



貴州經貿職業技術學院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

2020 级高职金融管理专业

人才培养方案（修订）

所属系部	会计金融系
专业名称	金融管理
专业代码	630201
联系人	王靖
联系电话	13809404720
填报日期	2021年12月

教务处 制

贵州经贸职业技术学院

目 录

一、指导思想	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	2
五、职业面向	2
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
1.综合素质	3
2.专业知识	4
3.专业能力	5
七、课程设置	7
(一) 公共基础课程	7
1.公共基础必修课课程设置	7
2.公共基础选修课课程设置	15
(二) 专业课程	16
1.专业基础必修课课程设置	17
2.专业核心必修课课程设置	17
3.职业技能等级考试必修课课程设置	21
4.专业拓展选修课课程设置	22
(三) 教学实践及创新实践课程	24

贵州经贸职业技术学院

1. 公共教学实践必修课课程设置	24
2. 专业教学实践必修课课程设置	27
3. 创新实践课课程设置	29
八、学时安排	29
九、教学进程总体安排	30
十、实施保障	33
(一) 师资队伍	33
1. 专业带头人	34
2. 骨干教师	37
3. 双师型教师	37
4. 教师团队	37
(二) 教学设施	41
(三) 教学资源	43
(四) 教学方法	43
(五) 教学评价	44
(六) 质量管理	46
十一、毕业要求	46

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，落实立德树人根本任务，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》，实施学历教育与培训并举并重的法定职责，创新育人体制机制，提高人才培养质量，使学院人才培养目标符合高等职业教育办学规律，人才培养规格符合高等职业教育要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主题，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使高等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。根据《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），并结合我院实际情况，特制定金融管理专业人才培养方案。

二、专业名称及代码

专业名称：金融管理

专业代码：630201

三、入学要求

普通高中毕业生、三校生（职高、中专、技校毕业生）或具备同等学力者。

四、修业年限

全日制三年

五、职业面向

表 5-1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经大类 (620000)	金融管理 (630201)	货币金融服务 (66)	金融业务人 (GBM2-2)	银行、股金社、 证券、基金、金 融机构	银行从业资格证、证 券从业资格证、基金 从业资格证。

表 5-2 X 证书

职业（岗位）面向		
主要就业岗位	其他就业岗位	发展就业岗位
银行	证券公司	保险、信托、银行、投资银行
职业技能等级获得（X 证书）		
应取得职业技能等级证书	鼓励和引导学生取得职业技能等级证书	
银行从业资格证	证券从业资格、期货从业资格证、基金从业 资格证	
继续学习专业		
金融学、投资学、保险学等		

六、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

金融管理专业培养目标：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义基层金融事业的需要，具有一定人文通识、德、智、体、美、劳全面发展的素质，系统掌握金融的基本理论、专业知识和操作技能，熟悉国家有关金融法规和政策，熟练处理有关银行、证券、保险等金融业务，能胜任金融一线岗位（综合柜员、客户经理、理财

经理、大堂经理等工作岗位)和各金融机构岗位(银行、证券、保险,小额贷款公司,农村合作金融机构,股金服务社、互联网金融公司等)的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

根据《国家职业教育改革实施方案》(职教 20 条)中“启动实施‘1+X’证书制度改革”和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》中“部署启动‘1+X’证书试点工作”精神,金融管理专业将坚持以立德树人为导向,以培养匠心、匠能、匠艺俱全的人才为目标,加强学生在政治素养、专业理论知识和专业技术能力等方面的培养。

1.综合素质

(1) 政治思想素质

坚定拥护中国共产党领导,具有正确的世界观、人生观、价值观。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感、国家认同感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。在从事金融行业的相关职业或者经济活动时遵守相关法律法规,为国家经济秩序稳定发展贡献力量。

(2) 职业素养

必须诚实守信,尤其是在市场经济条件下,面对激烈的竞争形势,必须诚实守信,遵纪守法,恪尽职守,按规程办事,树立良好个人形象或集体形象,这是市场经济中的无形资产,是做人之本,竞争中的立身之本;要能做到业条优良,就是要刻苦学习现代金融知识、现代市场经济知识现代科知识现代法律知识努力提高金融业务水平提高

金融服务水平。

(3) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的卫生习惯，良好的行为习惯。情绪稳定，积极情绪多于消极情绪，有较好的自我控制能力；能保持心理、生理平衡，自尊、自爱、自知、自明，并能够接受别人的情绪，善于和人和谐处事。热爱体育健康锻炼，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

(4) 人文素养

具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息意识等素养。

2.专业知识

(1) 通识知识

- ①掌握马克思主义的基本理论和观点；
- ②知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识；
- ③掌握汉语言文字的应用表达和社会交往的基本知识和技巧；
- ④掌握青年生理心理及体育锻炼的基本知识；
- ⑤具备一定的文学、美学、音乐、艺术等方面的知识；
- ⑥具备一定的组织管理、经营管理和创新创业知识；
- ⑦掌握必备的数学和计算机应用知识；
- ⑧具备学习和职业发展方面的知识；
- ⑨具备一定的英语听、说、读、写的基本知识。

(2) 专业知识

- ①比较系统地掌握经济金融的基本理论
- ②了解有关金融法律法规和政策；
- ③掌握会计核算的基础知识、核算要求与操作流程；
- ④掌握商业银行综合柜台业务、授信业务、客户营销、理财业务、大堂业务、后台数据处理的基础知识、核算要求、业务规范与操作流程；
- ⑤掌握证券公司综合柜台业务、客户营销的基础知识、核算要求、业务规范与操作流程。

(3) 专业拓展知识

- ①了解保险公司综合柜台业务、客户营销、电话营销的基础知识、业务要求与操作流程；
- ②掌握金融营销基础知识，能够进行各类金融产品的营销工作；
- ③掌握商业银行信贷实务知识，信贷业务操作流程；
- ④掌握金融服务礼仪的基本规范与金融营销的基本策略与技巧；
- ⑤熟悉现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用。

3.专业能力

(1) 通用能力

- ①具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；
- ②具有良好的思想道德品质、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；
- ③具有较强的口头表达、文字写作和人际沟通与交往能力；
- ④具有两项以上体育运动技能和良好的意志毅力，具有健全的心理、健康的身体和较强的心理承受能力及社会适应能力；

⑤有一定的文学美学及艺术欣赏能力，具有有品位的兴趣爱好或艺术特长；

⑥具有创新创业意识和一定的创新创业能力和管理能力；

⑦具备较强的数学计算和计算机应用能力；

⑧具有较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；

⑨能运用英语进行一般的日常生活工作交流，能阅读较简单的专业领域的文献资料。

(2) 专业能力

①能进行开销户、存取款、转账等银行前台业务操作；

②能进行银行综合柜台业务处理、金融产品营销、投资理财咨询及简单投资分析；

③能进行证券、保险等综合柜台业务、金融产品营销及简单投资分析；

④能够对各项信贷业务流程进行操作；

⑤能准确规范处理各类业务凭证的编制、核，记与且对能熟练规范银行网点存款、贷款，结算，代理等各类临柜业务；

⑥能正确填写与贷款相关的各种合同、凭证，规范撰写授信业务调查报告，针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施。

(3) 专业拓展能力

①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

②掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程；

③能准确快速进行手工点钞与机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，熟练使用形码输入法录入信息；

④具有本专业需要的信息技术应用能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行合分析与应用，能够运用现代信技术检索资料，进行全融业务风险的基本分析识别与防范的能力；

⑤掌握个人理财业务的专业技能，能制理财方案，具有理财产品销售技巧及服务能力；

⑥有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

七、课程设置

金融管理专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。金融专业课程设置及教学内容基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入了有关国家教学标准要求 and 金融行业企业最新技术技能，注重与相关职业面向、金融职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件明确规定，本专业人才培养方案明确将《体育与健康》、《大学语文》、《应用文写作》、《高等数学》、《大学英语》、《信息技术》、《职业素养》、《健康教育》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《大学生心理健康教育》等课程列入公共基础必修课。将《中国近代史纲要》、《美育》、《茶艺》等列为公共基础选修课。

1. 公共基础必修课课程设置

表 7-1：公共基础必修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考	考	

金融管理专业人才培养方案

					试	查	
1	思想道德修养 与法律基础	<p>通过这门课程的学习，使大学生深入了解和真切感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标，开启新征程；引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的人生理想信念，尤其是理解理解和树立中国特色社会主义共同理想；领会以爱国主义为核心的民族精神，做忠诚的爱国者，弘扬以改革创新为核心的时代精神，做改革创新生力军；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极的践行，扣好人生的扣子；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶辨别能力，明大德守公德严私德；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尊重和维护法律权威，懂得运用法律知识维护法律权利，履行法律义务。从而引导学生的探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，不断完善自我；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉行。</p>	<p>树立正确的世界观、人生观、价值观教育，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人；践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地形式法律权利、履行法律义务。</p>	<p>1、教学方法： 注重理论联系实际，切忌照本宣科和空洞说教。课堂讲授要精、要实、要新、要活，要特别注重引导学生积极参与教学过程，以教材为基础，采用师生互动、课堂讨论、案例分析、电化教学、参观访问等灵活有效的科学方法，增加课程的吸引力，实现教学的基本目的。</p> <p>2、教学手段： 采用多媒体教学，配合教学音像资料片、案例教学、专题演讲、课堂讨论等形式多样、生动活泼的教学方式和手段。</p> <p>3、实践教学 实践教学有计划、有选题、有要求，主要是针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范。通过深入社会进行调查研究使青年学生了解社会、认识社会、思考问题、提高认识。</p>	√		54

金融管理专业人才培养方案

2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生知道马克思主义中国化的历史进程和理论成果；掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义经济、政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论和基本观点；了解构建社会主义和谐社会和解决国际、国内、地区、民族、宗教、领土主权和海洋权益等重大问题的思路和办法；理解并运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题。具有当代大学生的使命感和责任感，具备社会主义合格建设者应有的基本政治素质和相应的能力。</p>	<p>学习认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、历史意义、现实指导意义；把握毛泽东思想、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，从理论和实践的结合上把握马克思主义活的灵魂。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生认识马克思主义的本质和实质；坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立实现中华民族伟大复兴的共同理想；培养运用马克思主义立场、观点和方法分析解决问题的能力；使学生具备建设社会主义现代化事业的相应能力。把握四个自信的丰富内涵，从自觉投身社会主义建设中来。</p>	√	72
3	<p>形势与政策</p>	<p>通过这门课程的学习，通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和适应社会的能力；通过了解和正确认识经济全球</p>	<p>依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。</p>	<p>1、结合教材“理论聚焦”、“时事报告”、“形势讲座”、“政策解读”和“新观察”五大板块的内容，结合本大纲的要求讲授国内外大事，正确地解读学生们关注的社会热点、焦点问题。2、通过适时地教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开</p>		36

金融管理专业人才培养方案

		<p>形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。</p>		<p>放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>			
<p>4</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>心理健康教育是集体心理课程。明确心理健康标准及心理意义，增强自我心理保健意识和危机预防知识，培养自知能力、自我调节能力，切实促进学生全面发展。</p>	<p>帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；指导学生会正确处理人际关系、竞争、挫折、社会适应、自我发展、标、培养责任心、敬业精神、敬业、心理水平和职业心理。</p>	<p>知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能、心理调适技能、心理发展技能、学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。自我认知层面：通过本课程的教学，使学生了解自己的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的生活状态。</p>	<p>√</p>		<p>36</p>

金融管理专业人才培养方案

5	体育与健康 (1)	<p>通过学习这门课程，培养学生的健康人格、提高学生的身体素质、提高综合职业能力，培养学生运动的兴趣和爱好，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p>	<p>第一学期内容包括：大学生健康教育、体质测试的指 导、田径（短跑技术、中长跑技术、接力赛）、排球（排球规则及基本技术）、武术（太极拳）。</p>	<p>能熟悉大学生体质测试的所有项目；懂得田径的基本知识；了解排球比赛的基本规则，掌握排球的基本技术；了解武术基本功；学会24式简化太极拳。</p>	√	36
6	体育与健康 (2)		<p>第二学期内容包括：运动损伤的预防及治疗、田径（跳高技术及比赛规则）、足球（球性练习，传球、停球、射门技术）、武术（健身气功八段锦）。</p>	<p>能了解跳高的基本技术及简单的比赛规则；掌握足球的基本动作；能学会武术八段锦；了解运动损伤的预防及简单的治疗。</p>	√	36
7	体育与健康 (3)		<p>第三学期内容包括：篮球运动的起源及竞赛规则、田径（跳远技术）、篮球各项基本技术、篮球教学比赛。</p>	<p>能了解跳远的基本技术及简单的比赛规则；掌握篮球基本技术，能参加篮球比赛，懂得普通的篮球比赛规则。</p>	√	36
8	体育与健康 (4)		<p>第四学期内容包括：体育健身和保健、田径（长跑）、乒乓球规则及基本技术、羽毛球规则及基本技术。</p>	<p>掌握长跑项目的技术；掌握基本的体育健身知识和日常保健知识；了解乒乓球及羽毛球的基本技术及简单的比赛规则。</p>	√	36
9	大学语文	<p>本课程在传授语文知识、培养语文能力的同时，向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化，进行思想、道德、情操以及审美的教育。培养学生人文精神，营造校园文化氛围，培养全面发展的新世纪人才的重要基础课程。</p>	<p>散文、文言文、小说、话剧。</p>	<p>通过学习，提高文学鉴赏水平，提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康；通过对文章写作要领及语言表达技巧的认识，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。</p>	√	36

金融管理专业人才培养方案

10	应用文写作	<p>本课程主要使学生通过学习，了解应用文的含义及种类，理解有关实用文体的实际用途及特点，使学生掌握常用应用文的格式和写作技能方法，达到比较熟练、规范地写作应用文，为今后工作和从事学术研究做好必要的知识准备。</p>	<p>应用文概述、党政机关公文概述、党政机关公文、事务性文书、新闻传播类文书、公关礼仪类文书。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生了解和掌握各种应用文、公文的概念、特点、分类、写作格式、写作基本要求，以及一些常用的、重要的应用文的写作格式。要求学生熟练掌握，对知识的运用能够达到举一反三，触类旁通的效果。</p>	√	36
11	高等数学（1）	<p>本课程的目标是使学生掌握进一步深造所必需的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。</p>	<p>函数的概念、极限的概念及其运算、导数的概念及其运算、无穷小和无穷大、函数的微分。</p>	<p>通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题，能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来培养学生的逻辑思维并能用数学知识解决实际问题。</p>	√	36
12	高等数学（2）	<p>本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生学习专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必需的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。</p>	<p>导数的应用、不定积分的概念及运算、定积分的概念及运算。</p>	<p>通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题，使学生对高等数学知识能力有深入的理解，尤其使学生对高等数学知识与专业理念与实际技能之间的联系有进一步的了解，培养学生用数学知识解决实际问题 and 爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	√	36

金融管理专业人才培养方案

13	大学英语（1）	培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能进行简单的英语交流，养成良好的语言学习习惯，掌握一定的语言学习方法，从而提高他们的文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	College life, Education, Culture, Etiquette, Shopping, Entertainment, Technology, Advertising.	通过对话的学习，掌握自我介绍的一些句型；通过描述一种教育或者教学，掌握介词短语的运用；通过阅读文章，了解孔子的儒家思想，同时学会用英语把中国的文化宣传出去。	√		36
14	大学英语（2）	使学生掌握一定的基础知识和技能，能用英语进行交流。同时，掌握良好的语言学习方法和培养自主学习的习惯，逐步提高自己英语综合能力。	Love, Sales Promotion, E-commerce, Stores; Management, Business Ethics, Presentation Globalization.	通过这门课程的学习，希望他们掌握一定的词汇和语法；了解相关的一些文化知识背景，培养学生的语言文化意识。	√		36
15	信息技术（计算机基础）	通过理论授课和上机实训，使学生了解计算机的基础知识、常用办公软件的基本操作，以及网络与多媒体的基础知识，让学生具有良好的动手能力和办公自动化应	计算机的基本知识、Windows 的操作方法、Word、Excel、PowerPoint 的使用等内容。	通过学习，了解计算机基础知识，熟悉计算机应用领域，增加对计算机软、硬件的认识；掌握计算机的基本操作方法。	√		72

金融管理专业人才培养方案

		用能力。					
16	职业素养	通过这门课程的学习，使学生除了专业能力以外对情感、态度和价值观提出更高的要求，培养学生职业责任心、守时负责、诚实正直、能够适应环境变化的能力；培养学生自我学习和自我发展的能力与人交流和与人合作的精神；培养学生良好的职业道德与创新能力等。	职业道德、职业意识、职业行为和职业技能。	通过课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力，培养学生的敬业精神、团队意识、意志品质、创新意识等，并在课程专门的实践活动和各专业的实习、实训中不断内化职业基本素养，使学生能够更好地适应职场环境，拥有核心竞争力。		√	18
17	健康教育	通过这门课程的学习，使学生了解健康是指人在生理心理及社会适应性的良好状态。帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理健康问题。学会自我保健，自我调适，更好地认识自己，促进自我身心健康的发展。	大学生健康教育概论、食品安全教育、生活方式与健康、运动与健康、环境与健康、性卫生与性传播疾病、常见传染性疾病的预防、现场急救技术和意外伤害的预防及处理、健康教育视频和案例讨论等。	培养学生良好的卫生习惯和健康的心理状态，正确了解自身生长发育不同阶段，特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素，改变不良行为，建立健康行为，改善环境，促进身心健康发展。		√	18
18	生态文明教育	本课程旨在学习与领悟习近平生态文明思想，提高学生综合生态素质，培养学生的生态人格，使学生对人与自身、人与他人及人与自然的和谐共生关系有更加深刻的认识和理解，提升学生的生态文明素养，形成生态文明意识，养成良好的生态文明习惯。	文明史、文明观和生态观，中国共产党生态文明理论，习近平生态文明思想，生态系统与生物多样性，生态环境的污染与治理修复，气候变化与能源问题，当代中国生态文明建设实践，生态产业建设，贵州的可持续发展道路，共建生态文明社会。	通过本课程的学习，要求学生明确生态文明的基本概念与内涵，了解中国共产党生态文明理论，深刻理解习近平生态文明思想；了解人类文明的发展历程及生态文明新形态的形成背景，认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向。通过本门课程的学习了解贵州关注民生、造福百姓系列工程，了解生态文明引领城市文明的含义，思考如何践行生态		√	16

金融管理专业人才培养方案

				文明观、做新时代“生态文明人”。			
合计						682	

2. 公共基础选修课课程设置

表 7-2：公共基础选修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	中国近现代史纲要	认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。	通过这门课程的学习，使学生能够运用所学专业知识，理论联系实际，解决现实社会遇到的各种现实热点问题。深刻领会“三大选择”，以及历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护共产党领导和接受马克思主义指导的自觉性。联系新中国成立以来国内外环境，了解中国人民走上以共产党为核心的社会主义道路的历史必然性。让学生的思想道德素质获得极大提高，充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下振兴中华民族的历程，从而自觉地脱承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，	通过本课程学习，使学生能较系统地了解中国近现代历史基础知识，认识中国近现代历史发展的基本线索和规律，明确中国革命和中国历史发展的方向，增强爱国主义思想感情，进一步提高对历史必然性和整体性的认识，从而增强在政治上、思想上坚定走社会主义道路的决心和信心。具体要求为： (1)通过对中国近现代历史重大事件、人物、经济和文化变迁历程的学习，掌握中国近现代历史发展的基本内容和基本线索，把握近现代历史发展的内在逻辑。 (2)了解有关前沿学术成果和相關理论研究，通过对有关问题的分析和讨论，培养问题意识；学习评价历史事件和人物的方法，提高分析问题和解决问题的能力。 (3)通过对中国近现代历史发展规律和特征的探讨，培养学生的爱国情怀和责任意识。		√	36

金融管理专业人才培养方案

			坚定对马克思主义的信仰，对中国共产党的信任，对社会主义的信心。			
2	美育	本课程的任务是以全面推进素质教育为宗旨，以艺术审美体验为核心，引导学生主动参与艺术审美实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生喜爱艺术，学习艺术、享受艺术奠定良好的基础。	艺术导论、艺术鉴赏、音乐艺术、影视艺术、戏剧艺术。	通过这门课程的学习，使学生具备一定的文学、美学和音乐鉴赏能力。学生能够初步运用所学知识技能完成相关实际工作任务，达到一定对于美的鉴赏能力，同时培养学生应有的诚实守信、善于沟通和合作的品质。		√ 18
3	茶艺	本课程通过介绍茶的相关知识，使学生具有茶艺、茶文化的基础知识和基本技能；使学生能够正确运用茶文化知识，同时能陶冶情操，净化心灵，建立和谐人文关系，提高综合人文素养。	茶文化知识、茶基础知识、茶艺表演。	通过这门课程的学习，使学生能够认识六大类茶的功效、名品、鉴赏、购买和保存方法等茶类知识。使学生认识冲泡用具的使用以及茶叶冲泡的程序、手法和服务礼仪。		√ 18
合计						72

（二）专业技能课程

根据金融管理专业培养目标要求，其课程内容紧密联系生产劳动

金融管理专业人才培养方案

实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。因此，本专业明确将《金融学基础》、《经济学基础》、《会计基础》、《经济法》、《统计学原理》等列为专业基础课，将《中央银行概论》、《保险原理与实务》、《商业银行经营与管理》、《公司理财实务》等列为专业核心课，将《金融市场基础知识》、《证券市场基础知识》、《银行业法律法规与综合能力》、《证券市场基本法律法规》等列为职业技能等级考试课，将《证券投资理论与实务》、《小额信贷业务》、《个人理财》等列为专业拓展（选修课）课。

1. 专业基础必修课课程设置

表 7-3：专业基础课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	金融学基础	对商业银行理论、中央银行理论等知识有一个初步的了解，同时对宏观经济理论从金融学角度有相关的认识。	货币的一般理论、信用理论、利率理论、金融市场理论与实务、金融机构理论、商业银行理论及其一般业务、中央银行理论、货币供求及其均衡理论、通货膨胀与通货紧缩理论、货币政策与宏观经济调控、金融与经济的关系、金融创新理论、金融风险与金融监管理论、国际金融理论。	通过这门课程的学习，使学生能掌握有关货币、利率、信用以及金融市场、金融机构等金融学的基础理论知识，	√		72
2	经济学基础	主要培养学生认识经济现象和分析经济问题的基本能力，掌握经济学的基本逻辑思路，同时，为经济、管理类专业的学生进一步学习经济学理论打下基础。	微观部分包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论（包括生产理论、成本理论和市场均衡理论）、分配理论、一般均衡理论与福利经济学；宏观部分包括国民收入决定理论、消费函数理论、投资理论、货币理论、失业与通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论等	通过这门课程的学习，培养学生能分别处在微观和宏观两个角度来分析人类社会经济活动的规律以及总结归纳内在原理的能力。	√		72
3	会计基础	通过本课程的学	会计要素、会计基	理解掌握会计要	√		72

金融管理专业人才培养方案

		习,使学生了解会计的职能、特点及其对象、假设、质量信息要求等;理解做好会计工作对加强企业经济管理,提高经济效益的重要意义。	本假设、会计科目、会计凭证、会计账簿等。能够做简单的审核传递凭证、填写分录、登记账簿、编制报表等日常工作。培养学生的日常会计工作的处理能力以及分析会计问题并且解决会计问题的能力。	素、科目和账户的相关理论、账务处理等;掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求,了解会计报表基本内容,明确会计核算形式的种类和会计核算形式的执行程序。			
4	经济法	为经济类专业学生日后进一步学习涉及经济法内容的专业基础课和专业课提供必要的基础知识,为相关职业资格证书考试提供相应的法律知识准备。	公司法、外商投资企业法、合伙企业法、个人投资法、证券法、票据法、破产法、金融法、保险法、房地产法、环境法、自然资源法、反垄断法、反不正当竞争法、消费者权益保障法和产品质量法、财政法、税法、计划法、产业政策法、价格法、会计法和审计法等法律。	通过这门课程的学习,使学生了解我国经济法的立法概况和法律体系,掌握经济法的基础知识,加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解,增强法制观念,提高在专业领域中运用经济法律的能力		√	72
5	统计学原理	培养学生将统计理论与应用方法运用到研究或调查工作中的能力。	总论(统计学的产生与发展、统计学的研究对象与研究方法、统计学的分科、统计学与各学科的关系、统计学基本概念)、统计资料的收集、统计数据的整理与显示、总量指标与相对指标、分布的数值特征、时间序列、统计指标、相关分析与回归分析、抽样与抽样调查、国民经济核算体系等。	使学生对统计学的研究对象和方法、统计学的基本范畴、统计组织和管理、统计调查的意义和种类、统计调查方案、统计调查方法、统计整理的意义和内容、统计分组、统计分布、统计表、总量指标、相对指标、平均指标、变异指标、综合指标的应用、抽样推断的意义和内容、抽样误差、抽样估计的方法、抽样组织的设计、假设检验的意义与假设命题、假设检验方法、符合检验与秩和检验、相关的意义和种类、相关图表和相关系数、回归分析、指数意义和种类、综合指数和平均指数、因素分析等有一定的理解和掌握。		√	72
6	管理学原理	通过本课程的学习,使学生明确企	管理与管理原理、管理活动、管理的	熟悉管理过程的主要工作内容及其组		√	72

金融管理专业人才培养方案

		业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法；了解管理思想和管理理论的产生与演变过程以及在这个过程中形成的主要理论流派的主要代表人物及其理论贡献。	职能与性质、管理者的角色与技能、管理学的对象与方法、中西方管理思想的发展、管理的基本原理、管理道德与社会责任、管理的计划、组织、实施以及变革等。	织方法，在熟练掌握上述内容的基础上，应能和用有关理论和方法，分析各类工商企业和一般社会、经济组织管理中的具体问题。			
合计							432

2. 专业核心必修课课程设置

表 7-4：专业核心课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	中央银行概论	通过本课程的学习，让学生掌握有关中央银行的基本理论和基本知识，增强对中央银行在现代经济体系中所处重要地位和作用的认识，熟悉中央银行的各项业务运作，掌握中央银行制定实施货币政策的监督管理金融业的基本理论与方法，能够从宏观角度观察和分析总体经济运行和金融运行状况，有一定的对经济和金融发展规律的认识能力和把握能力。	中央银行的产生与发展、中央银行法与中央银行制度、中央银行货币政策目标、中央银行货币政策工具及货币政策传导机制、中央银行资产负债表和负债业务、中央银行的资产业务、支付系统与中央银行的支付清算职责、中央银行的调查统计业务、中央银行与金融监管。通过这门课程的学习，使（培养）学生了解中央银行、中央银行制度的形成与发展过程，中国中央银行的建立及其演变。	明确中央银行法的性质、作用和基本原则。掌握中央银行制度的类型、中央银行资本所有权类型和中央银行机构的组织形式。熟悉中国人民银行制度的类型和中国人民银行的组织结构的法律规定；掌握中国现代金融监管体系的构成、掌握中国人民银行的性质、职能及法律地位，中国人民银行与政府、与财政部门、与各商业银行、与非银行金融机构之间的关系，掌握中国人民银行职能的新发展等知识。	√		72
2	保险原理与实务	能理论与实际相结合，掌握灵活解决中实际问题的能力。本课程实践性较强的内容采用“教、学、做”一体化方式组织教学，按基于工作过程系统化的教学要求，通过课程课内实验以及校外集中实践锻炼，培养学生的承保、核保、理赔	保险概述、保险合同、保险基本原则、保险费率厘定原理、保险公司业务管理、保险市场、保险监督管理、保险实务、财产保险实务、运输工具保险实务、货物运输保险实务、责任保险实务、信用和保证保险实务、工程保险实务、特殊风保险实务、人寿保险实务、意外	通过这门课程的学习，使（培养）学生学习保险核保核赔的有关基本概念和基本理论，财产保险、人寿保险、个人保险、团体、保健康保险、疾病保险核保核赔的流程。	√		72

金融管理专业人才培养方案

		的实务操作能力。	害保险实务、健康保险实务、再保险实务。			
3	网络金融	懂得网上个人理财的基本原理和操作的方法；了解网络金融风险的种类、形成原因及网络金融风险控制的基本方法和监管的制度；通过本课程的学习，使学生学会运用网络金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析和解决问题的能力。	网络金融概述、电子货币与应用、网上支付与结算、网上银行实务、网上证券实务、网上保险实务、网上金融安全技术、网络金融的法律问题。	通过这门课程的学习，使（培养）学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点，并运用已学过的经济金融理论与方法分析网络金融对传统金融的运作模式、运行规则和服务内容的影响；熟悉网络金融运行原理和发展规律；掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、网络金融市场操作规程。	√	72
4	金融营销实务	能够分析保险企业的营销策略；能够具备优秀的保险客户经理应具备的职业素养（职业礼仪、职业道德）的基本要求；能够进行保险产品销售的掌握观察和分析金融问题的正确方法和解决问题的能力。	区分营销与销售、保险营销与实务、保险产品销售流程与技巧、银行营销、金融网络营销、市场分析、营销策划、产品销售。	不同金融机构与不同金融产品的种类；能够树立正确的金融营销观念；能够分析保险市场的营销环境；能够分析保险市场的行为；能够对保险产品进行调研与预测。	√	72
5	商业银行经营与管理	使学生掌握具体从事银行经营管理所必须具备的基本理论和基本知识，掌握商业银行业务，初步具备从事银行经营管理的能力和理论分析问题的理论水平。	商业银行导论（商业银行的起源和发展、商业银行的性质及职能、商业银行经营原则.....）、商业银行财务报表、商业银行的资本金管理、商业银行的负债业务、商业银行的资产业务、商业银行的中间业务与表外业务、商业银行的表外业务、商业银行的国际业务、商业银行风险管理、商业银行市场营销。	通过这门课程的学习，通过对《商业银行经营管理实务》课程的学习，了解商业银行的功能、组织机构和监管，掌握商业银行管理的主要内容：资本金管理、负债管理、资产管理、贷款业务管理、证券投资管理、中间业务管理、表外业务管理等。	√	72
6	公司理财实务	培养具有预测、防范和化解财务危机能力的创新型、应用型高级专门人才。	公司理财价值观念、筹集权益资本、筹集债务资本、资本结构对策、流动资产投资管理、固	过这门课程的学习，使（培养）学生掌握财务管理基本知识和技能，熟悉财务管理工作流	√	72

金融管理专业人才培养方案

			定资产投资、证券投资、收益分配。	程，能够在企事业单位从事融资、投资及资本运营工作，制定财务分析报告和财务决策方案。		
合计					432	

3.职业技能等级考试必修课课程设置

表 7-5：职业技能等级考试课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	金融市场基础知识	培养学生投资理财能力、与日益发达的证券市场融合等方面的素质。	金融市场体系、证券市场主体、股票市场、债券市场、证券投资基金和衍生工具、金融风险	通过课程学习储备金融市场基础知识，为证券从业资格考试做准备。	√		72
2	证券市场基础知识	通过系统的教学，让学生在掌握最本质的证券业基本理论上，着力培养基本知识和基本技能，以满足社会经济对应用型人才的要求。	内容包括股票、债券、证券投资基金等资本市场基础工具的定义、性质、特征、分类；金融期权、金融期货和可转换证券等金融衍生工具的定义、特征、组成要素、分类；证券市场的产生、发展、结构、运行；证券经营机构的设立、主要业务、内部控制和风险控制指标管理；中国证券市场的法规体系、监管架构以及从业人员的道德规范和资格管理等基础知识。	使学生能运用市场要素、功能及各项解释证券作用原理，能够经济现象，能够运用股票特征和类型原理对影响价格的主要因素进行分析，能分析各种金融衍生工具价格的基本因素及其原理，并能根据其原理，并能最终选择交易。并运用所学知识通过相关职业资格考试。	√		72
3	银行业法律法规与综合能力	通过该课程的学习使学生掌握银行业相关的法律法规和从业人员准则等。它要以会计、经济学等课程的学习为基础，为学生考证和以后的工作打下基础。	经济金融基础（经济基础、金融基础、金融市场、银行体系）、银行业务（负债业务、资产业务、中间业务、理财业务）、银行管理（银行管理基础、公司治理与内部控制、商业银行负债管理、资	通过学习，使学生掌握从事银行业所应具备的相关法律基础，培养遵守国家法律，同时掌握银行从业人员的操守、处理基本业务的能力。	√		72

金融管理专业人才培养方案

			本管理、风险管理)、银行从业法律基础(银行基本法律法规、民事法律制度、商事法律法规、刑事法律法规、银行监管与自律(银行监管体制、银行自律与市场约束)。			
4	证券市场基本法律法规	通过该课程的学习使学生能掌握证券市场基本法律法规的基础知识,培养学生遵守国家证券行业相关法律,同时掌握证券从业人员的职业操守分析判断问题的能力,并能通过相关职业技能考试。	证券市场基本法律法规、(证券市场的法律法规体系、公司法、证券法、基金法、期货交易管理条例、证券公司监督管理条例)、证券从业人员管理(从业资格、执业行为)、证券公司业务规范、证券市场典型违法违规行及法律责任。	通过学习,使学生掌握从事证券行业应具备的相关法律,同时掌握遵守国家证券行业基本法律,同时掌握基本业务的能力。	√	72
合计					288	

4.专业拓展选修课课程设置

表 7-6: 专业拓展(选修课)课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	证券理论与实务	促进专业知识的形成并提高就业的专业技能,为学生将来到金融机构从事相关工作乃至个人的投资理财活动奠定扎实的专业基础。	证券投资概述、证券投资工具、证券市场、上市公司分析、技术分析理论、技术分析指标、证券交易、证券投资技巧与策略、金融衍生工具、证券市场监管。	通过这门课程的学习,使学生比较系统地掌握证券投资的基础知识、证券市场的运行规则、证券投资理财的操作方法,能对所面临的证券投资问题进行分析 and 决策。	√		72
2	小额信贷实务	让学生全面学习小额信贷的理论和实务,帮助学生在学习过程中逐步培养小额信贷员岗位的职业能力。	认识小额信贷、小额信贷业务规范、农户小额信贷、个体工商户信贷、小微企业信贷、小额信贷风险管理、小额信贷绩效评价、小额信贷业务拓展。	通过这门课程的学习,使学生从认识小额信贷、小额信贷业务规范、农户小额信贷、个体工商户小额信贷、小微企业信贷、小额信贷风险管理、小额信贷绩效评价等。	√		72
3	个人理财	使学生具备解决个人理财中出现实际问题的能力,为将来从事个人理财活动打下坚实基础	个人理财概述、财务预算规划、现金规划、储蓄规划、消费信贷规划、金融投资规划、保险规划、税收筹划、子女教育金规划。	通过这门课程的学习,使(培养)学生学习各种理财方式的基础理论和基本知识,了解我国现行的各类个人理财产品,掌握各	√		72

金融管理专业人才培养方案

				理财产品的内容、性质、风险及盈利状况。			
4	商业银行综合柜台业务	<p>掌握银行柜员基本职业能力素质要求；掌握银行柜面个人存款业务、个人贷款业务、个人结算业务、个人代理业务、个人外汇业务、电子银行业务等相关知识与操作流程；掌握银行柜面突发事件应急处理要求。</p> <p>能按照银行柜员基本职业能力规范进行操作；能正确进行数字书写；能规范进行钱箱、重要单证和印章的使用管理；能规范进行各项个人柜面业务的操作处理；能规范应对银行柜面突发事件的应急处理；能熟练进行金融综合业务技能操作练习。</p> <p>培养学生团队协作能力，和职业归属感；坚持诚信、自律的职业道德；能正确对待银行柜面风险，构建风险防范意识，强化风险防范能力；培养学生良好的服务意识，能提供优质、高效、合规的金融服务。</p>	<p>银行柜员基本职业能力素质培养；个人存款业务相关知识与操作规程；个人贷款业务相关知识与操作规程；个人结算业务相关知识与操作规程；个人代理业务相关知识与操作规程；个人外汇业务相关知识与操作规程；柜面突发事件处理；电子银行业务规范；金融综合业务技能操作；金融互联网背景下的新业务（个人银行账户、移动支付、电子化印章、手机银行、微信银行等）。</p>	<p>达到对银行柜员基本职业能力规范的要求；达到对数字书写规范的要求；掌握钱箱使用保管、银行重要空白凭证及印章（包括电子化印章）管理的要求；达到对日初日终操作处理的要求。</p> <p>假币识别要求达到中国人民银行《反假货币上岗资格》证书考试等级标准；达到对个人储蓄存款业务、个人贷款业务、个人结算业务、个人外汇买卖业务、个人代理业务（包括手机银行、微信银行等移动支付手段的操作）等进行正确核算处理的要求；达到对银行柜面突发事件进行应急处理的要求；达到熟练进行金融综合业务技能操作练习的要求。</p>	√	72	
5	金融服务礼仪	<p>本课程注重在教学中深入贯彻“实践育人”理念，积极创设实践特色鲜明的教学情境，激发学生的学习兴趣，引导学生自主学习、合作探究中掌握、必备的知识和技能。通过本课程的学习，学生不仅能胜任金融行业各岗位的礼仪服务工作，也能满足学生职业</p>	<p>金融服务与礼仪规范、金融服务的职业形象、金融服务的岗位礼仪、金融服务的营销礼仪、金融服务的沟通礼仪、金融服务的公关礼仪。</p>	<p>通过这门课程的学习，旨在培养适应金融行业发展需要，具有良好个人礼仪修养、具有娴熟待人接物技巧、掌握金融行业岗位服务标准和礼仪规范的，有修养、有品位、有风度、有气质的高端技能型人才。</p>	√	72	

金融管理专业人才培养方案

		生涯发展的需要。				
合计						360

(三) 教学实践及创新实践课程

1. 公共教学实践必修课课程设置

根据国家有关文件明确规定，本专业人才培养方案明确将《军事理论》、《军事技能》、《形势与政策》、《贵州省情》、《安全教育》《中华人民》等列为公共教学实践课。

表 7-7：公共教学实践课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	军事理论	通过军事理论教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国际战略环境、军事思想、军事高技术、信息化战争、军队共同条令教育与训练、轻射击、战术、军事地形学及其应用、综合训练。	通过学习，使学生掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识。使学生了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。		√	36
2	军事技能	通过军事技能课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务条令、纪律条令、队列条令、阅兵。	通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨炼意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。		√	112 (不计入总学时)
3	贵州省情	通过这门课程的学习，使学生掌握贵州省情的基本概念、基础知识和基础理论。培养贵州大学生热爱家乡、热爱祖国的需要。学生的爱乡之	从贵州省情出发，阐述了政治、经济、人口、文化、教育、科技、民族、宗教、自然环境资源等要素的源流、现状及其发展方	“贵州省情”课程要求学生掌握教材中的基本概念、基本知识、基本理论，按照“了解、掌握、重点掌握”三个层次开展教		√	18

金融管理专业人才培养方案

		情不是自发产生的，是基于对家乡的了解和认识不断形成的。只是将贵州的历史和文化、环境和资源、人口和民族、经济社会发展的现状及未来发展的前景展现在面前，才能加强对本省的认识和了解，培养学生的爱乡之情。同时只有让学生了解贵州、认识贵州，了解到贵州的价值，才能参与开发和建设贵州。	向，不同于一般的省情史、省情资料汇编。它以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。	案。了解：要求学生这部分内容知道，对其中涉及到的理论知识及人物、事件等能够清楚掌握；要求学生对这部分内容能够理解并把握，对一些基本特点和知识要点能够识记并适当分析；重点掌握：要求学生对这部分内容能够深入理解并熟练掌握，对重点问题能够深入分析，同时能够理论联系实际，学会解决现实生活中的问题。			
4	安全教育	通过对这门课程的学习，引导学生了解大学生安全教育的必要性和重要性，了解大学生应该掌握的安全常识，了解与治安管理条例，增强法制意识，并清醒认识大学生犯罪的原因，同时学会利用法律手段保护自己。	当前的安全形势安全教育的意义、治安安全教育、消防安全教育、交通安全教育、自觉遵纪守法，预防犯罪等内容。	了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握安全防范技能；树立起安全第一的意识；树立积极正确的安全观；把安全问题与个人发展和社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。		√	18
5	中华优秀传统文化	以中华优秀传统文化为主线，挖掘和寻求熠熠生辉的精神瑰宝，继承和发扬传统的美德、良好的风范、高雅的情趣、坚韧的	中华优秀传统文化介绍、中国汉字文化、中国传统服饰文化、中国传统文学、中国传统艺术文	通过这门课程的学习，为学生奠定文化修养的基础，使学生未来能以健全的人格、道德和智慧投身于社会，为		√	36 (不计入总

金融管理专业人才培养方案

		意志、顽强的追求，引导广大学生树立民族自尊心、自信心、自豪感。	化。	中国文化的发扬与继承做出贡献，培养名副其实的文明人、现代人、成功人。			学 时)
6	入学教育	使学生充分认识安全工作的重要意义，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识，在学习和生活中注意人身安全和饮食安全、交通安全、网络安全等，提高学生风险防范、预防灾害、预防突发事件的能力。	校园用电安全教育，学生交通安全教育，校园隐形伤害安全隐患教育，学生集会、集体活动、课件活动注意事项，食品安全教育，防溺水安全教育，防雷安全教育，防震安全教育，网络诈骗安全教育，安全知识教育。	主要是学校的规章制度、学生宿舍管理、新生入学安全教育、新生入学礼仪培训、新生入学艾滋病禁毒教育、新生心理健康教育、防溺水安全教育、网络安全教育、防传染病安全教育等。全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步，增强学生安全意识，培养规矩意识。		√	18
7	毕业教育	通过毕业教育可以进一步培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生在学校和步入社会的区别，从而缩短适应期，为今后走上工作岗位打下良好的基础。	开设《就业指导》课程，全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会、举办各种报告、请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；进行就业模拟试验、择业面试技巧、面试礼仪等讲座。	通过这门课程的学习，使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导。全面实施课程思政，注重知识传授与价值引领同步。		√	18
合计							108

2.专业教学实践必修课课程设置

依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学院学生实习管理规定》有关要求，组织好学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习。金融管理专业实践性教学环节主要包括专业认知实习、毕业设计（论文）、跟岗实习、毕业顶岗实习、劳动教育等。

表 7-8：专业教学实践课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	专业认知实习	通过本课程学生能对本专业有相关的了解，能通过该课程了解专业学习知识结构，对自身发展能有简单的自我规划。	主要内容： 金融管理专业主要学习内容； 金融管理专业相关技能证书； 金融管理专业面向就业岗位。	通过该门课的学习，学生能对本专业从未知到清晰的了解，能了解本专业相关的技能等级证书，能对自身未来的职业生涯有规划。		√	72
2	跟岗实习	帮助学生完成学生到企业角色转变，初步了解金融经济相关工作，为正式顶岗实习打下基础。	学生在第六学期进行的跟岗实习，要统一组织下，由老师带领初步了解金融经济相关工作，选择与金融相关的工作岗位进行工作体验，为正式毕业顶岗实习做准备。	通过这门课程的学习，使学生学生对金融管理专业对应的相关工作岗位具有一个基本的认识，学生可以在职业规划和职业选择上提高认识，同时为学生毕业顶岗实习做前期准备。		√	288
3	创新创业教育	通过课程教学，教授学生创业知识、锻炼创业能力，培养创新意识、培养创业精神等方面达到情感能力、专业能力的培养、社会能力的培养。	培养学生的创业意识、培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力；引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略等；开展实践模拟，通过创业计划书的撰写、模拟实践活动开展，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创业企业流程与风险管理等。	通过这门课程的学习，培养学生的意识能力、环境认知、以及创办企业流程与风险管理。		√	18

金融管理专业人才培养方案

4	职业发展与就业指导	通过这门课程的学习,使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观,培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导。	全面介绍就业形势和就业政策,进行道德、纪律等方面的系统指导和教育;安排毕业生大会、举办各种报告、请企业领导作报告,介绍企业对毕业生的基本要求;进行就业模拟试验、择业面试技巧、面试礼仪等讲座。	通过该门课程使学生掌握开展创新创业或的所需要的基本知识,认知创新、专业的基本内涵和创新创业活动的特殊性,掌握创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求,辩证地认识和分析创业机会、创业资源和创业项目。	√	18
5	毕业设计	通过本课程,使学生能够独立自主完成一套手工帐本,毕业后能顺利进行顶岗实习及完成岗位工作。	主要教学内容:第五学期根据本专业安排用四周时间完成一套完整的手工账。	通过本课程学习,要求学生模拟走进企业、走上岗位,在实践中了解会计工作的具体操作程序和方法,掌握正确处理会计业务的能力和技巧。	√	72
6	毕业生学力注册认证	通过这门课程的学习,使学生能够了解自己所得的文凭的合法性、有效性、真实性。	了解和学习毕业生学历注册流程、要求、项目。	该门课程学习让学生能按流程正确注册学历认证。全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心(教育部学历认证中心)根据用户学历认证需求,经审核后出具的学历证明,并对报告进行电子注册,提供网上查询。	√	18
7	毕业顶岗实习	通过本课程学习,使学生能全面深入的了解会计核算工作的意义,熟悉现行会计、财务管理制度,使学生对会计工作实践有一个较全面的感性认识。	主要教学内容:学生在第六学期进行为期6个月的顶岗实习。	通过该环节使学生巩固所学知识,获得工作岗位要求的职业素质与技能,并运用所学知识和技能解决半专业范围内技术问题。		360
8	劳动教育	通过本课程学习,使学生能在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中,领悟劳动的意义价值。学生亲历实际的劳动过程,培养其善于观察思考,注重运用所学知识解决实际问题的能力。。	主要教学内容:清除校园草坪杂草、打扫公共区域卫生间卫生、班级教室、宿舍卫生。	通过该环节提高学生劳动质量和效率。引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐,增强获得感、成就感、荣誉感。		18
合计						846

3.创新实践课课程设置

金融管理专业人才培养方案，积极推行学分制，完善学分的认定、积累与转换。学生参加创新创业、社会实践等活动；获取技能等级证书；发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。

八、学时安排

本专业人才培养方案，高职三年实行弹性学分制，建立学分银行制度。学分的积累与转换，学分制人才培养方案分为公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、职业技能等级考试课、专业拓展（选修）课、教学实践课、创新实践课。学生参加创新创业、社会实践等活动、获取技能等级证书、发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。

会计金融系金融管理专业公共课和专业课总学时一共是 3220 学时，总学分为 166 学分。公共教学模块主要是公共基础必修课、公共基础选修课和公共教学实践必修课，专业课教学模块包含专业基础必修课、专业核心必修课、职业技能等级考试必修课、专业拓展选修课、专业教学实践必修课、创新实践课。

表 8-1： 金融管理专业三年制教学学时学分分配表

金融管理专业三年制教学学时学分分配表

分配情况		课程 门数	学时合计			3220	学分合计			166
课程类型			理论 学时	实践 学时	小计	占总学 时比例	理论 学分	实践 学分	小计	占总学 分比例
公共 学	公共基础 必修课	18	628	54	682	21.18%	33	2	35	21.08%
	公共基础	3	72	0	72	2.24%	4	0	4	2.41%

金融管理专业人才培养方案

习 领 域	选修课										
	公共教学 实践必修 课	7	72	36	108	3.35%	6	4	10	6.02%	
专 业 学 习 领 域	专业基础 必修课	6	432	0	432	13.42%	24	0	24	14.46%	
	专业核心 必修课	6	324	108	432	13.42%	18	3	21	12.65%	
	职业技能 等级考试 必修课	4	0	288	288	8.94%	0	8	8	4.82%	
	专业拓展 选修课	5	216	144	360	11.18%	12	4	16	9.64%	
	专业教学 实践必修 课	7	36	810	846	26.27%	4	44	48	28.92%	
	创新实践 课	12									
合计		<u>68</u>	<u>1780</u>	<u>1440</u>	<u>3220</u>	<u>100.00%</u>	<u>101</u>	<u>65</u>	<u>166</u>	<u>100.00%</u>	

九、教学进程总体安排

会计金融系金融管理专业根据新时期高职学生的培养要求以及培养计划，结合学生的基础知识掌握情况和就业导向，制定了符合学生学习规律、注重学生能力培养的教学总体安排。

表 9-1：2020 年金融管理专业课程设置与教学时间安排表

课程 类别	课程 性质	课程 序号	课程 名称	课程 编码	学时分配			学期课程安排						考核方 式		学分分配			学时 比例	
					学时	其中		第一学 年		第二学 年		第三学 年		考 试	考 查	其中		学 分		
						理论	实践	一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周			理 论	实 践			合 计
程 课	公 共 基 础 课	1	思想道德修养与 法律基础		54	36	18	2							√		2	1	3	21.18%
		2	毛泽东思想和中 国特色社会主义		72	72		4								√		4	0	

金融管理专业人才培养方案

		理论体系概论																
	3	形势与政策	36	36		开设4个学期,每学期9节						√	1	0	1			
	4	大学生心理健康教育	36	36		2						√	2	0	2			
	5	体育与健康(1)	36	36	0	2						√	2	0	2			
	6	体育与健康(2)	36	36	0		2					√	2	0	2			
	7	体育与健康(3)	36	36	0			2				√	2	0	2			
	8	体育与健康(4)	36	36	0				2			√	2	0	2			
	9	大学语文	36	36		2						√	2	0	2			
	10	应用文写作	36	36			2					√	2	0	2			
	11	高等数学(1)	36	36		2						√	2	0	2			
	12	高等数学(2)	36	36			2					√	2	0	2			
	13	大学英语(1)	36	36		2						√	2	0	2			
	14	大学英语(2)	36	36			2					√	2	0	2			
	15	信息技术(计算机基础)	72	36	36	4						√	2	1	3			
	16	职业素养	18	18		2						√	1	0	1			
	17	健康教育	18	18		单双周						√	1	0	1			
	18	生态文明教育	16	16				9周				√	1	0	1			
模块1 共18门 682学时			682	628	54	18	10	2	2	0	0	0	0	33	2	35		
公共基础选修课	1	中国近代史纲要	36	36				2				√	2	0	2			2.24%
	2	美育	18	18				9周				√	1	0	1			
	3	茶艺	18	18				9周				√	1	0	1			
模块2 共3门 72学时			72	72	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4		
专业技能必修课	1	金融学基础	72	72		4						√	4	0	4			13.42%
	2	经济学基础	72	72			4					√	4	0	4			
	3	会计基础	72	72		4						√	4	0	4			
	4	经济法	72	72				4				√	4	0	4			
	5	统计学原理	72	72				4				√	4	0	4			
	6	管理学原理	72	72		4						√	4	0	4			
模块3 共6门 432学时			432	432	0	12	4	8	0	0	0	0	0	24	0	24		
心必修	1	中央银行概论	72	72	0			4				√	4	0	4			13.42%
	2	保险原理与实务	72	72	0				4			√	4	0	4			

金融管理专业人才培养方案

	3	网络金融	72	72	0			4			√		4	0	4		
	4	金融营销实务	72	36	36			4			√		2	1	3		
	5	商业银行经营与管理	72	36	36			4			√		2	1	3		
	6	公司理财实务	72	36	36			4			√		2	1	3		
模块4 共6门 432学时			432	324	108	0	0	12	12	0	0	0	0	18	3	21	
职业技能等级考试必修课程	1	金融市场基础知识	72		72			4			√		0	2	2	8.94%	
	2	证券市场基础知识	72		72			4			√		0	2	2		
	3	银行业法律法规与综合能力	72		72			4			√		0	2	2		
	4	证券市场基本法律法规	72		72			4			√		0	2	2		
模块5 共4门 288学时			288	0	288	0	8	0	8	0	0	0	0	8	8		
专业技能拓展课程	1	证券理论与实务	72	36	36			4			√		2	1	3	11.18%	
	2	小额信贷实务	72	36	36			4			√		2	1	3		
	3	金融服务礼仪	72	36	36			4			√		2	1	3		
	4	商业银行综合柜台业务	72	36	36			4			√		2	1	3		
	5	个人理财	72	72				4			√		4	0	4		
模块6 共5门 360学时			360	216	144	0	0	8	12	0	0	0	0	12	4	16	
教学实践及创新实践课程	1	军事理论	36	36			2周					√	2	0	2	3.35%	
	2	军事技能	112		112		2周					√	0	2	2		
	3	贵州省情	18	18								√	1	0	1		
	4	安全教育	18	18								√	1	0	1		
	5	中华优秀传统文化	36	36			4学期						√	2	0		2
	6	入学教育	18		18		1周						√	0	1		1
	7	毕业教育	18		18						1周		√	0	1		1
模块7 共7门 108学时			108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10		
学实践	1	专业认知实习	72		72		1周	1周	1周	1周			√	0	4	4	26.27%

金融管理专业人才培养方案

	2	跟岗实习		288		288						16周		√	0	16	16	
	3	创新创业教育		18	18					1-9周				√	2	0	2	
	4	职业发展与就业指导		18	18					1-9周				√	2	0	2	
	5	毕业设计(论文/作品)		72		72						4周		√	0	4	4	
	6	毕业生学历注册认证		18		18						1周		√	0	1	1	
	7	毕业顶岗实习		360	0	360						4周	16周	√	0	18	18	
	8	劳动教育		18		18	融入专业教学实践(实训)中						√	0	1	1		
模块8 846学时(每周以36学时计)				846	36	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	44	48
创新实践课	1	科研获奖					此模块根据学生个人实际情况而定,不列入常规教学内容。											
	2	科研项目																
	3	科研论文																
	4	科研著作																
	5	科学竞赛																
	6	文化、艺术、体育比赛																
	7	社会实践																
	8	社团活动																
	9	科技活动																
	10	创业活动																
	11	学术活动																
	12	技能等级证书																
模块9 共 门 学时				0											0			
周课时数				3220	1780	1440	30	22	32	34	0				101	65	166	
三学年合计(教学时数)														总学分	166			

备注：每学年 40 周教学活动，每学期 20 周教学活动（教学、实训周为 18 周，考试 2 周）。

十、实施保障

(一) 师资队伍

承担本专业主要课程的任课教师应具有全日制本科以上的教育

金融管理专业人才培养方案

背景，对于刚从高等院校毕业初次从事专业教育的教师，安排其从事一到两个学期的助教工作，学校指派有丰富教学经验的老师给予指导。本专业有专业知识结构合理、队伍相对稳定、水平较高的师资力量，教师年龄层次老中青结合，专业职称高中低合理搭配。

1. 专业带头人

本专业专业带头人有 3 位，分别是周德全老师、王靖老师和何廷高老师，其简介见下表：

表 10-1：专业主要带头人简介（一）

姓名	王靖	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	会计学本科
		出生年月	1976.05	行政职务	会计金融系副主任	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2000.07、安徽财经大学、会计学、管理学学士 2011.06、浙江师范大学、职业技术教育学、教育学硕士					
主要从事工作与 研究方向		会计专业建设和会计与企业纳税筹划、财务理论与方法、会计专业理实一体化教学					
主要工作成就							
2015 年：完成《企业财务会计》《EXCEL 在会计中的应用》《基础会计》等课程教学，总课时约 400 节；指导 13 级会计电算化专业大专班学生毕业设计；							
2016 年：完成《会计岗位实务》、《出纳岗位实务》、《基础会计》等课程教学，总课时约 360 节； 2016 年 8 月主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划省级优秀教学团队（会计电算化优							
2017 年：完成《会计报表分析》《企业财务会计》等课程教学，总课时约 140 节；2017 年 1 月参编《企业财务会计》教材，任第一主编。2017 年 3 月参编《成本会计》教材，任第一主编。							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《企业财务会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.01			第一主编	
	2	《成本会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.03			第一主编	
	3	《基础会计》	立信会计出版社 2014.02			参编	
	4	浅谈会计电算化教学中的问题及对策	中国商界， 2011.10			独著	
	5	浅议如何提高高职院校会计教学质量	读写算，2011.01			独著	
6	论目前会计人员管理体制的改革	新财经，2011.10			独著		

金融管理专业人才培养方案

	7	浅议集团公司财务体制存在问题及对策	科海有事博览. 科教创新, 2011. 09			独著
	8	也谈环境成本的会计处理	大观周刊, 2010. 11			独著
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	省级优秀教学团队(会计电算化)	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	200000	主持负责人 团队带头人

表 10-2: 专业带头人(二)

姓名	何廷高	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	中专
		出生年月	1969 年 11 月	行政职务	会计金融系副书记	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历毕业于 1990 年 7 月, 贵州省都匀供销学校会计专业; 第二学历毕业于 2000 年 7 月, 贵州省委党校经济管理专业。					
主要从事工作与 研究方向		主要从事会计专业专业课教学与财经商贸类教学管理工作, 主要研究财务管理。					
本人近三年的主要工作成就							

金融管理专业人才培养方案

近年在会计核心刊物（会计之友）发表了《会计专业教师的社会实践与课堂教学》；分别在核心期刊《教学与研究》和《教育学》发表了《职业中专会计教学改革初探》和《如何提高中职学生学习基础会计的积极性》两篇论文；参编了中等职业学校教材《会计信息化》、主编了中等职业学校教材《基础会计》，两本教材都通过了全国职业教育规划教材编审委员会的审定，由南开大学出版社出版，在全国发行使用。2014年在学校承办的“都匀毛尖茶”杯全国手工制茶大赛中，我作为大赛办公室主任，全面组织协调了此次大赛。2015年在学校承办的全国职业院校技能大赛中任职，编写2015年全国职业院校技能大赛中职组“手工制茶”赛项规程，编写了手工制茶大赛（中职组）执行方案，编写了赛项指南；在近三年组织教研学生参加省赛会计专业获团体二等奖3个，个人二等奖2个，个人三等奖3个；电子商务专业获团体三等奖1个，个人三等奖1个；茶叶专业获个人一等奖2个，个人二等奖3个，个人三等奖3个；在近三年组织教研学生参加国赛茶叶专业获个人一等奖1个，个人二等奖2个，个人三等奖1个。

目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	会计基础	高职学生	55	144	必修课	2018年-2019年
	2	成本会计	高职学生	50	108	必修课	2019年

表 10-3：专业带头人（三）

姓名	周德全	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	会计
		出生年月	1964年8月	行政职务	原经济学校副校长	最后学历	经济学(经济管理)
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年7月，毕业于贵州省经济学校（原贵州省供销学校）财务会计专业；2008年7月，毕业于中共中央党校经济学（经济管理）专业，研究生。					
主要从事工作与研究方向		教育教学					
本人近三年的主要工作成就							
2017年1月参编《财务管理》教材，任第一主编。							
2016年主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划精品课程《茶叶审评与检验》、省级优秀教学团队（会计电算化）、省级市场营销创新创业教育基地。							
最具	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	

金融管理专业人才培养方案

	1	财务管理	中国建材工业出版社 2017年1月	第一主编		
	2	债转股的财务及会计核算探讨	汕头大学出版社 2001年6月	独著		
	3	谈会计信息的失真与对策	汕头大学出版社 2001年12月	独著		
	4	入世后会计与财务管理新思考	汕头大学出版社 2002年12月	独著		
	5	国有企业财务治理的基本思考	中国科教育人 2002年9月	独著		
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	精品课程	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2016-2017年	100000	主持
	2	省级优秀教学团队(会计电算化)	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	200000	主持
	3	省级市场营销创新创业教育基地	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	500000	主持

2. 骨干教师

会计专业现有骨干教师 15 名，均具有 10 年以上的教龄和不低于 3 年的企业工作经验，在教学教研中发挥着引领作用。

3. 双师型教师

会计专业现有教师 48 名，其中兼职教师 7 名，“双师型”教师比例达到 80%。

4. 教师团队

表 10-4 : 教师基本情况表

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校专业学位	最后学历毕业学校专业学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王靖	男	高讲	大学本科 安徽财经大学	硕士研究生 浙江师范大学	金融管理	金融学基础	专职

金融管理专业人才培养方案

2	何廷高	男	高讲	大学本科 贵州省省委党校	大学本科 贵州省省委党校	金融 管理	经济学基 础	专职
3	潘兴华	男	讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	金 融 管理	会计基础	兼职
4	熊炼	女	高讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融 管理	经济法	专职
5	周爽	女	正高	大学本科 贵州教育学院	大学本科 贵州教育学院	金融 管理	统计学原 理	专职
6	袁定辉	女	讲师	大学本科 云南大学	大学本科 云南大学	金融 管理	中央银行 概论	专职
7	郑菁	女	助讲	大学本科 景德镇陶瓷学院	大学本科 景德镇陶瓷学院	金融 管理	保险原理 与实务	专职
8	余江	女		大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	金融 管理	网络金融	专职
9	文成卫	男		大学本科 西南大学	大学本科 西南大学	金融 管理	金融营销 实务	专职
10	肖琳静	女	助讲	大学本科 贵州财经大学商 务学院	大学本科 贵州财经大学商务 学院	金融 管理	商业银行 经营与管理	专职
11	王俊	女	助讲	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	金融 管理	公司理财 实务	专职
12	龙悦	女	助讲	大学本科 上海电机学院	大学本科 上海电机学院	金融 管理	中央银行 概论	专职
13	王菁	女	助讲	大学本科 湖南科技大学商 学院	大学本科 湖南科技大学商学 院	金融 管理	金融市场 基础知识	专职
14	冯娜	女	助讲	大学本科 浙江财经大学	大学本科 浙江财经大学	金融 管理	证券市场 基础知识	专职
15	杨胜洪	女	讲师	大学本科	大学本科	金融 管理	银行业法 律法规与 综合能力	兼职

金融管理专业人才培养方案

16	董筑	女	助讲	大学本科	大学本科	金融管理	证券市场基本法律法规	兼职
17	孙大敏	女	讲师	大学本科	大学本科	金融管理	金融市场基础知识	兼职
18	韦璐	女	助讲	大学本科 中原工学院	大学本科 中原工学院	金融管理	证券市场基础知识	专职
19	张璇	女	助讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融管理	证券理论与实务	专职
20	吕斌	女	讲师	大学本科 西南财经大学	硕士研究生 西南财经大学	金融管理	小额信贷实务	兼职
21	饶玮	女	讲师	大学本科 成都理工大学	大学本科 成都理工大学	金融管理	金融服务礼仪	专职
22	晏闻	女	助讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融管理	商业银行综合柜台业务	专职
24	文燕	女	助讲	大学本科 福建师范大学	大学本科 福建师范大学	金融管理	个人理财	专职
25	禄安维	女	助讲	大学本科 贵州财经大学商学院	大学本科 贵州财经大学商学院	金融管理	证券理论与实务	专职
26	王虹茜	女	助讲	大学本科 云南师范大学商学院	大学本科 云南师范大学商学院	金融管理	小额信贷实务	专职
27	张梅	女	助讲	大学本科 西南财经大学天府学院	大学本科 西南财经大学天府学院	金融管理	金融市场基础知识	专职
28	朱丹	女	助讲	大学本科 辽宁对外经贸学院	大学本科 辽宁对外经贸学院	金融管理	证券市场基础知识	专职
29	冷章先	女	助讲	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	金融管理	银行业法律法规与综合能力	专职

金融管理专业人才培养方案

30	郑青进	男	助讲	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	金融管理	证券市场基本法律法规	专职
31	赵婷婷	女	助讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融管理	金融市场基础知识	专职
32	李璐瑶	女	助讲	大学本科 东北农业大学	大学本科 东北农业大学	金融管理	证券市场基础知识	专职
33	杨平	女	助讲	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	金融管理	金融学基础	专职
34	王雅玲	女	助讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融管理	经济学基础	专职
35	张玉丹	女	助讲	大学本科 黔南民族师范学院	大学本科 黔南民族师范学院	金融管理	会计基础	专职
36	赵雨桐	女	助讲	大学本科 江西财经大学	大学本科 江西财经大学	金融管理	经济法	专职
37	汪力	女	助讲	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	金融管理	统计学原理	专职
38	李瑾	女	助讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	金融管理	管理学原理	专职
39	陆琪	女	助讲	大学本科 南京审计大学	大学本科 南京审计大学	金融管理	金融学基础	专职
40	彭曦	女	助讲	大学本科 黔南民族师范学院	大学本科 黔南民族师范学院	金融管理	经济学基础	专职
41	程铖	女	助讲	大学本科 贵州财经大学商学院	大学本科 贵州财经大学商学院	金融管理	中央银行概论	专职
42	刘进	男	助讲	大学本科 西南民族大学	大学本科 西南民族大学	金融管理	保险原理与实务	专职

金融管理专业人才培养方案

43	徐丹	女	助讲	大学本科 郑州航空工业管 理学院	大学本科 郑州航空工业管理 学院	金融 管理	网络金融	专职
44	刘紫文	女	助讲	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	金融 管理	金融营销 实务	专职
45	谢炜跃	男	助讲	上海体院学院	皇家墨尔本理工学 院	金融 管理	商业银行 经营与管理	专职
46	陈圆媛	女	助讲	南京审计大学	南京审计大学	金融 管理	公司理财 实务	专职
47	靳笑然	女	助讲	贵州财经大学商 务学院	贵州财经大学商务 学院	金融 管理	中央银行 概论	专职
48	李幸	女	助讲	西南财经大学	西南财经大学	金融 管理	保险原理 与实务	专职
48	万云璐	女	助讲	安徽财经大学商 学院	贵州财经大学	金融 管理	网络金融	专职

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 校内教学条件基本要求

金融专业已建设完成模拟仿真银行实训室，将建设实训室有证券投资实训室、保险理财实训室、票据货币博物馆等，满足学生实训需求，让学生能做中学，提高专业知识的同时提高动手操作的能力。

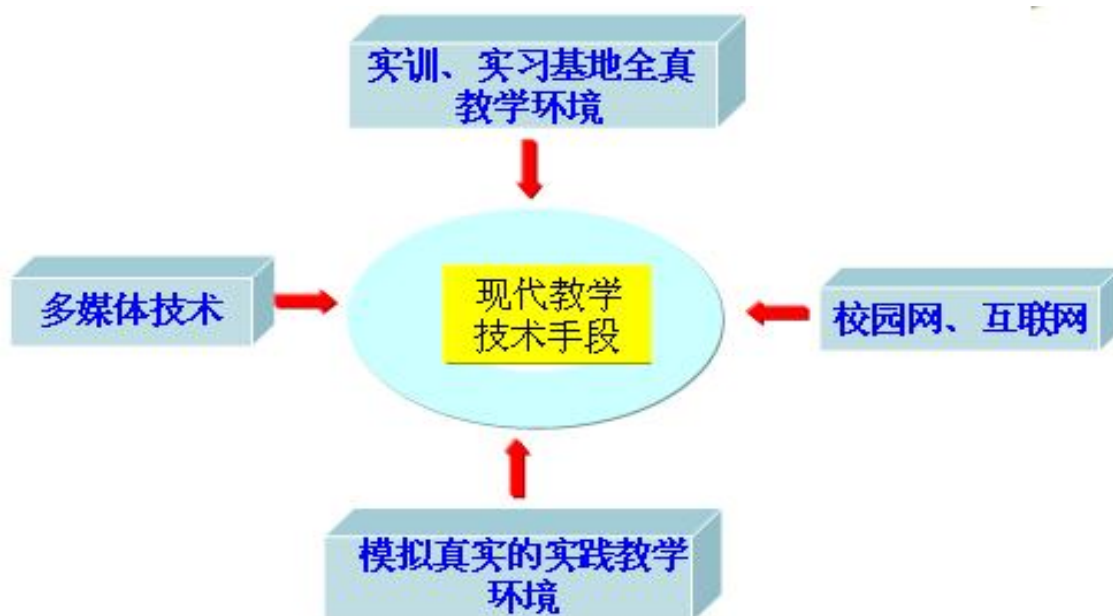


表 10-5 校内实训室

实训室	实训项目	设备名称/数量 (台/套)	设备功能与要求	职业能力培养
仿真银行实训室	商业银行业务实训	120	银行业务熟悉	银行柜员
保险理财实训室	保险业务实训	150	保险从业者业务	保险人员素养
票据货币博物馆	票据发展历程学习	130	开阔视野	掌握经济历史
证券投资实训室	股票软件操作	150	操作股票软件	培养证券从业者

2. 校外实训基地基本要求

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则。尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。学院与黔南州供销社社员股金服务社、麻江县供销社社

员股金服务社、玉屏县供销社股金服务社等企业合作建立了稳定的校外实习基地，为该专业学生的认知实习、跟岗实习以及顶岗实习提供了保障。

表 10-6 校外实训基地

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
黔南州股金社	将课堂理论所学知识转化为技能	将理论知识与实践相结合，增强职业的认同感与归属感
麻江县股金社	将课堂理论所学知识转化为技能	将理论知识与实践相结合，增强职业的认同感与归属感
玉屏县股金社	将课堂理论所学知识转化为技能	将理论知识与实践相结合，增强职业的认同感与归属感

3. 信息网络教学条件

学校已开通维普网数字资源库，购买了超星通网络课学习资源，教师和学生登录即可获取。每间教室均配有电脑和投影仪，能满足日常的多媒体教学条件。学校现有电子阅览室一个，能满足全系师生同时查询电子资源。

(三) 教学资源

本专业所使用的教材严格按照国家职业教育规划体系的安排、立足于实际的需要，使用最新版本的数字与纸质版教材，保障金融知识更新符合时代的需求。

(四) 教学方法

在教学中主要采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，让学生一边动手一边学习，教室也是实训室，一节课教学一节课实训。运用各种案例对某些实务进行讲解，使得实际教学中参入实际工作中的各种案例，实现掌握知识的同时也提高金

融知识运用技能的双结合。

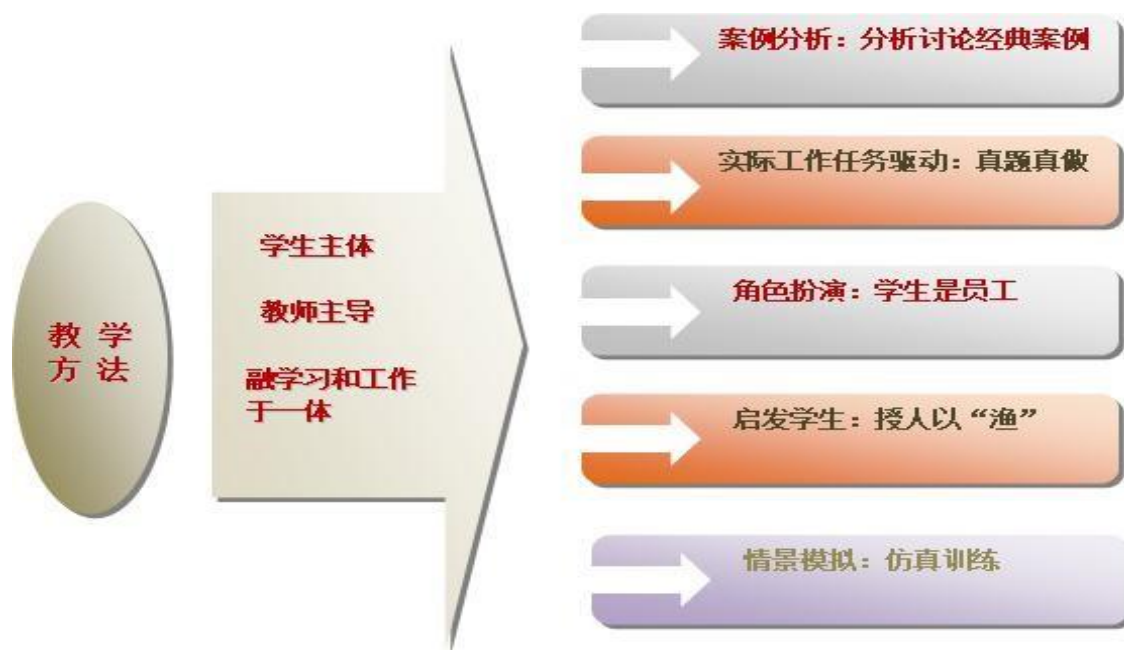
(五) 教学评价

1. 课程考核

(1) 课程成绩评定：过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。终结性评价可采用闭卷考试、开卷考试、口试、技能操作考核等方式或者它们的组合形式；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核、提交学习心得等一切反映学习过程的指标作为考核标准。

(2) 考试课程成绩的评定采用百分制评定：100 分为满分，60 分为及格，70-80 分为良好，90 分以上为优秀。

(3) 考查课程成绩的评定采用百分制评定：100 分为满分，60



分为及格，70-80 分为良好，90 分以上为优秀。

2. 专业实习考核

专业实习成绩由三部分构成：实训表现（30 分）、实训报告（10

分)、实训考核(60分),综合三部分的成绩达60分以上为合格、80分以上为良好、90分以上为优秀。

3.顶岗实习考核

(1)顶岗实习考核成绩实行等级制,分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

优秀:实习态度端正;工作积极主动、刻苦、勤奋,很好地完成了实习内容;组织纪律性强,无缺勤和违纪;实际操作能力强;实习报告全面系统,有较丰富的实际材料,并能对实习内容进行完整的总结,运用所学的理论知识对某些问题能加以深入分析或有合理化建议。

良好:实习态度端正;工作积极主动,较好地完成了实习内容;组织纪律性较强,无违纪现象;有一定实际操作能力;实习报告较全面系统,并能较好地结合、运用所学知识,实习报告总结得比较完整。

中等:实习态度较端正;工作较积极主动,完成了实习内容;组织纪律性较强,无违纪现象;具备基本的实际操作能力;实习报告较全面系统,能结合、运用所学知识,实习报告质量一般。

及格:实习态度基本端正;基本完成了实习内容;无违纪现象;具备实际操作能力;能完成实习报告,有实习成果。

不及格:凡具备下列条件之一者,均以不及格论处。

(1)实习态度不端正,不听从实习指导教师的指导。

(2)实习中有违纪现象,经教育不改;或有严重违纪行为;或有发生重大事故者。

(3)无故不参加实习者或累计缺勤超过规定实习时间三分之一

者。

(4) 不提交认识实习评价表或对评价表作假者，或者未完成实习报告，无任何实习成果。

4.职业技能等级考核

通过相应的银行从业资格证、证券从业资格证考试或修读职业技能等级考试课程并考试合格。

(六) 质量管理

建立健全系部质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进。各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

金融管理专业学生毕业要求为本专业学生须通过3年全日制学习，修满规定的学时、学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，可通过考证方式获取相关职业技能证书。

(一) 基本要求

职阶段学生要坚持拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备一定的英语听说读写能力、计算机办公软件一般运用能力、与人良好相处和正常沟通的能力。有胜任从事金融类相关职业的工作等方面的知识和技能：达到懂管理、能够熟练进行业务操作、能进行产品开发和市场开拓、善营销、精于财务分析、能有效管理风险的商业银行从业人员；懂得风险资产组合管理、股票的基础分析和技术析手段

等必备的金融学知识的证券业从业人员；还有懂得会计学、法学等知识，通晓经济、金融运行状况，具有现代金融营销意识，能根据企业微观财务状况和宏观经济形势相应制定融资策略和目标的财务公司管理工作人员的知识技能要求。

学院实行学分制，学生在校期间须完成规定课程学习，通过考核，修满 166 学分，给予毕业。

(二) 可取得的职业技能等级证书

表 11-1：2020 年金融管理专业可取得的职业技能等级证书

序号	证书名称	发证机关
1	银行从业资格证	中国银行业协会
2	证券从业资格	中国证券业协会