



貴州經貿職業技術學院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

2020 级高职会计专业

人才培养方案（修订）

所属系部 会计金融系
专业名称 会计
专业代码 630302
联系人 王靖
联系电话 13809404720
填报日期 2021 年 12 月

教务处 制

贵州经贸职业技术学院

目 录

一、指导思想	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	2
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	3
1.综合素质	3
2.专业知识	4
3.专业能力	5
七、课程设置	6
(一) 公共基础课程	7
1.公共基础必修课课程设置	7
2.公共基础选修课课程设置	7
(二) 专业课程	7
1.专业基础必修课课程设置	15
2.专业核心必修课课程设置	15
3.职业技能等级考试必修课课程设置	19
4.专业拓展选修课课程设置	20
(三) 教学实践及创新实践课程	22

贵州经贸职业技术学院

1.公共教学实践必修课课程设置	22
2.专业教学实践必修课课程设置	26
3.创新实践课课程设置	28
八、学时安排	28
九、教学进程总体安排	29
十、实施保障	38
(一) 师资队伍	39
1.专业带头人	42
2.骨干教师	42
3.双师型教师	42
4.教师团队	42
(二) 教学设施	46
(三) 教学资源	46
(四) 教学方法	47
(五) 教学评价	47
(六) 质量管理	48
十一、毕业要求	48

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，落实立德树人根本任务，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》，实施学历教育与培训并举并重的法定职责，创新育人体制机制，提高人才培养质量，使学院人才培养目标符合高等职业教育办学规律，人才培养规格符合高等职业教育要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主题，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使高等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。根据《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），并结合我院实际情况，特制定会计专业人才培养方案。

二、专业名称及代码

专业名称：会计

专业代码：630302

三、入学要求

普通高中毕业生、三校生（职高、中专、技校毕业生）或同等学力者。

四、修业年限

全日制三年

五、职业面向

表 5-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经大类(620000)	财务会计类(620200)	咨询与调查(724)	会计、审计及税务服务(7241)	出纳、会计、审计	初级会计资格证

表 5-2 X 证书

职业(岗位)面向		
主要就业岗位	其他就业岗位	发展就业岗位
库管员、出纳、会计	收银员、审计	财务主管、财务经理
职业技能等级获得(X证书)		
应取得职业技能等级证书	鼓励和引导学生取得职业技能等级证书	
1+X 相关职业技能等级证书	初级会计师	
继续学习专业		
会计学专业		

六、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

(一) 培养目标

会计专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握会计专业的基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，能在出纳、稽核、资金核算、成本费用核算等部门及其他单位的财务部门从事技术或管理工作，满足会计行业产业转型升级和企业技术创新需要的复合型技术技能人才。

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才

培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

(二) 培养规格

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）中“启动实施‘1+X’证书制度改革”和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》中“部署启动‘1+X’证书试点工作”精神，会计专业将坚持以立德树人为导向，以培养匠心、匠能、匠艺俱全的人才为目标，加强学生在政治素养、专业理论知识和专业技术能力等方面的培养。

1.综合素质

(1) 政治思想素质

坚决拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观、价值观。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业素养

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 身心素质

具有良好的身心素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

(4) 人文素养

具有良好的人文素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.专业知识

(1) 通识知识

- ①掌握马克思主义的基本理论和观点;
- ②知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识;
- ③掌握汉语言文字的应用表达和社会交往的基本知识和技巧;
- ④掌握青年生理心理及体育锻炼的基本知识;
- ⑤具备一定的文学、美学、音乐、艺术等方面的知识;
- ⑥具备一定的组织管理、经营管理和创新创业知识;
- ⑦掌握必备的数学和计算机应用知识;
- ⑧具备学习和职业发展方面的知识;
- ⑨具备一定的英语听、说、读、写的基本知识。

(2) 专业知识

- ①掌握出纳工作守则的基本要求和票据、现金、银行存款、外汇等日常业务核算及管理的基本知识;
- ②掌握各类企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计核算方法及会计报表的编制方法;
- ③掌握会计、税务等相关财经法规的基础知识;
- ④掌握会计人员职业道德的基本要求;
- ⑤掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力的基本分析方法;
- ⑥掌握货币时间价值、风险价值、资金成本等的计算方法;

⑦掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法；

⑧掌握办理税务登记事务的基础知识；

⑨掌握分批法、品种法和分步法的核算方法。

(3) 专业拓展知识

①掌握审计的基本知识及各个审计循环的符合性测试和各个报表项目的实质性测试的审计方法；

②掌握会计电算化的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法；

③掌握金融、理财的日常操作和互联网运用的基础知识等与本专业岗位相关的基本知识。

④掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序；

⑤掌握企业项目投资决策、资产管理、资金筹集和收益分配的基本方法。

3.专业能力

(1) 通用能力

①具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

②具有良好的思想道德品质、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

③具有较强的口头表达、文字写作和人际沟通与交往能力；

④具有两项以上体育运动技能和良好的意志毅力，具有健全的心理、健康的身体和较强的心理承受能力及社会适应能力；

⑤有一定的文学美学及艺术欣赏能力，具有有品位的兴趣爱好或艺术特长；

⑥具有创新创业意识和一定的创新创业能力和管理能力；

- ⑦具备较强的数学计算和计算机应用能力；
- ⑧具有较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；
- ⑨能运用英语进行一般的日常生活工作交流，能阅读较简单的专业领域的文献资料。

(2) 专业能力

- ①具备办理银行存款和现金收付的能力；
- ②具备财务报告的编制及分析能力；
- ③具备依据相关法规及工作规范办理资金与往来款项业务的能力；
- ④具备遵守会计职业道德的能力；
- ⑤具备依据经济环境和企业客观条件进行职业判断能力；
- ⑥具备资金成本意识，有效防范风险的能力；
- ⑦具备生产费用在完工产品和在产品之间分配计算的能力；
- ⑧具备企业税务登记的能力；
- ⑨具备依据企业会计准则和小企业会计准则进行会计核算的能力。

(3) 专业拓展能力

- ①具备审计循环的符合性和各个报表项目的实质性的分析能力；
- ②具备会计电算化的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作的能力；
- ③具备金融、理财、计算机日常操作和互联网运用的能力；
- ④具备增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报的能力；
- ⑤具备投资决策、资产管理、资金筹集和收益分配的能力。

七、课程设置

会计专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。公共基础课是会计专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课

程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。会计专业课程设置及教学内容基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入了有关国家教学标准要求 and 行业企业最新技术技能，注重与相关职业面向、会计职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

(一) 公共基础课程

根据国家有关文件明确规定，本专业人才培养方案明确将《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《大学生心理健康教育》等课程列入公共基础必修课。将《中国近代史纲要》等列为公共基础选修课。

1. 公共必修课课程设置

表 7-1：公共必修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	思想道德修养与法律基础	通过这门课程的学习，使大学生深入了解和真切感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标，开启新征程；引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想；领会以爱国主义为核心的民族精神，做忠诚的爱国者，弘扬以改革创新为核心的时代精神，做改革创新生力军；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行，扣好人生的扣子；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶辨别能力，明大德守公德严私德；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尊重和维 护法律权威，懂得运用法律知识维护法律权利，履行法律义务。从而引导学生探究现实生	树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人；践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地形式法律权利、履行法律义务。	1、教学方法：注重理论联系实际，切忌照本宣科和空洞说教。课堂讲授要精、要实、要新、要活，要特别注重引导学生积极参与教学过程，以教材为基础，采用师生互动、课堂讨论、案例分析、电化教学、参观访问等灵活有效的科学方法，增加课程的吸引力，实现教学的基本目的。 2、教学手段：采用多媒体教学，配合教学音像资料片、案例教学、专题演讲、课堂讨论等形式多样、生动活泼的教学方式和手段。 3、实践教学实践教学有计划、	√		54

会计专业人才培养方案

3	形势与政策	<p>通过这门课程的学习，通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力；通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。</p>	<p>依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合新高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明本原则、基本立场与应对政策。</p>	<p>1、结合教材“理论聚焦”、“时事报告”、“形势讲座”、“政策解读”和“新观察”五大板块的内容，结合本大纲的要求讲授国内外大事，正确地解读大学生们关注的社会热点、焦点问题。2、通过适时地教育，帮助学生开阔视野，及时了解 and 正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>	√	36
4	大学生心理健康教育	<p>高校学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。使学生能够正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐观的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。</p>	<p>知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能等。自我认知层面：通过本课程的教学，使学生了解自己的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客</p>	√	36

会计专业人才培养方案

				观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。			
5	体育与健康(1)	<p>通过学习这门课程, 培养学生的健康人格、提高学生的身体素质、提高综合职业能力, 培养学生运动的兴趣和爱好, 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度, 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯, 提高学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p>	<p>第一学期内容包括: 大学生健康教育、体质测试的指 导、田径(短跑技术、中长跑技术、接力赛)、排球(排球规则及基本技术)、武术(太极拳)。</p>	<p>能熟悉大学生体质测试的所有项目; 懂得田径的基本知识; 了解排球比赛的基本规则, 掌握排球的基本技术; 了解武术基本功; 学会24式简化太极拳。</p>		√	36
6	体育与健康(2)		<p>第二学期内容包括: 运动损伤的预防及治疗、田径(跳高技术及比赛规则)、足球(球性练习, 传球、停球、射门技术)、武术(健身气功八段锦)。</p>	<p>能了解跳高的基本技术及简单的比赛规则; 掌握足球的基本动作; 能学会武术八段锦; 了解运动损伤的预防及简单的治疗。</p>		√	36
7	体育与健康(3)		<p>第三学期内容包括: 篮球运动的起源及竞赛规则、田径(跳远技术)、篮球各项基本技术、篮球教学比赛。</p>	<p>能了解跳远的基本技术及简单的比赛规则; 掌握篮球基本技术, 能参加篮球比赛, 懂得普通的篮球比赛规则。</p>		√	36
8	体育与健康(4)		<p>第四学期内容包括: 体育健身和保健、田径(长跑)、乒乓球规则及基本技术、羽毛球规则及基本技术。</p>	<p>掌握长跑项目的技术; 掌握基本的体育健身知识和日常保健知识; 了解乒乓球及羽毛球的基本技术及简单的比赛规则。</p>		√	36
9	大学语文	<p>本课程在传授语文知识、培养语文能力的同时, 向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化, 进行思想、道德、情操以及审美的教育。培养学生人文精神, 营造校园文化氛围, 培养全面发展的新世纪人才的重要基础课程。</p>	<p>散文、文言文、小说、话剧。</p>	<p>通过学习, 提高文学鉴赏水平, 提升大学生的人文素养、人文精神, 使学生的内心世界更为充实、丰富、健康; 通过对文章写作要领及语言表达技巧的认识, 提高语言文字的实际应用水平, 为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。</p>		√	36

会计专业人才培养方案

10	应用文写作	<p>本课程主要使用学生的通过学学习，了解应用文的概念、特种类，理解有关实用文体的实际用途及特点，使学生掌握常用应用文的格式和写作技能方法，达到比用较熟练、规范地写作和文，为今后工作和研究做好必要的知识准备。</p>	<p>应用文概述、党政公文概述、党政公文、事务性文书、新闻传播类文书、公关礼仪类文书。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生了解和掌握各种应用文、公文的概念、特点、分类、写作格式、写作基本要求，以及一些常用的、重要的应用文的写作格式。要求学生熟练掌握，对知识的运用能够达到举一反三，触类旁通的效果。</p>	√	36
11	高等数学(1)	<p>本课程的目标是使学生掌握进一步深造所必需的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方法去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定的分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。</p>	<p>函数的概念、极限的概念及其运算、导数的概念及其运算、无穷小和无穷大、函数的微分。</p>	<p>通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生会用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题，能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来培养学生的逻辑思维能力和用数学知识解决实际问题。</p>	√	36
12	高等数学(2)	<p>本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必需的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方法去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。</p>	<p>导数的应用、不定积分的概念及运算、定积分的概念及运算。</p>	<p>通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题，使学生对高等数学知识能力有深入的理解，尤其使学生对高等数学知识与专业理念之间的联系有进一步的了解，培养学生用数学知识解决实际问题 and 爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	√	36
13	大学英语(1)	<p>培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能进行简单的英语交流，养成良好的语言学习习惯，掌握一定的语言学习方法，从而提高他们的文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。</p>	<p>College life, Education, Culture, Etiquette, Shopping, Entertainment, Technology, Advertising.</p>	<p>通过对话的学习，掌握自我介绍的一些句型；通过描述一种教育或者教学，掌握介词短语的运用；通过阅读文章，了解孔子的儒家思想，同时学会用英语把中国的文化宣传出去。</p>	√	36

会计专业人才培养方案

14	大学英语(2)	使学生掌握一定的基础知识和技能,能用英语进行交流。同时,掌握良好的语言学习方法和培养自主学习的学习习惯,逐步提高自己英语综合能力。	Love, Sales Promotion, E-commerce, Stores; Management, Business Ethics, Presentation, Globalization.	通过这门课程的学习,希望他们掌握一定的词汇和语法;了解相关的一些文化知识背景,培养学生的语言文化意识。	√		36
15	信息技术(计算机基础)	通过理论授课和上机实训,使学生了解计算机的基础知识、常用办公软件的基本操作,以及网络与多媒体的基础知识,让学生具有良好的动手能力和办公自动化应用能力。	计算机的基本知识、Windows 的操作方法、Word、Excel、PowerPoint 的使用等内容。	通过学习,了解计算机基础知识,熟悉计算机应用领域,增加对计算机软硬件的认识;掌握计算机的基本操作方法。	√		72
16	职业素养	通过这门课程的学习,使学生除了专业能力以外对情感、态度和价值观提出更高的要求,培养学生职业责任心、守时负责、诚实守信、能够适应环境变化的能力;培养学生自我学习和自我发展的能力与人交流和与人合作的精神;培养学生良好的职业道德与创新能力等。	职业道德、职业意识、职业行为和职业技能。	通过课程的学习,使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力,培养学生的敬业精神、团队意识、意志品质、创新意识等,并在课程专门的实践活动和各专业的实习、实训中不断内化职业基本素养,使学生能够更好地适应职场环境,拥有核心竞争力。	√		18
17	健康教育	通过这门课程的学习,使学生了解健康是指人在生理心理及社会适应性的良好状态。帮助学生建立科学的健康观,能以科学的态度和方法来认识和处理健康问题。学会自我保健,自我调适,更好地认识自己,促进自我身心健康的发展。	大学生健康教育概论、食品安全教育、生活方式与健康、运动与健康、环境与健康、性卫生与性传播疾病、常见传染性疾病的预防、现场急救技术和意外伤害的预防及处理、健康教育视频和案例讨论等。	培养学生良好的卫生习惯和健康心理状态,正确了解自身生长发育不同阶段,特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素,改变不良行为,建立健康行为,改善环境,促进身心健康发展。	√		18
18	生态文明教育	本课程旨在学习与领悟习近平生态文明思想,提高学生综合生态素质,培养学生的生态人格,使学生对人与自身、人与他人及人与自然的和谐共生关系有更加深刻的认识和理解,提升学生的生态文明素养,形成生态文明意识,养成良好的生态文明	文明史、文明观和生态观,中国共产生态文明理论,习近平生态文明思想,生态系统与生物多样性,生态环境的污染与治理修复,气候变化与能源问题,当代中国生态文明建设	通过本课程的学习,要求学生明确生态文明的基本概念与内涵,了解中国共产党生态文明理论,深刻理解习近平生态文明思想;了解人类文明的发展历程及生态文明	√		16

会计专业人才培养方案

		习惯。	实践，生态产业建设，贵州的可持续发展道路，共建生态文明社会。	新形态的形成背景，认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向。通过本课程的学习了解贵州关注民生、造福百姓系列工程，了解生态文明引领城市文明的含义，思考如何践行生态文明观、做新时代“生态文明人”。			
合计							682

2. 公共选修课课程设置

表 7-2：公共选修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	中国近代史纲要	认识近现代中国社会发展及革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。	通过本课程的学习，使学生能够运用所学专业知识，理论联系实际，解决现实社会遇到的各种现实热点问题。深刻领会“三大选择”，以及历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护、共产党领导和接受马克思主义指导的自觉性。联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为核心的社会主义道路的历史必然性。让学生的思想道德素质获得极大提高，充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论	通过本课程学习，使学生能较系统地了解中国近现代历史基础知识，认识中国近现代历史发展的基本线索和规律，明确中国革命和中国历史发展的方向，增强爱国主义思想感情，进一步提高对历史必然性和整体性的认识，从而增强在政治上、思想上坚定走社会主义道路的的决心和信心。具体要求为： (1)通过对中国近现代历史重大事件、人物、经济和文化变迁历程的学习，掌握中国近现代历史发展的基本内容和基本线索，把握近现代历史发展的内在逻辑。 (2)了解有关前沿学术成果和相理论研究成果，通过对有关问题的分析和讨论，培养问题意识；学习评价历史事件和人物的方法，	√		36

会计专业人才培养方案

			系指引下振兴中华民族的历程,从而自觉地脱承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统,进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感,坚定对马克思主义的信仰,对共产党的信任,对社会主义的信心。	提高分析问题和解决问题的能力。(3)通过对中国近现代历史发展规律和特征的探讨,培养学生的爱国情怀和责任意识。			
2	美育	本课程的任务是以全面推进素质教育为宗旨,以艺术审美体验为核心,引导学生主动参与艺术审美实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生喜爱艺术,学习艺术、享受艺术奠定良好的基础。	艺术导论、艺术鉴赏、音乐艺术、影视艺术、戏剧艺术。	通过这门课程的学习,使学生具备一定的文学、美学和音乐鉴赏能力。学生能够初步运用所学知识技能完成相关实际工作任务,达到一定对于美的鉴赏能力,同时培养学生应有的诚实守信、善于沟通和合作的品质。		√	18
3	茶艺	本课程通过介绍茶的相关知识,使学生具有茶艺、茶文化的基础知识和基本技能;使学生能够正确运用茶文化知识,同时能陶冶情操,净化心灵,建立和谐人文关系,提高综合人文素养。	茶文化知识、茶基础知识、茶艺表演。	通过这门课程的学习,使学生能够认识六大类茶的功效、名品、鉴赏、购买和保存方法等茶类知识。使学生认识冲泡用具的使用以及茶叶冲泡的程序、手法和服务礼仪。		√	18
合计							72

(二) 专业技能课程

根据会计专业培养目标要求,其课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。因此,本专业明确将《经济学基础》《会计基础》《企业管理概论》等列为专业基础课,将《财务会计》《成本会计》《税务会计》

会计专业人才培养方案

《会计电算化》《管理会计》《审计》等列为专业核心课，将《初级会计实务》《经济法基础》《业财一体化》等列为职业技能等级考试课，将《财务报表分析》《商务礼仪》《财务管理》《财政与金融》《统计学基础》等列为专业拓展（选修课）课。

1. 专业基础必修课课程设置

表 7-3：专业基础课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	经济学基础	该课程的基本目标是使学生传授该学科的基础知识和基本技能，扩大学生的知识面，合理学生的知识结构，使学生了解经济中的各种现象、关系和规律，对经济运行的有一个比较全面的了解，建立起经济学的基本思维框架，为进一步学习其他专业课程奠定理论基础。	经济学的基本理论和主要研究内容；经济学专业术语和基本原理；微观经济学：需求与供给的含义及其影响因素；均衡价格形成机制；需求定理和供给定理；无差异曲线；收入效应和替代效应；厂商利润最大化原则；四种市场结构的特点；要素收入分配理论；劳动、土地、资本等生产要素的市场均衡；市场失灵的理论。宏观经济学：宏观经济政策的目标及工具；财政政策的主要内容；货币政策的主要内容；国民生产总值的计算方法；经济周期的原因。	通过本课程的学习，使学生具备经济学的基础知识和基本技能，扩大学生的知识面，使学生了解经济中的各种现象、关系和规律，对经济运行有一个比较全面的了解，建立起经济学的基本思维框架，为进一步学习其他专业课程奠定理论基础。		√	72
2	会计基础	通过本课程的学习，了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，具备会计核算和监督能力，培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度和职业行为，提高学生财务	主要教学内容：会计的概念、职能、特点；会计核算的基本前提和核算的一般原则；会计的工作流程；会计要素、会计科目和会计账户；会计等式和借贷记账法；企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制。	通过本课程的学习，使学生了解会计的职能、特点及其对象、假设、质量信息要求等；理解做好会计工作对加强企业经济管理，提高经济效益的重要意义；理解掌握会计要素、科目和账户的相关理论、账务处理等；掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求，了解会计报表基本内容，明确会计核		√	108

会计专业人才培养方案

		分析、企业管理和协作沟通素质，为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。		算形式的种类和会计核算形式的执行程序。			
3	企业管理概论	通过本课程使学生掌握在企业常见工技能，学习企业管流和具体的操作，论证其发展前景。通过该课程的学习，培养学生开展不同类型的管与管理的知技能，要求学掌握企业管的基本架、营管活的基本知和企管各环具体操实能的技，具有一定的实动手能以及和业主和使者的能力。	主要教学内 容：针对非经管类专业的人才培目标，以掌握必的经与管的基本知为出发点，介绍了企管的基本理论、方法及实务。只要内包括：管与企管、企组与战略、企资源管、企运管和企业变与发。	通过对本课程的学，使学生能够掌握企管的基本架、营管活的基本知和企管各环具体操实能的技，具有一定的实动手能以及和业主和使者的能力。		√	72
合计							252

2.专业核心必修课课程设置

表 7-4：专业核心课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	财务会计 1	本课程主要阐述企业经济活动的核算与分析的理论和方法。为满足企业内部经营管理和企业外部各方面了解其财务状况和经营成果提供会计信息，侧重于企业基本会计要素和基本业务的核算理论、原则、方法及主要会计报表的编制。通过本课程的学习，学生在熟练掌握会计要素的账务处理、会计报表编制的基础上，能灵活的根据企业的特点，为投资人、债权人、政府机关等报表使用者提供，满足其需要的信息。	财务会计的概念、特点和职能等基本概念；财务会计基本假设、会计要素及其确认与计量、会计信息质量要求和会计记录与报告等基本理论内容；往来核算业务的账务处理；存货的确认、计量以及减值的账务处理；固定资产的确认、计量、折旧以及处置的账务处理；职工薪酬进行计算和核算；收入的核算；负债的相关业务核算；费用和利润的核算；资产负债表、利润表的编制和现金流量表的编制。	通过本课程的教学，使学生掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务成果等方面主要经济业务的确认、计价、计算与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法；了解企业结算方式、包装物核算、固定资产投资方式、固定资产租赁业务、对外投资分配方式、其他资产、收入确认准则、企业内部报表的种类及其编制、会计报表附注等内容。	√		108
2	财务会计 2	本课程主要阐述企业经济活动的核算	财务会计的概念、特点和职能等基本	通过本课程的教学，使学生掌握企	√		108

会计专业人才培养方案

		<p>与理论分析和方 法。为满业理 部经和企业 外管各方和企 财状况和业 果提共会信 侧重于企基 计要素和基 的核算理原 方及主会报 表的编本 课程学通 在熟会 素掌会 的账务处 计报编的 表上，能灵 企的特活 资的人，政 府机等 人提，满 需的 要信</p>	<p>概念；财务会 基本假、会 及其确与计 和会信质要 等计息量求 和会记与报 等基理内 往核算业容 务处；存 认、计量 的账务处 资产的确 折旧以 置的 务处；职 进行计 和核 收的核 ；负 的相 关业 核 ；费 用和 利 润的 核 算； 资 产 负 债 表、 利 润 表 的 编 制 和 现 金 流 量 表 的 编 制。</p>	<p>业货币资 金、存 货、 固 定 资 产、 对 外 投 资、 负 债、 所 有 者 权 益、 收 入、 费 用、 利 润、 财 务 成 果 等 方 面 主 要 经 济 业 务 的 确 认、 计 价、 计 算 与 账 务 处 理 方 法 和 企 业 主 要 会 计 报 表 的 编 制 方 法； 了 解 企 业 结 算 方 式、 包 装 物 核 算、 固 定 资 产 投 资 方 式、 固 定 资 产 租 赁 业 务、 对 外 投 资 分 配 方 式、 其 他 资 产、 收 入 确 认 准 则、 企 业 内 部 报 表 的 种 类 及 其 编 制、 会 计 报 表 附 注 等 内 容。</p>			
3	成本会计	<p>通过本课程的学 习，使学生掌握企 业成本核算的基本 理论和核算方法， 掌握成本会计的操 作技能，加强对成 本会计实践的感性 认识，提高实际动 手能力与操作能 力，形成成本核算 的岗位工作能力， 完成企业成本核算 岗位的实际工作任 务。同时具备诚实 守信、遵守准则、 爱岗敬业、严谨细 致、善于沟通的职 业修养和职业素 质。</p>	<p>成本会计是通过成 本计算工作，计算 出产品的总成本和 单位成本，为企业 生产经营管理提供 准确的成本信息， 以便于进行成本预 测、决策、控制、 分析和考核的一 种管理方法。</p>	<p>通过本课程的学 习，使学生了解成 本会计的相关概 念，理解费用要素、 辅助生产成本、制 造费用的归集与分 配，掌握在产品数 量的计算，能够灵 活应用品种法、分 批法、分步法对中 小企业的主要产品 进行成本核算。</p>	√		108
4	税务会计	<p>着重培养了学生的 创新思维能力和会 计实践能力，以职 业能力需求为切入 点，对传统会计教 学优化整合，同时 又不打破职业体 使学能正 和解决 计一般 力，以 便较 应，从 事企 业日 常财 务会 计工 作需 要。</p>	<p>税收基础知 识认知，税 务会 计基 础知 识认 知；增 值税 基础 知识 认知， 增 值税 应纳 税额 的计 算和 纳税 申报， 增 值税 的会 计核 算；消 费税 基础 知识 认知， 消 费税 的会 计核 算；城 市维 护建 设税 的会 计核 算， 关 税的 会 计核 算， 资 源税 的会 计核 算， 土 地增 值税 的会 计核 算； 企 业所 得税 基础 知识 认知， 企 业所 得税 应</p>	<p>通过本课程的学 习，使学生了解税 务知识的相关概 念，相关的税法规 定，能区分不同税 种存在的意义及计 税的依据，掌握各 种税种的计算和会 计分录的书写，学 会申报纳税。</p>	√		108

会计专业人才培养方案

			<p>纳税额的计算和纳税申报，企业所得税的会计核算；个人所得税的基础知识认知，个人所得税应纳税额的计算和纳税申报，个人所得税的会计核算；房产税和行为的会计核算；房产税和行为的会计核算；房产税和行为的会计核算。</p>				
5	会计电算化	<p>通过本课程的学习，学生能够具备会计电算化主要岗位所必需的基本知识、技能和方法，可以独立完成一个企业简单的各项会计电算化核算工作，具备企业主要会计电算化上岗能力。</p>	<p>会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及核算子系统的操作方法；记账凭证的录入与修改的操作；对已录入的记账凭证进行查询、修改、出纳签字、审核、过账等操作；设置辅助性参数，完成对辅助项目管理业务的操作；工资系统及工资数据的设置、编辑与处理；固定资产及其折旧的设置、编辑与处理；期末业务处理；会计报表的设置、编制与输出。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握现代会计的基本理论和基本知识，熟悉会计制度及财经法律法规，具有较强会计业务实际操作能力以及熟练运用计算机收集各类单位的财务会计数据和处理各类会计事务的实际操作能力，能胜任会计及财务管理工作。</p>		√	72
6	管理会计	<p>通过本课程的学习，力求使学生了解现代会计学在会计学科体系中的地位和作用，学会管理会计的基本方法和基本理论，能根据现代企业的制度，将企业发生的经济业务信息进行整理，并进一步加工和运用企业内部信息，预测经济前景，参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握现代会计的基本理论和基本知识，熟悉会计制度及财经法律法规，具有较强会计业务实际操作能力以及熟练运用计算机收集各类单位的财务会计数据和处理各类会计事务的实际操作能力，能胜任会计及财务管理工作。</p>	<p>通过对本课程的学习，使学生能够掌握管理会计的基本理论与基本方法，并能熟练运用其理论与方法进行预测分析、决策分析，编制预算、进行规划与控制以及对责任中心及整个企业的业绩进行考核评价。</p>		√	72
7	审计	<p>通过本课程学习，使学生掌握审计的</p>	<p>本课程培养熟知审计准则和企业会计</p>	<p>培养学生的职业谨慎性和风险评估和</p>		√	72

会计专业人才培养方案

		基本理论,基本方法和基本技能,同时使学生具备审计方面的分析能力和解决问题的能力,也为将来做好审计工作和加强企业经济监督奠定必要的专业素质,以使学生在未来的经济监督工作中更好地发挥作用。	准则及相关会计制度,能评估重大错报风险,会实施业务循环控制测试和实质性程序并获取充当适当的审计证据,能编写审计工作底稿,出具审计报告。	风险应对能力,要求学生掌握审计的本质、审计标准、审计依据、审计的基本程序和方法,掌握对内部控制制度进行审查和评价的程序与方法,掌握企业财务审计,掌握经济效益审计、审计报告、审计档案和后续审计。			
合计							648

3.职业技能等级考试必修课课程设置

表 7-5: 职业技能等级考试课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	初级会计实务	通过本课程的学习,了解会计法规和企业会计准则的相关规定,能初步具备核算企业主要经济业务的职业能力,养成具备诚实守信、严谨细致的工作态度。	各种货币资金收支业务的核算;应收票据、应收账款、预付账款、其他应收款的确认与计量及相应的账务处理;金融资产的初始计量、后续计量、减值及相应的的账务处理;存货的计价方法以及按实际与计划成本核算的方法;固定资产的折旧方法、处置核算及账务处理;固定资产的减值核算及账务处理;无形资产的取得、摊销、转让和期末计价的处理;生产成本、期间费用的账务处理;利润形成、所得税、利润分配的核算。	通过本课程学习,使学生能全面掌握企业会计核算工作所需的知识和技能,基本具备会计核算岗位上能力,基本达到初级会计资格水平,也为通过初级会计资格考试奠定基础。	√		108
2	经济法基础	使学生具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力,注重渗透思想政治教育,逐步培养学生的辩证思维和数理逻辑思维能力,经济问题与现象的实证分析能力,加强学生的职业道德意识培养。	经济法的概念、特点;经济法律关系的构成及其确立,经济法律责任以及经济纠纷的解决途径;合伙企业、个人独资企业经营过程中的法律事务;公司、有限责任公司的概念、特征;公司运作过程中有关资金筹集、运用、分配等财务问题的	通过本课程学习,要求学生掌握会计法的基本知识和各种法律制度,做到知法,懂法,守法,能够在工作中熟练运用各种法律制度。	√		108

会计专业人才培养方案

			处理方法；合同的概念、特征及分类；合同成立的条件及合同效力的基本理论				
3	业财一体化	了解业财一体化的企业应用现状、技术水平和发展趋势，熟悉业财一体化的业务处理的逻辑关系和业财融合信息的流转过程，掌握业财一体化信息化平台的操作流程和典型业务处理方法，具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力；达到1+X职业技能等级标准对业财融合类岗位群能力要求。	基于业财一体化信息平台进行案例企业的基础设置与维护 案例企业的供应链、费用报销、合同管理等业务数据进行流程设计与全流程操作 案例企业的应收应付、固定资产、薪资数据进行个性化设置与业务数据处理 案例企业的财务数据进行自动生成凭证、自动期末结转、自动生成报表等设置 案例企业的进行税款的计算和缴纳以及基础的税收筹划工作	1、环境要求： 网络环境流畅 教学用计算机内存8G以上、硬盘300G以上、 C盘至少100G可用空间、cpu 2.0GHz及以上、 屏幕分辨率1024*768 2、教师要求： 熟悉财务相关法律法规； 熟悉相关国家标准及行业规范； 熟练掌握业财一体化信息化操作平台应用； 通过业财一体化职业技能初级培训考试		√	36
合计							252

4.专业拓展选修课课程设置

表 7-6：专业拓展（选修课）课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	财务报表分析	通过课程教学内容的学习，是会计专业学生掌握财务报表分析方面的基本理论和基本知识，受到财务报表分析方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务报表问题的基本能力。	资产负债表项目分析；资产负债表综合分析；利润表项目分析；利润表综合分析；现金流量表分析；现金流量表项目分析；现金流量表综合分析；所有者权益变动表分析；所有者权益变动表阅读；所有者权益变动表分析；财务报表综合分析；偿债能力分析；营运能力分析；盈利能力分析；发	通过本课程教学，使学生掌握基本的财务分析指标的概念和计算，能运用科学系统的方法，对企业的财务状况和经营成果、财务信用和财务风险，以及财务总体情况和未来发展趋势进行分析与评价。		√	72

会计专业人才培养方案

			展能力分析；杜邦财务分析。				
2	商务礼仪	通过本课程的学习，使学生养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯，在工作中培养效率和安全意识，养成良好的职业道德和积极严谨的求学态度，具有善于和同学、老师沟通和与企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，并能具有应用能力、创新能力、职业岗位竞争能力，创业能力。	仪容礼仪的内涵及仪容礼仪的意义；站姿、坐姿、行姿、礼姿及手势的规范要求；职业场合服装的功能；职业场合着装的原则；办公室礼仪的基本知识，办公场所形象的重要性；求职信、个人简历书写规范；面试礼仪的基本知识；接待前准备工作的内容；接待工作的具体实施内容；公司会议的工作流程安排；商务活动中迎送致意的礼仪规范；商务会议的工作流程、各类商务会议活动的策划。	通过本课程的教学，使学生掌握交往艺术和沟通技巧，交际交往中的礼仪重点、交际交往中的礼仪互动、交际交往中的礼仪理念、服务与接待礼仪、公关社交礼仪等内容，能够根据不同的场合应用不同的交际技巧的能力。		√	36
3	财政与金融	本课程是专门研究财政、金融基础知识的一门学科，具有较强的理论性，本课程的基本任务是向学生传授财政理论与金融的基本知识，使学生掌握财政与金融的基本原理，熟悉财政、金融的基本内容与操作技术，并能够理论结合实际，将所学知识应用于会计专业学习中，提高综合技能。	主要教学内容：社会实践中的财政、金融现状和专业的功能和表现；社会主义市场经济条件下财政的职能；财政收入的主要来源和财政支出的主要用途；税收的定义、基本特征；税收要素与分类；中国现行税制；金融的基本概念；货币流通的基本内容；信用形式；现行金融体系及构成；商业银行的基本业务；财政政策与货币政策对微观经济的影响。	通过本门课程的学习，使学生具备初级会计核算和会计事务管理工作的必需财政、金融的基本知识和基本经济政策及分析与运用能力，为学生学习专业知识和职业技能，提高综合素质，增强职业道德观念打下一定的理论基础。		√	72
4	财务管理实务	通过本课程的学习，使学生牢固树立企业理财观念，掌握财务管理基本理论与方法，在熟练掌握公司筹资、投资和收益分配等财务基本技能的基础上，能灵活根据公司的特点对企业生产经营过程中资金运	主要教学内容：财务管理的产生与发展、环境、含义、目标；复利现值和终值的含义及计算方法；年金现值、年金终值的含义与计算方法；资产的风险与收益的含义；资产的衡量方法；资金需求的预测；负债	通过本课程教学，使学生明确企业财务管理的目标，理解财务管理环境，树立财务管理基本价值观念，重点掌握企业筹资、投资和收益分配的基本原理和方法，熟悉财务预测、决策、预算、控制和分析方法，具有从事财		√	108

会计专业人才培养方案

		进行分析、评价和决策，完善学生专业知识结构，培养学生基本的理财能力和财务数据分析能力，提高学生综合素质。	资金筹集管理；自有资金筹集管理；资金成本和资金结构；营运资金的概念与特点；现金管理；应收账款管理；存货管理；对内长期投资管理；对外长期投资管理；营运能力分析、偿债能力分析、获利能力分析、综合财务分析的指标与方法；杜邦财务分析体系。	务管理工作所必须的专业知识和专业能力。			
5	统计学基础	通过学习统计学得有关专业知识，使学生有信息搜集和分析的基础，能够分析当前的市场环境，了解当前企业存在的信息时代，并能尝试着设计合理的数据信息环境，并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯	主要教学内容：统计的涵义、统计的作用、产生和发展；统计总体与总体单位、样本与样本单位、标志和变量、统计指标和指标体系；统计直接调查、统计间接调查；询问调查法、观察法、实验法；调查目的、调查对象和调查单位、调查项目和调查表、调查时间、其他内容；统计数据的质量要求、误差来源、误差控制；数据整理及其类型、数据整理的原则和内容、数据的预处理；规模和比率的度量；数据分布特征的描述；抽样推断与检验；相关与回归分析；时间序列分析。	通过本门课程的学习，使学生了解并能运用统计学基础的相关知识，具备处理统计基本业务的能力，学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料，撰写分析报告，对统计工作的整个流程有一个全真的认识，提高解决实际问题的能力。	√		72
合计							360

(三) 教学实践及创新实践课程

1.公共教学实践课课程设置

根据国家有关文件明确规定，本专业人才培养方案明确将《军事理论》《军事技能》《中华优秀传统文化》等列为公共教学实践课。

会计专业人才培养方案

表 7-7：公共教学实践课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	军事理论	通过军事理论教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国际战略环境、军事思想、军事高技术、信息化战争、军队共同条令教育与训练、轻射击、战术、军事地形学及其应用、综合训练。	通过学习，使学生掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识。使学生了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。		√	36
2	军事技能	通过军事技能课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务条令、纪律条令、队列条令、阅兵。	通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨炼意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。		√	112 (不计入总学时)
3	贵州省情	通过这门课程的学习，使学生掌握贵州省情的基本概念、基础知识和基础理论。培养贵州大学生热爱家乡、热爱祖国的需要。学生的爱乡之情不是自发产生的，是基于对家乡的了解和认识不断形成的。只是将贵州的历史和文化、环境和资源、人口和民族、经济社会发展的现状及未来发展的前景展现在面前，才能加强对本省的认识和了解，培养学生的爱乡之情。同时只有让学生了解贵州、认识贵州，了解到贵州的价值，才能参与开发和建设贵州。	从贵州省情出发，阐述了政治、经济、人口、文化、教育、科技、民族、宗教、自然环境资源等要素的源流、现状及其发展方向，不同于一般的省情史、省情资料汇编。它以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出实用性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概念、基本理论和方法。	“贵州省情”课程要求学生掌握教材中的基本概念、基本知识、基本理论，按照“了解、掌握、重点掌握”三个层次开展教案。了解：要求学生在这部分内容知道，对其中涉及到的理论知识及人物、事件等能够清楚掌握；要求学生对这部分内容能够理解并把握，对一些基本特点和知识要点能够识记并适当分析；重点掌握：要求学生能深入理解并熟练掌握，对重点问题能够深入分析，同时能够理论		√	18

会计专业人才培养方案

				联系实际，学会解决现实生活中的问题。			
4	安全教育	通过对这门课程的学习，引导学生了解大学生安全教育的必要性和重要性，了解大学生应该掌握的安全常识，了解与治安管理条例，增强法制意识，并清醒认识大学生犯罪的原因，同时学会利用法律手段保护自己。	当前的安全形势安全教育的意义、治安安全教育、消防安全教育、交通安全教育、自觉遵纪守法，预防犯罪等内容。	了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握安全防范技能；树立起安全第一的意识；树立积极正确的安全观；把安全问题与个人发展和社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。		√	18
5	中华优秀传统文化	以中华优秀传统文化为主线，挖掘和寻求熠熠生辉的精神瑰宝，继承和发扬传统的美德、良好的风范、高雅的情趣、坚韧的意志、顽强的追求，引导广大学生树立民族自尊心、自信心、自豪感。	中华优秀传统文化介绍、中国汉字文化、中国传统服饰文化、中国传统文学、中国传统艺术文化。	通过这门课程的学习，为学生奠定文化修养的基础，使学生未来能以健全的人格、道德和智慧投身于社会，为中国文化的发扬与继承做出贡献，培养名副其实的文明人、现代人、成功人。		√	36 (不计入总学时)
6	入学教育	主要是学校的规章制度、新生学籍管理、学生资助管理、学生宿舍管理、新生入学安全教育、新生入学礼仪培训、新生入学艾滋病禁毒教育、新生心理健康教育	模块一、新生入学教育 主要内容：帮助新生正确认识自己，只有认清自己，才能实事求是地规划自己的职业生涯，并且脚踏实地的践行自己的职业生涯各个时期的目标，最终快速地实现自己的人生目标。让学生遵守学校的法律法规、学校的规章制度、学会相处、学会求知、学会生	通过入学教育，使学生能尽快适应大学生活，熟悉学校的相关规章制度、了解学校的各项管理，养成良好的学习及生活习惯。		√	18

会计专业人才培养方案

		<p>活，养成良好的学习、生活习惯。</p> <p>模块二、新生学籍管理</p> <p>主要内容：学校学籍管理严格按照教育部文件教职成[2010]7号《高等职业学校学生学籍管理暂行办法》和贵州省教育厅文件黔教[2010]217号《高等职业学校学生学籍管理暂行办法》规定执行。包括有以下内容：入学与注册、成绩考核、工学交替与顶岗实习、学籍变动与信息变更、转学与转专业、休学、复学与退学、纪律与考勤、奖励与处分、毕业与结业、毕业证书验印、推荐进入本科院校学习、省级评优。</p> <p>模块三、学生助学金管理</p> <p>主要内容：高等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系讲解。具体内容包含：高等职业院校国家助学金的内容、助学金政策学校、对象、标准、申请、审批与发放程序；高职学生免学费申请程序；精准扶贫政策。</p> <p>模块四、学生宿舍管理</p> <p>主要内容：作息时间、就寝考勤、寝室卫生、纪律要求、宿舍安全、财产管理。</p> <p>模块五、新生安全教育</p> <p>主要内容：校园安全的相关内容：遵章守纪不违法、禁止携带和私藏危险物品进入校园、预防物品丢失（防盗）、严禁翻越围墙出入校园、禁止</p>				
--	--	--	--	--	--	--

会计专业人才培养方案

			<p>在校园及周边参与打架斗殴、严禁下河游泳、交通安全、防火灾事故发生、节假日安全防范、防意外事故发生、防拥挤踩踏事故。</p> <p>模块六、艾滋病禁毒教育 主要内容：如何预防艾滋病、远离艾滋病；毒品的概念、种类、毒品危害、我国法律中关于毒品的规定。</p> <p>模块七、新生适应性教育 主要内容：理解适应与发展的概念；适应与发展的途径和方法；如何度过高职三年；</p> <p>模块八、大学生礼仪 主要内容：个人礼仪；学校礼仪；生活礼仪；公共礼仪。</p>				
7	毕业教育	通过参与本课程的活动，使学生能够树立正确的价值观、道德观、现代择业观增强学生的诚信意识、廉洁意识、法制意识，强化学生的集体主义精神、奉献精神培养学生的自我心理调节能力、就业能力。	<p>主要内容：理想信念教育、诚信、感恩教育、就业形势与政策、入职适应、职业道德教育安全法纪、廉洁、心理健康教育。</p>	通过开展主题班会活动，对学生个人诚信，心理健康、就业形势分析，增强学生的思想品德等方面的教育。		√	18
合计							108

2. 专业教学实践必修课课程设置

依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学院学生实习管理规定》有关要求，组织好学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习。会计专业实践性教学环节主要包括专业认知实习、毕业设计（论文）、跟岗实习、毕业顶岗实习等。

会计专业人才培养方案

表 7-8：专业教学实践课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	专业认识实习	通过本课程学生能对本专业有相关的了解，能通过该课程了解专业学习知识结构，对自身发展能有简单的自我规划。	主要内容： 会计专业主要学习内容； 会计专业相关技能证书； 会计专业面向就业岗位。	通过该门课的学习，学生能对本专业从未知到清晰的了解，能了解本专业相关的技能等级证书，能对自身未来的职业生涯有规划。		√	72
2	跟岗实习	通过跟岗实习学生能了解会计专业将来工作的主要内容和主要职责。	主要内容： 跟岗学习收银员相关工作； 跟岗学习库管员相关工作； 跟岗学习出纳相关工作； 跟岗学习会计相关工作。	通过该门课程的学习让学生了解会计专业就业的主要工作内容和相关职责。		√	288
3	创新创业教育	通过课程教学，教授学生创业知识、锻炼创业能力，培育创新意识、培养创业精神等方面达到情感能力、专业能力的培养、方法能力的培养、社会能力的培养。	培养学生的创业意识、培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力；引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略等；开展实践模拟，通过创业计划书的撰写、模拟实践活动开展，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创业企业流程与风险管理等。	通过这门课程的学习，培养学生的意识能力、环境认知、以及创办企业流程与风险管理。		√	18
4	职业发展与就业指导	通过这门课程的学习，使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导。	全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会、举办各种报告、请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；进行就业模拟试验、择业面试技巧、面试礼仪等讲座。	通过该门课使学生掌握开展创新创业的所需要的基本知识，认知创新、专业的基本内涵和创新创业活动的特殊性，掌握创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辩证地认识和分析创业机会、创业资源和创业项目。		√	18

会计专业人才培养方案

5	毕业设计	通过本课程，使学生能够独立自主完成一套手工帐本，毕业后能顺利进行顶岗实习及完成岗位工作。	主要教学内容：第五学期根据本专业安排用四周时间完成一套完整的手工账。	通过本课程学习，要求学生模拟走进企业、走上岗位，在实践中了解会计工作的具体操作程序和方法，掌握正确处理会计业务的能力和技巧。	√	72
6	毕业生学力注册认证	通过这门课程的学习，使学生能够了解自己所得的文凭的合法性、有效性、真实性。	了解和学习毕业生学历注册流程、要求、项目。	该门课学习让学生能按流程正确注册学历认证。全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心（教育部学历认证中心）根据用户学历认证需求，经审核后出具的学历证明，并对报告进行电子注册，提供网上查询。	√	18
7	毕业顶岗实习	通过本课程学习，使学生能全面深入的了解会计核算工作的意义，熟悉现行会计、财务管理制度，使学生对会计工作实践有一个较全面的感性认识。	主要教学内容：学生在第六学期进行为期6个月的顶岗实习。	通过该环节使学生巩固所学知识，获得工作岗位要求的职业素质与技能，并运用所学知识和技能解决半专业范围内技术问题。	√	360
8	劳动教育	通过本课程学习，使学生能在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值。学生亲历实际的劳动过程，培养其善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题的能力。	主要教学内容：清除校园草坪杂草、打扫公共区域卫生间卫生、班级教室、宿舍卫生。	通过该环节提高学生劳动质量和效率。引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。	√	18
合计						846

3.创新实践课课程设置

会计专业人才培养方案，积极推行学分制，完善学分的认定、积累与转换。学生参加科研获奖、科研项目、科研论文、科研著作、科学竞赛、文化、艺术、体育比赛、社会实践、社团活动、科技活动、创业活动、学术活动、技能等级证书等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。

八、学时安排

会计专业人才培养方案

根据会计专业的特点，特设本专业每学年教学时间为 40 周，总学时数约 3220 为学时，顶岗实习按每周 18 学时计算，每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。一般理论课程 18 学时计为 1 个学分，实训、实践课程 36 学时为 1 个学分，会计专业总学分 166 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、跟岗实习、顶岗实习等，以 1 周为 1 学分。会计专业学生顶岗实习为 20 周。

表 8-1： 会计专业三年制教学学时学分分配表

分配情况		课程门数	学时合计			3220	学分合计			166
课程类型			理论学时	实践学时	小计	占总学时比例	理论学分	实践学分	小计	占总学分比例
公共学习领域	公共基础必修课	18	520	162	682	21.18%	28	8	36	21.68%
	公共基础选修课	3	72	0	72	2.24%	4	0	4	2.41%
	公共教学实践必修课	7	72	36	108	3.35%	6	4	10	6.02%
专业学习领域	专业基础必修课	3	216	36	252	7.83%	12	1	13	7.83%
	专业核心必修课	7	396	252	648	20.12%	22	7	29	17.47%
	职业技能等级考试必修课	3	108	144	252	7.83%	5	4	9	5.42%
	专业拓展选修课	5	288	72	360	11.18%	15	2	17	10.24%
	专业教学实践必修课	8	36	810	846	26.27%	4	44	48	28.92%
	创新实践课									
合计		54	<u>1708</u>	<u>1512</u>	<u>3220</u>	<u>100%</u>	<u>96</u>	<u>70</u>	<u>166</u>	<u>100%</u>

九、教学进程总体安排

表 9-1： 2020 年会计专业课程设置与教学时间安排表
(专业代码：630302) 2.0+0.5+0.5 (高职阶段院本部)

课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程编码	学时分配		学期课程安排						考核方式		学分分配			学时比例	
					学时	其中	第一年		第二年		第三年		考 试	考 查	其中		学 分		
							理论	实践	一	二	三	四			五	六			理论
							20	20	20	20	20	20							

会计专业人才培养方案

							周	周	周	周	周	周							
公共基础必修课程	公共基础必修课程	1	思想道德修养与法律基础	54	36	18	2							√	2	1	3	21.18%	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72			4							√	4	0		4
		3	形势与政策	36	36	开设4个学期,每学期9节								√	1	0	1		
		4	大学生心理健康教育	36	36			2							√	2	0		2
		5	体育与健康(1)	36	9	27	2								√	0.5	1.5		2
		6	体育与健康(2)	36	9	27		2							√	0.5	1.5		2
		7	体育与健康(3)	36	9	27			2						√	0.5	1.5		2
		8	体育与健康(4)	36	9	27				2					√	0.5	1.5		2
		9	大学语文	36	36		2								√	2	0		2
		10	应用文写作	36	36			2							√	2	0		2
		11	高等数学(1)	36	36		2								√	2	0		2
		12	高等数学(2)	36	36			2							√	2	0		2
		13	大学英语(1)	36	36		2								√	2	0		2
		14	大学英语(2)	36	36			2							√	2	0		2
		15	信息技术(计算机基础)	72	36	36	4								√	2	1		3
		16	职业素养	18	18		2单								√	1	0		1
		17	健康教育	18	18		双周								√	1	0		1
		18	生态文明教育	16	16					9周					√	1	0		1
模块1 共18门 682学时				682	520	162	20	10	2	3	0	0	0	0	28	8	36		
公共基础选修课程	公共基础选修课程	1	中国近代史纲要	36	36				2					√	2	0	2	2.24%	
		2	美育	18	18				9周					√	1	0	1		
		3	茶艺	18	18					9周				√	1	0	1		
模块2				72	72	0	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	4		

会计专业人才培养方案

共 3 门 72 学时																		
专业基础必修课程	1	会计基础	108	72	36	6						√		4	1	5	7.83%	
	2	经济学基础	72	72			4					√		4	0	4		
	3	企业管理概论	72	72			4					√		4	0	4		
模块 3 共 3 门 252 学时			252	216	36	10	4	0	0	0	0	0	0	12	1	13		
专业核心必修课程	1	财务会计 1	108	72	36		6					√		4	1	5	20.12%	
	2	财务会计 2	108	72	36			6				√		4	1	5		
	3	成本会计	108	72	36				6			√		4	1	5		
	4	税务会计	108	72	36					6		√		4	1	5		
	5	会计电算化	72	0	72						4		√		0	2		2
	6	管理会计	72	72							4		√		4	0		4
	7	审计	72	36	36							4		√	2	1		3
模块 4 共 7 门 648 学时			648	396	252	0	6	22	8	0	0	0	0	22	7	29		
职业技能等级考试必修课程	1	初级会计实务	108	36	72							√		2	2	4	7.83%	
	2	经济法基础	108	72	36							√		3	1	4		
	3	业财一体化	36		36						1 周		√		0	1		1
模块 5 共 3 门 252 学时			252	108	144	0	0	0	12	0	0	0	0	5	4	9		
专业技能课程	1	财务报表分析	72	72						4			√		3	0	3	11.18%
	2	财务管理实务	108	36	72							√		2	2	4		
	3	统计学基础	72	72	0	4						√		4	0	4		
	4	财政与金融	72	72							4		√		4	0	4	
	5	商务礼仪	36	36	0						2		√		2	0	2	
模块 6 共 5 门 360 学时			360	288	72	4	0	6	10	0	0	0	0	15	2	17		

会计专业人才培养方案

教学实践及创新实践课程	公共教学实践必修课	1	军事理论	36	36		2周						√	2	0	2	3.35%	
		2	军事技能	112		112	2周							√	0	2		2
		3	贵州省情	18	18									√	1	0		1
		4	安全教育	18	18									√	1	0		1
		5	中华优秀传统文化	36	36		4学期							√	2	0		2
		6	入学教育	18		18	1周							√	0	1		1
		7	毕业教育	18		18				1周				√	0	1		1
	模块7				108	72	36	0	6	4	10							
	共7门 256学时																	
	专业教学实践必修课	1	专业认知实习	72		72	1周	1周	1周	1周				√	0	4	4	26.27%
		2	跟岗实习	288		288					16周			√	0	16	16	
		3	创新创业教育	18	18					1-9周				√	2	0	2	
		4	职业发展与就业指导	18	18					1-9周				√	2	0	2	
		5	毕业设计（论文/作品）	72		72						4周		√	0	4	4	
		6	毕业生学历注册认证	18		18						1周		√	0	1	1	
7		毕业顶岗实习	360	0	360					4周	16周		√	0	18	18		
8		劳动教育	18		18	融入专业教学实践（实训）中							√		1	1		
模块8				846	36	810	0	0	0	0	0	0	0	4	44	48		
约8门 1176学时（每周以36学时计）																		
创新实践课	1	科研获奖				此模块根据学生个人实际情况而定，不列入常规教学内容。												
	2	科研项目																
	3	科研论文																
	4	科研著作																
	5	科学竞赛																
	6	文化、艺术、体育比赛																
	7	社会实践																
	8	社团活动																
	9	科技活动																

会计专业人才培养方案

	10	创业活动												
	11	学术活动												
	12	技能等级证书												
模块 9 共 门 学时			0								0			
周课时数						34	20	33	34	0		96	70	166
三学年合计（教学时数）			3220	1708	1512							总学分		166

备注：每学年 40 周教学活动，每学期 20 周教学活动（教学、实训周为 18 周，考试 2 周）。

十、实施保障

（一）师资队伍

承担本专业主要课程的任课教师应具有全日制本科以上的教育背景，对于刚从高等院校毕业初次从事专业教育的教师，安排其从事一到两个学期的助教工作，学校指派有丰富教学经验的老师给予指导。本专业有专业知识结构合理、队伍相对稳定、水平较高的师资力量，教师年龄层次老中青结合，专业职称高中低合理搭配。

1. 专业带头人

本专业专业带头人 3 位，分别是王靖老师、何廷高老师和周德全老师，其简介见下表：

表 10-1：专业主要带头人简介（一）

姓名	王靖	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	会计学本科
		出生年月	1976.05	行政职务	会计金融系副主任	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2000.07、安徽财经大学、会计学、管理学学士 2011.06、浙江师范大学、职业技术教育学、教育学硕士					

会计专业人才培养方案

主要从事工作与研究方向	会计专业建设和会计与企业纳税筹划、财务理论与方法、会计专业理实一体化教学					
主要工作成就						
2015年：完成《企业财务会计》《EXCEL在会计中的应用》《基础会计》等课程教学，总课时约400节；指导13级会计电算化专业大专班学生毕业设计；						
2016年：完成《会计岗位实务》《出纳岗位实务》《基础会计》等课程教学，总课时约360节； 2016年8月主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划省级优秀教学团队（会计电算化优秀教学团队）建设。						
2017年：完成《会计报表分析》《企业财务会计》等课程教学，总课时约140节；2017年1月参编《企业财务会计》教材，任第一主编。2017年3月参编《成本会计》教材，任第一主编。						
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	《企业财务会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.01		第一主编	
	2	《成本会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.03		第一主编	
	3	《基础会计》	立信会计出版社 2014.02		参编	
	4	浅谈会计电算化教学中的问题及对策	中国商界， 2011.10		独著	
	5	浅议如何提高高职院校会计教学质量	读写算，2011.01		独著	
	6	论目前会计人员管理体制的改革	新财经，2011.10		独著	
	7	浅议集团公司财务体制存在问题及对策	科海有事博览. 科教创新，2011.09		独著	
	8	也谈环境成本的会计处理	大观周刊，2010.11		独著	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	省级优秀教学团队（会计电算化）	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	200000	主持负责人 团队带头人

表 10-2：专业主要带头人简介（二）

姓名	何廷高	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	中专
		出生年月	1969 年 11 月	行政职务	会计金融系 系副书记	最后学历	本科

会计专业人才培养方案

第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业	第一学历毕业于1990年7月，贵州省都匀供销学校会计专业；第二学历毕业于2000年7月，贵州省委党校经济管理专业。						
主要从事工作与 研究方向	主要从事会计专业专业课教学与财经商贸类教学管理工作，主要研究财务管理。						
本人近三年的主要工作成就							
<p>近年在会计核心刊物（会计之友）发表了《会计专业教师的社会实践与课堂教学》；分别在核心期刊《教学与研究》和《教育学》发表了《职业中专会计教学改革初探》和《如何提高中职学生学习基础会计的积极性》两篇论文；参编了中等职业学校教材《会计信息化》、主编了中等职业学校教材《基础会计》，两本教材都通过了全国职业教育规划教材编审委员会的审定，由南开大学出版社出版，在全国发行使用。2014年在学校承办的“都匀毛尖茶”杯全国手工制茶大赛中，我作为大赛办公室主任，全面组织协调了此次大赛。2015年在学校承办的全国职业院校技能大赛中任职，编写2015年全国职业院校技能大赛中职组“手工制茶”赛项规程，编写了手工制茶大赛（中职组）执行方案，编写了赛项指南；在近三年组织教研学生参加省赛会计专业获团体二等奖3个，个人二等奖2个，个人三等奖3个；电子商务专业获团体三等奖1个，个人三等奖1个；茶叶专业获个人一等奖2个，个人二等奖3个，个人三等奖3个；在近三年组织教研学生参加国赛茶叶专业获个人一等奖1个，个人二等奖2个，个人三等奖1个。</p>							
目前承 担的主 要教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	会计基础	高职学生	55	144	必修课	2018年-2019年
	2	成本会计	高职学生	50	108	必修课	2019年

表 10-3：专业主要带头人简介（三）

姓名	周德全	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	会计
		出生年月	1964年8月	行政职务	原经济学校副校长	最后学历	经济学(经济管理)

会计专业人才培养方案

第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1985年7月，毕业于贵州省经济学校（原贵州省供销学校）财务会计专业；2008年7月，毕业于中共中央党校经济学（经济管理）专业，研究生。					
主要从事工作与研究方向	教育教学					
本人近三年的主要工作成就						
2017年1月参编《财务管理》教材，任第一主编。						
2016年主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划精品课程《茶叶审评与检验》、省级优秀教学团队（会计电算化）、省级市场营销创新创业教育基地。						
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	财务管理	中国建材工业出版社 2017年1月		第一主编	
	2	债转股的财务及会计核算探讨	汕头大学出版社 2001年6月		独著	
	3	谈会计信息的失真与对策	汕头大学出版社 2001年12月		独著	
	4	入世后会计与财务管理新思考	汕头大学出版社 2002年12月		独著	
	5	国有企业财务治理的基本思考	中国科教育人 2002年9月		独著	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	精品课程	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2016-2017年	100000	主持
	2	省级优秀教学团队（会计电算化）	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	200000	主持
	3	省级市场营销创新创业教育基地	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	500000	主持

2. 骨干教师

会计专业现有骨干教师15名，均具有10年以上的教龄和不低于3年的企业工作经验，在教学教研中发挥着引领作用。

会计专业人才培养方案

3. 双师型教师

会计专业现有教师 48 名，其中兼职教师 7 名，“双师型”教师比例达到 80%。

4. 教师团队

表 10-4：教师基本情况表

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学校 专业学位	现从事专业	拟任课程	专职/ 兼职
1	王靖	男	高讲	大学本科 安徽财经大学	硕士研究生 浙江师范大学	会计	会计基础	专职
2	何廷高	男	高讲	大学本科 贵州省省委党校	大学本科 贵州省省委党校	会计	成本会计	专职
3	潘兴华	男	讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	会计	财务会计	兼职
4	熊炼	女	高讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	会计基础	专职
5	周爽	女	正高	大学本科 贵州教育学院	大学本科 贵州教育学院	会计	管理会计	专职
6	袁定辉	女	讲师	大学本科 云南大学	大学本科 云南大学	会计	会计电算化	专职
7	郑菁	女	助讲	大学本科 景德镇陶瓷学院	大学本科 景德镇陶瓷学院	会计	财务会计	专职
8	余江	女	助讲	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	会计	会计电算化	专职
9	文成卫	男	助讲	大学本科 西南大学	大学本科 西南大学	会计	税务会计	专职
10	肖琳静	女	助讲	大学本科 贵州财经大学商 务学院	大学本科 贵州财经大学商 务学院	会计	会计电算化	专职
11	王俊	女	助讲	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	会计	会计基础	专职
12	龙悦	女	助讲	大学本科 上海电机学院	大学本科 上海电机学院	会计	会计电算化	专职
13	王菁	女	助讲	大学本科 湖南科技大学商 学院	大学本科 湖南科技大学商 学院	会计	会计基础	专职
14	冯娜	女	助讲	大学本科 浙江财经大学	大学本科 浙江财经大学	会计	税收基础	专职
15	杨胜洪	女	讲师	大学本科	大学本科	会计	经济法基础	兼职

会计专业人才培养方案

16	董筑	女	助讲	大学本科	大学本科	会计	会计电算化	兼职
17	孙大敏	女	讲师	大学本科	大学本科	会计	财务会计	兼职
18	韦璐	女	助理讲师	大学本科 中原工学院	大学本科 中原工学院	会计	财务报表分析	专职
19	张璇	女	助理讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	初级会计实务	专职
20	吕斌	女	讲师	大学本科 西南财经大学	硕士研究生 西南财经大学	经济学	财务报表分析	兼职
21	饶玮	女	讲师	大学本科 成都理工大学	大学本科 成都理工大学	会计	基础会计	专职
22	晏闻	女	助理讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	审计	专职
24	文燕	女	助理讲师	大学本科 福建师范大学	大学本科 福建师范大学	经济学	经济学基础	专职
25	禄安维	女	助理讲师	大学本科 贵州财经大学商学院	大学本科 贵州财经大学商学院	会计	财务会计	专职
26	王虹茜	女	助理讲师	大学本科 云南师范大学商学院	大学本科 云南师范大学商学院	会计	管理会计	专职
27	张梅	女	助理讲师	大学本科 西南财经大学天府学院	大学本科 西南财经大学天府学院	会计	管理会计	专职
28	朱丹	女	助理讲师	大学本科 辽宁对外经贸学院	大学本科 辽宁对外经贸学院	会计	税务会计	专职
29	冷章先	女	助理讲师	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	会计	税务会计	专职
30	郑青进	男	助理讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	经济学	经济学基础	专职
31	赵婷婷	女	助理讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	经济学	商务礼仪	专职
32	李璐瑶	女	助理讲师	大学本科 东北农业大学	大学本科 东北农业大学	经济学	统计学基础	专职
33	杨平	女	助理讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	经济学	审计	专职
34	王雅玲	女	助理讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	管理会计	专职
35	张玉丹	女	助理讲师	大学本科 黔南民族师范学院	大学本科 黔南民族师范学院	会计	经济法基础	专职
36	赵雨桐	女	助理讲师	大学本科 江西财经大学	大学本科 江西财经大学	会计	税务会计	专职

会计专业人才培养方案

37	汪力	女	助理 讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	会计	初级会计 实务	专职
38	李瑾	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	初级会计 实务	专职
39	陆琪	女	助理 讲师	大学本科 南京审计学院	大学本科 南京审计学院	经济 学	商务礼仪	专职
40	彭曦	女	助理 讲师	大学本科 黔南民族师范学 院	大学本科 黔南民族师范学院	辅导 员	辅导员	专职
41	程铖	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学商 务学院	大学本科 贵州财经大学商务 学院	会计	审计	专职
42	刘进	男	助理 讲师	大学本科 西南民族大学	大学本科 西南民族大学	经济 学	财政与金 融	专职
43	徐丹	女	助理 讲师	大学本科 郑州航空工业管 理学院	大学本科 郑州航空工业管理 学院	会计	税务会计	专职
44	刘紫文	女	助理 讲师	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	会计	会计电算 化	专职
45	谢炜跃	男	助理 讲师	上海体院学院	皇家墨尔本理工学 院	会计	企业管理 概论	专职
46	陈圆媛	女	助理 讲师	南京审计大学	南京审计大	会计	税务会计	专职
47	靳笑然	女	助理 讲师	贵州财经大学商 务学院	贵州财经大学商务 学院	会计	财务管理	专职
48	李幸	女	助理 讲师	西南财经大学	西南财经大学	会计	统计学基 础	专职
48	万云璐	女	助理 讲师	安徽财经大学商 学院	贵州财经大学	会计	初级会计 实务	专职

(二) 教学设施

会计专业建设有会计技能竞赛中心、会计电算化实训室、财会职业素养平台、财税一体化综合实训室、银行仿真实训室等满足学生实训需求，让学生能动手实训，提前感受实操与理论的区别，在提高专业知识的同时提高动手操作的能力，能够满足课程实验、校内实训的要求。具体见表 10-5：

表 10-5：会计专业实训室配置情况表

实训室	实训项目	设备名称/数量(台/套)	设备功能与要求	职业能力培养
第三实训楼	财税一体化	计算机(300台)	进行软件操作	体验不同岗位分工
第四实训楼	仿真银行实训室	计算机(75台)	进行软件操作	体验不同岗位分工

(三) 教学资源

本专业教师王靖、何廷高、饶玮、吕斌老师均出版了相关专业教材、图书，本专业所有教师授课均使用PPT进行教学，微课慕课等数字资源结合使用，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

(四) 教学方法

在教学中主要采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，让学生一边动手一边学习教室也就是实训室，一节课教学一节实训。运用各种案例对某些实务进行讲解，使得实际教学中参入实际工作中的各种案例。

(五) 教学评价

1. 课程考核

(1) 课程成绩评定：过程性评价占60%，终结性评价占40%。终结性评价可采用闭卷考试、开卷考试、技能操作考核等方式进行；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核的指标作为考核标准。

(2) 考试课程成绩采用百分制评定：60分为及格，100分为满

分。

(3) 考查课程成绩的评定采用优、良、中、及格和不及格五级制。

2. 专业实习考核

专业实习成绩由三部分构成：实训表现（30分）、实训报告（10分）、实训考核（60分），其中实训表现反映了学生的实训状况（包括考勤、劳动纪律、服从管理、实训状况、爱护公物、实训日记等）。

3. 顶岗实习考核

(1) 顶岗实习考核成绩实行等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

(2) 顶岗实习考核应综合评定学生实习期间的职业道德和职业能力两方面的状况。职业道德按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守法情况和劳动态度等情况评定；职业能力按学生的实习报告和业务考核情况评定。顶岗实习考核工作由校内实习指导教师会同实习单位选派的实习指导教师共同完成。

4. 职业技能等级考核

(1) 会计专业技术资格考试，初级会计实务和经济法基础，要求分别两科都达到60分以上为通过。

(2) 会计职业技能等级考试X证书，按X证书考试相应标准，参加考试取得相关等级证书。

(六) 质量管理

建立健全系部质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运

用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要各因素，结合教学诊断与改进。各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

会计专业学生毕业要求为本专业学生须通过3年全日制学习，修满规定的学时、学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并通过考证方式获取相关职业技能证书。

(一)基本要求

学生要坚持拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备一定的凭证处理能力、票据处理能力、往来款项清算能力等等，有会计职业道德、会计实际操作等方面的知识和技能，能胜任税务申报、工资核算、成本费用核算等工作。

学院实行学分制，学生在校期间须完成规定课程学习，通过考核，修满149学分，给予毕业。

(二)可取得的职业技能等级证书

表 11-2：可取得的职业技能等级证书

序号	证书名称	发证机关
1	1+X 相关的职业技能等级证书	教育部及相应主考单位
2	初级会计资格证	中华人民共和国人力资源和社会保障部、财政部