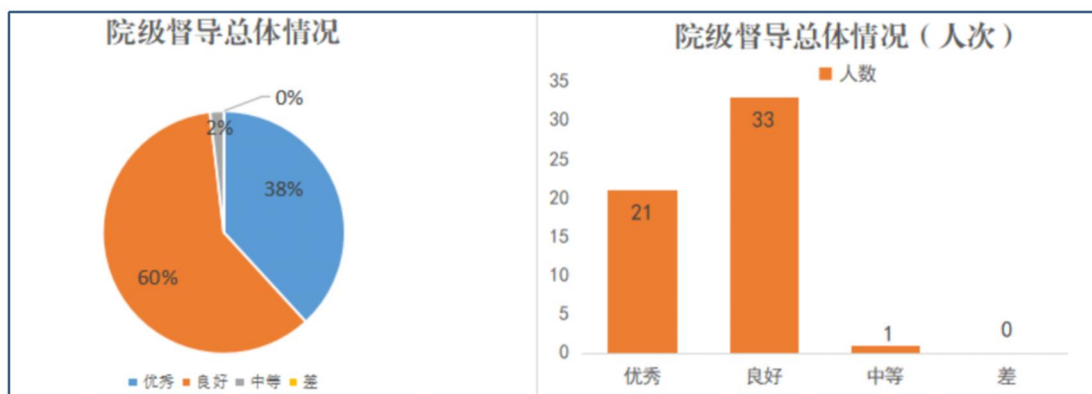


图 6-7 院级督导情况

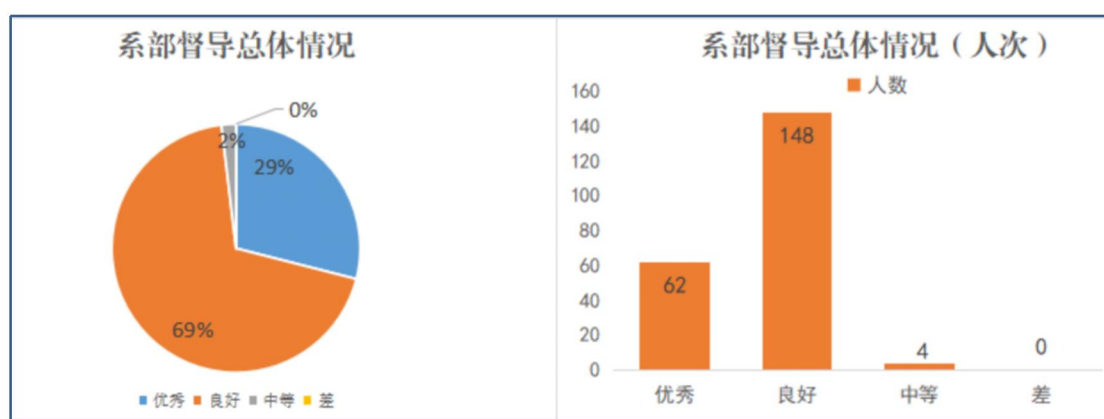


图 6-8 系部督导情况



图 6-9 院级督导组与系部老师交流



图 6-10 开展系部督导培训会



图 6-11 院级督导团实训课督导

【案例 37】建教学督导月报，促进教学水平提高

为全面了解教学运行情况，保障教学质量，2021-2022 学年第二学期，通过对院级、系（部）教学督导统计与评价反馈以及学生信息员评价反馈，

教学质量监控与评估办公室总结教学督导工作开展情况，并于每月根据工作开展的实际情况撰写督导月报，以此促进学院教育教学水平的提高。



图 6-12 教学督导月报

（六）经费投入

学院经费中财政拨款收入 10343 万，事业收入 1185.31 万，其他收入

5861.78 万，包括免学费资金、奖助学金、精准扶贫资金等专项经费，政府对学院经费支持共计 17390.09 万元，年初财政拨款结转结余 832.07 万，使用非财政拨款结余 2547.95 万。

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院年度经费总额 17390.09 万元，其中一般公共预算财政拨款 10343 万元，占比 59.48%；事业收入 1185.31 万元，占比 6.82%；其他收入 5861.78 万元，占比 33.70%。

表 6-3 年度办学经费来源及结构一览表

经费来源项目	金额(单位:万元)	比重(单位:%)	备注
一般公共预算拨款	10343.00	59.48	财政拨款
事业收入	1185.31	6.82	学费、住宿费
其他收入	5861.78	33.70	免学费资金、精准扶贫资金、奖助学金等
经费合计	17390.09	100.00	——

2. 年度办学经费总支出及其结构

学院年度办学经费总支出为 20770.11 万元，其中工资及福利支出 8390.88 万元，占比 40.4%；商品与服务支出 5276.85 万元，占比 25.41%，主要为日常公用经费支出；对个人与家庭的补助 2781.14 万元，占比 13.39%；资本性支出 4321.24 万元，占比 20.80%。经费总支出比上年减少 1569.79 万元，主要原因是原贵州省经济学校（茶校）教学实习实训基地综合楼工程、原贵州省内贸学校学生教学实训工程项目工程基本完工，无其他建设项目。

表 6-4 2020-2022 三年办学经费支出及结构一览表

支出项目	2020 年		2021 年		2022 年	
	支出经费	占比 (%)	支出经费	占比 (%)	支出经费	占比 (%)
工资及福利支出	7084.23	48.89	8119.57	36.35	8390.88	40.40
商品与服务支出	3188.41	22.01	2888.31	12.93	5276.85	25.41
个人与家庭补助	2149.44	14.83	2602.53	11.65	2781.14	13.39
资本性支出	2067.88	14.27	8729.49	39.07	4321.24	20.80
合计	14489.96	100	22339.90	100	20770.11	100

3. 专项经费结构

学院年度专项经费 5861.78 万元，其中教育质量提升款 2279 万元，免学费资金 873.8 万元，精准扶贫资金 1179.78 万元，学生奖助学金 1434.53 万元，高校应征入伍奖励 49 万元，国家助学贷款中央奖补 7.89 万元，高校征兵工作经费 3 万元，服兵役资助金 17.52 万元，反邪教协会补助经费 0.3 万元，分类考试费 16.96 万元。

表 6-5 年度专项经费一览表

项目	金额 (单位: 万元)	占比 (%)
教育质量提升	2,279.00	38.88
免学费资金	873.80	14.91
精准扶贫	1179.78	20.13
学生奖助学金	1434.53	24.47
高校应征入伍奖励	49.00	0.84
国家助学贷款中央奖补	7.89	0.13
服兵役资助金	17.52	0.30
高校征兵工作经费	3.00	0.05
反邪教协会补助经费	0.30	0.01
分类考试费	16.96	0.29
合计	5861.78	100

七、面临挑战及对策

近年来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育发展，重视之程度前所未有的，推进改革发展力度之大前所未有的，职业教育面临的发展机遇也前所未有的。新职业教育法的修订实施，部省共建“技能贵州”等职业教育发展新举措的密集发布形成了职教改革一系列“政策矩阵”。面对机遇与挑战，学院需要从全面、长远眼光多维度看待形势、谋划发展，对照共性问题、贵州职教“双高”要求等找准学院短板，以问题为导向，破解难题，加速推进学院的高质量发展。

（一）面临的挑战

一是师资队伍建设力度不足。作为新建的高职院校，学院近几年通过公开招聘和人才引进等方式吸纳专业教师，但新进教师中年轻教师占比过高，部分教师缺乏师范专业知识学习，教学经验以及企业实践经验不足，青年教师的教学设计能力、课程教学能力和企业实践经验仍需进一步提高。

二是办学条件有待完善。学院在贵阳和都匀两地办学，共有三个校区，教师往来三校区的时间成本和经济成本大，增加了学院管理、教学和实训等工作的难度。

三是科研水平有待提升。学院科技处成立时间短，科研工作起步晚，科研工作人员少，缺少工作标杆导致缺乏经验和创新力；科研管理制度还不够完善，使得学院在科研过程的管理、成果的转化、科研制度建设方面还需要完善；大部分年轻教师，做科研的素质和能力有待提升，难以承担科研工作。

（二）主要对策

一是努力在“师资队伍强基工程”上实现更大提升。学院不仅要增加教师数量，还要提升教师质量。加强对教师教育教学能力、专业教研能力和教学改革创新能力培养，提升双师型教师在学院教师队伍中的比重。同时，要深入实施好“经贸工匠”“专业带头人”“骨干教师”“校外专业群领衔人”计划，不断夯实学院内涵建设的基础。

二是努力在“提升学院办学基础”上实现更大突破。严格按照省委省政府“一校一址”办学要求，针对贵阳、都匀“两地三校区”办学客观存在难题，积极推进学院贵阳校区扩建立项工作。紧盯制约学院发展瓶颈问题，加快超融合智慧校园应用，数字化提升学院管理和教学效能。推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，深化网络学习空间应用，创新课堂教学模式和评价方式，促进自主、个性化学习。

三是努力在“提升科研水平”上取得更大成效。通过建立校际科研合作与其他高校的科研处建立互动关系，指导学院完善科研制度、建立科研队伍；设立联合申报专项课题，共享科研资源，开展科研工作；邀请科研能力强、经验丰富的专家教授到学院挂职帮扶、开展培训，助力教师提升科研素养。

附件 1

贵州经贸职业技术学院高等职业教育指标（2023）

表 1 计分卡

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3216
2	毕业去向落实人数	人	3129
	其中：毕业生升学人数	人	166
3	毕业生本省去向落实率	%	70.43
4	月收入	元	3281
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2681
	其中：面向第一产业	人	103
	面向第二产业	人	71
	面向第三产业	人	2507
6	自主创业率	%	3.44
7	毕业三年晋升比例	%	7.04

表 2 满意度调查表

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.25	3211	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.54	3211	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.21	3211	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.61	3211	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.26	3211	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.93	3211	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.61	2090	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.82	3300	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.20	399	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.00	31	问卷调查
5	家长满意度	%	94.37	2184	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	21.31:1
2	双师素质专任教师比例	%	71.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.89
4	教学计划内课程总数	门	755
		学时	77383
	其中：课证融通课程数	门	22
		学时	2808
	网络教学课程数	门	192
		学时	15406
5	教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0.00
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	20
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	7
		学时	756
	在线精品课程课均学生数	人	30
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3.00
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	0

	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0.00
8	互联网出口带宽	Mbps	1950.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9406.05

表 4 国际影响表

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11676
2	毕业生就业人数	人	2857
	其中：A类：留在当地就业	人	2245
	B类：到西部和东北地区就业	人	2327
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2458
	D类：到大型企业就业	人	188
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	37
	其中：专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	6
7	非学历培训项目数	项	219
	非学历培训学时	个	4154
	非学历培训到账经费	万元	96.53
8	公益项目培训学时	个	426

表 6 落实政策表

名称：贵州经贸职业技术学院（14616）

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	8858.34
2	年财政专项拨款	万元	5841.52
3	教职员工额定编制数	人	620
	教职工总数	人	548
	其中：专任教师总数	人	403
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1036.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.239
6	年实习专项经费	万元	1277.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.73

崇德精业 创新匠行

贵州经贸职业技术学院

地址：贵州省都匀市绿茵湖产业园区

电话：0854-8363615

邮箱：gzjm_zs@163.com

邮编：558022

网址：www.qzjmzy.cn



官方微信订阅号