



貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

2020 级高职财务管理专业

# 人才培养方案（修订）

所属系部           会计金融系            
专业名称           财务管理            
专业代码           630301            
联系人           王靖            
联系电话           13809404720            
填报日期           2021年12月          

教务处 制

## 目 录

一、指导思想 .....	1
二、专业名称及代码 .....	3
三、入学要求 .....	3
四、修业年限 .....	3
五、职业面向 .....	3
六、培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	4
1.综合素质 .....	5
2.专业知识 .....	6
3.专业能力 .....	7
七、课程设置 .....	10
(一) 公共基础课程 .....	10
1.公共基础必修课课程设置 .....	10
合计 .....	18
2.公共基础选修课课程设置 .....	18
合计 .....	19
(二) 专业技能课程 .....	18
1.专业基础必修课课程设置 .....	18
合计 .....	21

## 贵州经贸职业技术学院

2.专业核心必修课课程设置 . . . . .	21
合计 . . . . .	24
3.职业技能等级考试必修课课程设置 . . . . .	25
合计 . . . . .	26
4.专业拓展选修课课程设置 . . . . .	26
合计 . . . . .	28
(三) 教学实践及创新实践课程 . . . . .	28
1.公共教学实践必修课课程设置 . . . . .	28
合计 . . . . .	32
2.专业教学实践必修课课程设置 . . . . .	32
合计 . . . . .	34
3.创新实践课课程设置 . . . . .	35
合计 . . . . .	35
八、学时安排 . . . . .	35
九、教学进程总体安排 . . . . .	37
十、实施保障 . . . . .	40
(一) 师资队伍 . . . . .	40
1.专业带头人 . . . . .	40
2.骨干教师 . . . . .	43
3.双师型教师 . . . . .	43
4.教师团队 . . . . .	44
(二) 教学设施 . . . . .	50

## 贵州经贸职业技术学院

(三) 教学资源 .....	50
(四) 教学方法 .....	51
(五) 教学评价 .....	51
(六) 质量管理 .....	51
十一、毕业要求 .....	51
(一) 基本要求 .....	52
(二) 应取得的职业技能等级证书 .....	52

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，落实立德树人根本任务，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》，实施学历教育与培训并举并重的法定职责，创新育人体制机制，提高人才培养质量，使学院人才培养目标符合高等职业教育办学规律，人才培养规格符合高等职业教育要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主题，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使高等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。根据《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），并结合我院实际情况，特制定财务管理专业人才培养方案。

### 二、专业名称及代码

专业名称：财务管理

专业代码：630301

### 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 四、修业年限

全日制三年

## 五、职业面向

表 5-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (63)	财务会计类 (6303)	会计、审计及税务服务 (7241)	审计专业人员 (2-06-04)	财务管理类、 会计类、审计 类	会计专业技术资格证 (初级)、管理会计师 (初级)、证券从业 资格证、银行从业 资格证、保险从业 资格证等
			税务专业人员 (2-06--05)		
			银行专业人员 (2-05-09)		

表 5-2 X 证书

职业(岗位)面向		
主要就业岗位	其他就业岗位	发展就业岗位
财务管理岗	会计岗	审计岗、投资岗、融资岗等
职业技能等级获得(X证书)		
应取得职业技能等级证书	鼓励和引导学生取得职业技能等级证书	
会计专业技术资格证(初级)	会计专业技术资格证(中级)、注册会计师、管理会计师、初级经济师等	
继续学习专业		
财务管理、税务、会计学、金融学等		

## 六、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针,落实党和国家对人才培养的有关总体要求,对接行业需求,体现职业教育特色。

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,拥护中国共产党的领导,拥护中国特色社会主义,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力,掌握现代管理、经济、金融、会

计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计人员、税务专业人员等专业群，面向财经商贸类领域，具备扎实的财务管理实务方面的基本理论和知识、实践和操作能力，具备出纳业务、财务预算与控制、会计核算与监督、财务分析与决策、创新创业等能力，能胜任会计核算与监督、资金管理、成本管理、投融资管理、预测经济前景、参与经济决策、评价经营业绩等工作，同时具备诚实守信、吃苦耐劳、爱岗敬业、团结进取、身心健康等方面职业素养的复合型技术技能人才。

### **（二）培养规格**

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）中“启动实施‘1+X’证书制度改革”和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》中“部署启动‘1+X’证书试点工作”精神，财务管理专业将坚持以立德树人为导向，以培养匠心、匠能、匠艺俱全的人才为目标，加强学生在政治素养、专业理论知识和专业技术能力等方面的培养。

#### **1. 综合素质**

##### **（1）政治思想素质**

坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观；树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

## (2) 职业素养

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；将公正、客观、遵纪、守法、诚实、自律的职业道德素养融入财务管理工作领域，自觉抵制违反职业道德的行为；做好财务核算与监督，具备预测经济前景、参与经济决策、评价经营业绩的能力。

## (3) 身心素质

具有健康的体魄和心理、健全的人格。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；自觉践行学院党委提出的“三个蔚然成风”；懂得感恩；热爱生活；具有健康的体魄和心理、健全的人格。

## (4) 人文素养

具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；适应“互联网+”和“工匠精神”的要求；掌握快速学习、碎片化学习、高效学习的能力。

## 2. 专业知识

### (1) 通识知识

- ①掌握马克思主义的基本理论和观点；
- ②知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识；
- ③掌握汉语言文字的应用表达和社会交往的基本知识和技巧；

- ④掌握青年生理、心理及体育锻炼的基本知识；
- ⑤具备一定的文学、美学、音乐、艺术等方面的知识；
- ⑥具备一定的组织管理、经营管理和创新创业知识；
- ⑦掌握必备的数学和计算机应用知识；
- ⑧具备学习和职业发展方面的知识；
- ⑨具备一定的英语听、说、读、写的基本知识。

## (2) 专业知识

- ①掌握管理学基础的基本知识，如企业开办、组织管理、经营等；
- ②掌握会计基础的基本知识，如会计核算、账务处理、财产清查、账务处理流程、报表编制等；
- ③掌握现代税务的基本知识，如税收种类及要素、税务处理、税务申报、纳税处理程序的基础知识；
- ④掌握财务管理的基础知识，如企业项目投资、筹资、资金分配、货币时间价值、资金成本等方面的知识；
- ⑤掌握投资与理财的基本知识，如金融工具类型和特点、金融市场法规、股票定价、债券价值等方面的知识；
- ⑥掌握会计信息化的基本知识，如会计信息化的初始化、各模块的基本操作方法、云财务智能会计、财务共享服务的业务处理方法；
- ⑦掌握财务报表分析中常用的指标和计算公式、因素分析法、营运资金管理、盈利评价、财务报表分类和编制等；
- ⑧掌握运用专业软件进行账务处理的基本操作知识，如 Excel 在财务管理中的应用、会计电算化、会计信息、EPR 在财务管理中的应用等；

⑨掌握经济学基础知识，如供求关系、价格形成、要素市场理论、通货膨胀与失业理论、经济增长与波动、国际收支与汇率变动等理论。

### (3) 专业拓展知识

- ①具备一定的市场营销理论知识；
- ②具备一定的企业人力资源管理方面的知识；
- ③具备一定的商务礼仪方面的知识；
- ④具备一定的财务管理专业英语的听、说、读、写的知识；
- ⑤具备一定的查找财务信息、分析企业财务状况的基本知识；
- ⑥具备一定的个人理财方面的知识；
- ⑦具备财会人员必备的基本职业道德和职业素养；
- ⑧具备一定的财经法规和法律方面的知识；
- ⑨掌握一定的资产评估的基础知识。

## 3. 专业能力

### (1) 通用能力

- ①具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；
- ②具有良好的思想道德品质、团队合作意识和个人修养，做到遵纪守法；
- ③具有较强的口头表达、文字写作、人际沟通与交往能力；
- ④具有两项以上体育运动技能和良好的意志毅力，具有健全的心理、健康的身体、较强的心理承受能力及社会适应能力；
- ⑤有一定的文学、美学及艺术欣赏能力，具有高品位的兴趣爱好或艺术特长；

- ⑥具有创新创业意识、基本的创新创业能力和管理能力；
- ⑦具备较强的数学计算和计算机应用能力；
- ⑧具有较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；
- ⑨能运用英语进行一般的日常生活工作交流，能阅读较简单的专业领域的文献资料。

### **(2) 专业能力**

- ①具有设计组织架构、制定管理方法和经营决策的能力；
- ②具有审核凭证、填写账簿、编制报表的能力；
- ③具有企业日常税务处理、税务申报的能力；
- ④具备能根据企业发展战略和当前状况做出投资、筹资和资金分配方案的能力；
- ⑤具备能运用金融工具实现企业投资、筹资、营运管理、盈利管理等需要的能力；
- ⑥具备对资产价值做出正确评估的能力；
- ⑦具有计算财务指标和分析财务报表的能力；
- ⑧具有运用财务专业软件（金蝶、用友等）进行会计处理的能力；
- ⑨能运用财务管理知识解释经济现象、分析经济环境、做出经济决策的能力。

### **(3) 专业拓展能力**

- ①具有一定市场营销和管理能力；
- ②具有一定的企业人力资源招聘、分配和管理的能力；
- ③具备基本的商务礼仪的能力；
- ④能阅读一定的英文专业文献和报刊的能力；
- ⑤具有一定的公司基本信息和财务信息的网络搜索能力；

⑥具备能依据所学知识,依据个案制定理财方案和投融资决策的能力;

⑦具备财会人必备的职业素养能力;

⑧具备能依据财经法规和法律知识处理基本事物和问题的能力。

### 七、课程设置

财务管理专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。公共基础课是财务管理专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。专业课程是支撑学生达到本专业培养目标,掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。财务管理专业课程设置及教学内容基于国家相关文件规定,强化对培养目标与人才规格的支撑,融入了有关国家教学标准要求 and 财务管理行业企业最新技术技能,注重与财务管理职业面向、1+X 职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

#### (一) 公共基础课程

根据国家有关文件明确规定,本专业人才培养方案明确将《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《大学生心理健康教育》等课程列入公共基础必修课。将《中国近代史纲要》等列为公共基础选修课。

##### 1. 公共必修课课程设置

表 7-1: 公共必修课课程设置情况表

序	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式	参考学
---	------	------	--------	------	------	-----

财务管理专业人才培养方案

					考试	考查	
1	思想道德修养与法律基础	<p>通过这门课程的学习，使大学生深入了解和真切感悟新时代的内涵，对自身的时代角色形成清醒的认识，确立新目标，开启新征程；引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，成就出彩人生；树立崇高的人生理想信念，尤其是中国特色社会主义共同理想；领会以爱国主义为核心的民族精神，做忠诚的爱国者，弘扬以改革创新为核心的时代精神，做深化改革的先锋；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极的践行，扣好人生的第一粒扣子；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶辨别能力，明大德守公德严私德；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尊重和维法律权威，懂得运用法律权利，履行法律义务。从而引导学生的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，不断完善自我；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质，引导学生在日常生活中自觉践行。</p>	<p>树立正确的世界观、人生观、价值观、法治观、道德观、法治观教育，提高分析问题、解决问题的能力；引导学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人；践行社会主义核心价值观，做中国特色社会主义先行军；理解中国特色社会主义法治道路的精神和法治道路精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地形式法律权利、履行法律义务。</p>	<p>1、教学方法：注重理论联系实际，切忌照本宣科和空洞说教。课堂讲授要精、要实、要新、要活，要特别注重引导学生积极参与教学过程，以教材为基础，采用师生互动、课堂讨论、案例分析、电化教学、参观访问等灵活有效的科学方法，增加课程的吸引力，实现教学的基本目的。 2、教学手段：采用多媒体教学，配合教学音像资料、案例教学、专题演讲、课堂讨论等形式多样、生动活泼的教学方式和手段。 3、实践教学 实践教学有计划、有选题、有要求，主要是针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，有效开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范。通过深入社会进行调查研究使青年学生了解社会、认识社会、思考问题、提高认识。</p>	√		54

财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过这门课程的学习,使学生知道马克思主义中国化的历史进程和理论成果;掌握社会主义本质论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和开放、中国特色社会主义经济、政治和文化、社会主义和谐社会等重大理论的基本概念和基本原理;了解构建社会主义和谐社会的困难与解决问题的思路,坚定和平解决国家统一的立场;理解并运用马克思主义立场、观点、方法解决现实生活的重大问题。通过基本知识的学习,帮助大学生坚定社会主义信念,认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路,才能救中国和发展中国。能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。具有当代大学生的使命感和社会责任感,具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。	学习认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义;把握毛泽东思想、“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容,从理论和实践相结合上把握中国化的马克思主义的活的灵魂。	通过本课程的学习,使学生认识掌握中国化马克思主义的基本理论实质;坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立实现中华民族伟大复兴的崇高理想;培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决问题的能力;使学生具备建设社会主义现代化事业应有的基本政治素质和相应的能力。使学生深刻把握四个自信,两个维护的丰富内涵,从而自觉地投身社会主义建设中来。	√		72
3	形势与政策	通过这门课程的学习,通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生	依据教育部“形势与政策”最新教学要点,结合高校“形势与政策”课教学实际,在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。	1、结合教材“理论聚焦”、“时事报告”、“形势讲座”、“政策解读”和“新观察”五大板块的内容,结合本大纲的要求讲授国内外大事,正确地解读大学生关注的社会热点、焦点问题。2、通过适时地教育,帮助学生开阔视		√	36

财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
		<p>的理性思维能力和 社会适应能力；通 过了了解和正确认 识经济全球化形势 下会实现中国特色 的社会主义现代 化的艰巨性和重 要性，引导学生 树立科学的社 会政治理想、道 德理想、职业理 想和生活理想， 增强学 生振兴中华和实 现中华民族伟大 复兴的信心信念 和历史责任感以 及国家大局观 念，全面拓展 能力，提高综合 素质，塑造“诚 、勤、信、行” 和“有理、想、 有道德、有文 化、有纪律”融 于一体的当代合 格大学生。</p>		<p>野，及时了解和正 确对待国内外重 大时事，使大学 生在改革开放的 环境下有坚定的 立场、有较强的 分析能力和适应 能力。</p>			
4	大学生心理健 康教育	<p>高校学生心理健 康教育课程是集 知识传授、心理 体验与行为训练 为一体的公共课 程。课程旨在使 学生明确心理健 康的标准及意义 ，增强自我心理 保健意识和心理 危机预防意识， 掌握并应用心理 健康知识，培养 自我认知能力、 人际沟通能力、 自我调节能力， 切实提高心理素 质，促进学生全 面发展。</p>	<p>帮助学生了解心 理健康的基本知 识，树立心理健 康意识，掌握心 理调适的方法； 指导学生正确处 理各种人际关 系，学会合作与 竞争，培养职业 兴趣，提高应对 挫折、求职就 业、适应社会的 能力。使学生能 够正确认识自 我，学会有效学 习，确立符合自 身发展的积极生 活目标，培养责 任感和创新精 神，养成自信、 自律、敬业、乐 观的心理素质和 职业心理素质。</p>	<p>知识层面：通过 本课程的教学， 使学生了解心理 学的有关理论和 基本概念，明确 心理健康的标准 及意义，了解大 学阶段人的心理 发展特征及异常 表现，掌握自我 调适的基本知 识。技能层面： 通过本课程的教学， 使学生掌握自我 探索技能，心理 调适技能及心理 发展技能。如学 习发展技能、环 境适应技能、压 力管理技能、沟 通技能、问题解 决技能、自我管 理技能、人际交 往技能等。自我 认知层面：通过 本课程的教学， 使学生了解自身 的心理特点和性 格特征，能够对 自己的身体条件 、心理状况、行 为能力等进行客 观评价，正确认 识自己、接纳</p>		√	36

**财务管理专业人才培养方案**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
				自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。			
5	体育与健康 (1)	通过学习这门课程，培养学生的健康人格、提高学生的身体素质、提高综合职业能力，培养学生运动的兴趣和爱好，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	第一学期内容包括：大学生健康教育、体质测试的指导、田径（短跑技术、中长跑技术、接力赛）、排球（排球规则及基本技术）、武术（太极拳）。	能熟悉大学生体质测试的所有项目；懂得田径的基本知识；了解排球比赛的基本规则，掌握排球的基本技术；了解武术基本功；学会24式简化太极拳。		√	36
6	体育与健康 (2)		第二学期内容包括：运动损伤的预防及治疗、田径（跳高技术及比赛规则）、足球（球性练习，传球、停球、射门技术）、武术（健身气功八段锦）。	能了解跳高的基本技术及简单的比赛规则；掌握足球的基本动作；能学会武术八段锦；了解运动损伤的预防及简单的治疗。		√	36
7	体育与健康 (3)		第三学期内容包括：篮球运动的起源及竞赛规则、田径（跳远技术）、篮球各项基本技术、篮球教学比赛。	能了解跳远的基本技术及简单的比赛规则；掌握篮球基本技术，能参加篮球比赛，懂得普通的篮球比赛规则。		√	36
8	体育与健康 (4)		第四学期内容包括：体育健身和保健、田径（长跑）、乒乓球规则及基本技术、羽毛球规则及基本技术。	掌握长跑项目的技术；掌握基本的体育健身知识和日常保健知识；了解乒乓球及羽毛球的基本技术及简单的比赛规则。		√	36
9	大学语文		本课程在传授语文知识、培养语文能力的同时，向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化，进行思想、道德、情操以及审美的教育。培养学生人文精神，营造校园文化氛围，培养全面发展的新世纪人才的重要基础课	散文、文言文、小说、话剧。	通过学习，提高文学鉴赏水平，提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康；通过对文章写作要领及语言表达技巧的认识，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类	√	

### 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
		程。		专业课程及接受通才教育打下坚实基础。			
10	应用文写作	本课程主要使学生通过学习,了解应用文的含义及种类,理解有关实用文体的实际用途及特点,使学生掌握常用应用文的格式和写作技能方法,达到比较熟练、规范地写作应用文,为今后工作和从事学术研究做好必要的知识准备。	应用文概述、党政机关公文概述、党政机关公文、事务性文书、新闻传播类文书、公关礼仪类文书。	通过本课程的学习,使学生了解和掌握各种应用文、公文的概念、特点、分类、写作格式、写作基本要求,以及一些常用的、重要的应用文的写作格式。要求学生熟练掌握,对知识的运用能够达到举一反三,触类旁通的效果。	√		36
11	高等数学(1)	本课程的目标是使学生掌握进一步深造所必需的重要数学知识;使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题,增进对数学的理解和兴趣;使学生具有一定分析问题、解决问题的能力;使学生能适应社会经济发展的需要。	函数的概念、极限的概念及其运算、导数的概念及其运算、无穷小和无穷大、函数的微分。	通过对极限概念的学习,使学生建立无限的思想观,并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题,能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来培养学生的逻辑思维能力并能用数学知识解决实际问题。	√		36
12	高等数学(2)	本课程的总目标是要通过对高等数学的学习,不仅有助于学生专业课程的学习,而且要掌握进一步深造所必需的重要数学知识;使学生学会用数学的思维方式的解决工作中遇到的实际问题,增进对数学的理解和兴趣;使学生具有一定分析问题、解决问题的能力;使学生能适应社会经济发展的需要。	导数的应用、不定积分的概念及运算、定积分的概念及运算。	通过对积分的学习,使学生能够利用“微元法”的思想方法,解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题,使学生对高等数学知识能力有深入的理解,尤其使学生对高等数学知识与专业理念与实际技能之间的联系有进一步的了解,培养学生用数学知识解决实际问题爱岗敬业与团队合作的基本素质。	√		36

### 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
13	大学英语 (1)	培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能进行简单的英语交流,养成良好的语言学习习惯,掌握一定的语言学习方法,从而提高他们的文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	College life, Education, Culture, Etiquette, Shopping, Entertainment, Technology, Advertising.	通过对话的学习,掌握自我介绍的一些句型;通过描述一种教育或者教学,掌握介词短语的运用;通过阅读文章,了解孔子的儒家思想,同时学会用英语把中国的文化宣传出去。	√		36
14	大学英语 (2)	使学生掌握一定的基础知识和技能,能用英语进行交流。同时,掌握良好的语言学习方法和培养自主学习的习惯,逐步提高自己英语综合能力。	Love, Sales Promotion, E-commerce, Stores; Management, Business Ethics, Presentation, Globalization.	通过这门课程的学习,希望他们掌握一定的词汇和语法;了解相关的一些文化知识背景,培养学生的语言文化意识。	√		36
15	信息技术 (计算机基础)	通过理论授课和上机实训,使学生了解计算机的基础知识、常用办公软件的基本操作,以及网络与多媒体的基础知识,让学生具有良好的动手能力和办公自动化应用能力。	计算机的基本知识、Windows 的操作方法、Word、Excel、PowerPoint 的使用等内容。	通过学习,了解计算机基础知识,熟悉计算机应用领域,增加对计算机软、硬件的认识;掌握计算机的基本操作方法。	√		72

**财务管理专业人才培养方案**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
16	职业素养	通过这门课程的学习，使学生除了专业能力以外对情感、态度和价值观提出更高的要求，培养学生职业责任心、守时负责、诚实正直、能够适应环境变化的能力；培养学生自我学习和自我发展的能力与人交流和与人合作的精神；培养学生良好的职业道德与创新能力等。	职业道德、职业意识、职业行为和职业技能。	通过课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力，培养学生的敬业精神、团队意识、意志品质、创新意识等，并在课程专门的实践活动和各专业的实习、实训中不断内化职业基本素养，使学生能够更好地适应职场环境，拥有核心竞争力。		√	18
17	健康教育	通过这门课程的学习，使学生了解健康是指在生理心理及社会适应性的良好状态。帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来处理健康问题。学会自我保健，自我调适，更好地认识自己，促进自身身心健康的发展。	大学生健康教育概论、食品安全教育、生活方式与健康、运动与健康、环境与健康、性卫生与性传播疾病、常见传染性疾病的预防、现场急救技术和意外伤害的预防及处理、健康教育视频和案例讨论等。	培养学生良好的卫生习惯和健康的心理状态，正确了解自身生长发育不同阶段，特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素，改变不良行为，建立健康行为，改善环境，促进身心健康发育。		√	18
18	生态文明教育	本课程旨在学习与领悟习近平生态文明思想，提高学生综合生态素质，培养学生的生态人格，使学生对人与自然、人与他人及人与自然的关系有更加深刻的认识和理解，提升学生的生态文明素养，形成生态文明意识，养成良好的生态文明习惯。	文明史、文明观和生态观，中国共产党生态文明理论，习近平生态文明思想，生态系统与生物多样性，生态环境的污染与治理修复，气候变化与能源问题，当代中国生态文明建设实践，生态产业建设，贵州的可持续发展道路，共建生态文明社会。	通过本课程的学习，要求学生明确生态文明的基本概念与内涵，了解中国共产党生态文明理论，深刻理解习近平生态文明思想；了解人类文明的发展历程及生态文明新形态的形成背景，认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向。通过本门课的学习了解贵州关注民生、造福百姓系列工程，了解生态文明引领城市文明的含义，思考如何践行生态文明观、做新时代“生		√	16

**财务管理专业人才培养方案**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
				态文明人”。			
合计							682

**2. 公共选修课课程设置**

表 7-2：公共选修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	中国近代史纲要	认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。	通过这门课程的学习，使学生能够运用所学专业知识，理论联系实际，解决现实社会遇到的各种现实热点问题。深刻领会“三大选择”，以及历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护共产党领导和接受马克思主义指导的自觉性。联系新中国成立以后国内外环境，了解中国人民走上以共产党为核心的社会主义道路的历史必然性。让学生的思想道德素质获得极大提高，充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下振兴中华民族的历程，从而自觉地传承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊、自信和自豪感，	通过本课程学习，使学生能较系统地了解中国近现代历史基础知识，认识中国近现代历史发展的基本线索和规律，明确中国革命和中国历史发展的方向，增强爱国主义思想感情，进一步提高对历史必然性和整体性的认识，从而增强在政治上、思想上坚定走社会主义道路的决心和信心。具体要求为： (1)通过对中国近现代历史重大事件、人物、经济和文化变迁历程的学习，掌握中国近现代历史发展的基本内容和基本线索，把握近现代历史发展的内在逻辑。 (2)了解有关前沿学术成果和相关理论研究，通过对有关问题的分析和讨论，培养问题意识；学习评价历史事件和人物的方法，提高分析问题和解决问题的能力。(3)通过对中国近现代历史发展规律和特征的探讨，培养学生的爱国情怀和责任意识。		√	36

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
			坚定对马克思主义的信仰，对中国共产党的信任，对社会主义的信心。				
2	美育	本课程的任务是以全面推进素质教育为宗旨，以艺术审美体验为核心，引导学生主动参与艺术审美实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生喜爱艺术，学习艺术、享受艺术奠定良好的基础。	艺术导论、艺术鉴赏、音乐艺术、影视艺术、戏剧艺术。	通过这门课程的学习，使学生具备一定的文学、美学和音乐鉴赏能力。学生能够初步运用所学知识技能完成相关实际工作任务，达到一定对于美的鉴赏能力，同时培养学生应有的诚实守信、善于沟通和合作的品质。		√	18
3	茶艺	本课程通过介绍茶的相关知识，使学生具有茶艺、茶文化的基础知识和基本技能；使学生能够正确运用茶文化知识，同时能陶冶情操，净化心灵，建立和谐人文关系，提高综合人文素养。	茶文化知识、茶基础知识、茶艺表演。	通过这门课程的学习，使学生能够认识六大类茶的功效、名品、鉴赏、购买和保存方法等茶类知识。使学生认识冲泡用具的使用以及茶叶冲泡的程序、手法和服务礼仪。		√	18
合计							72

### （二）专业技能课程

根据财务管理专业培养目标要求，其课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。因此，本专业明确将《管理学原理》《会计基础》《经济学基础》《财政与金融》等列为专业基础必修课；将《财务会计》《管理会计》《税务会计》《财务管理》《会计电算化》《内部控制》《投资与理财》等列为专业核心必修课；将《初级会计实务》《经济法基础》《1+X 职业技能等级证书》等列为职业技能等级考试课必修课；将《审计实务》《财务报表分析》《商务礼仪》《EXCEL 财务应用》《统计学基础》《资产评估》等列为专业拓展选修课。

1.专业基础必修课课程设置

表 7-3：专业基础课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	管理学原理	通过本课程的学习，使学生了解现代管理的基本原理；熟悉管理的基本职能和方法的运用，树立科学的管理理念；掌握综合管理技能，即计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力、控制与评价的能力；形成崇高的敬业精神和良好的职业道德，有开拓精神和创新意识，并提高个人修养。	中、西方管理思想的形成与发展；中国现代管理的发展趋势；国外现代管理的发展趋势；预测的概念、种类、原理及一般方法；决策的概念、作用、类型和过程；决策技术与方法、现代决策理论的新发展；计划的性质、计划的编制步骤和方法、目标管理的过程与特点；组织设计的原则、组织结构的基本形式、组织的运行与变革；领导的职能和影响领导成效的因素；有关激励和领导的主要理论；控制的步骤；有效控制的基本原则；常用的管理控制技术与方法；管理创新的作用；管理创新的过程。	通过这门课程的学习，使学生了解管理学理论的演变过程、管理学的结构和基本内容；掌握人力资源管理的技术与方法、战略管理的基本内容及组织文化与决策过程；熟练掌握计划、组织、领导、激励、协调和控制的过程与功能，达到能够运用所学的管理学原理和方法去解决实际问题的能力。	√		72

**财务管理专业人才培养方案**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
2	会计基础	<p>专业能力：掌握会计职能、对象、会计核算的前提、会计信息质量要求；学会借贷记账法；独立完成凭证审核与填制，设置账簿，编制报表；有严格执行相关法律法规的工作态度；具有爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、参与决策等职业道德。</p> <p>社会能力：沟通与协调能力；团队合作与协助精神；良好的心理素质和社会责任感。</p> <p>方法能力：自主学习，终身学习的能力；检索资源信息；会计信息自动化处理能力。</p>	<p>会计的概念、职能、特点；会计核算的基本前提和核算的一般原则；会计的工作流程；会计要素、会计科目和会计账户；会计等式和借贷记账法；企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表基本技能，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。</p>	√		108
3	经济学基础	<p>知识目标：掌握市场商品的供求规律及均衡价格的形成原理；能运用消费者行为理论分析解决消费决策问题；能够进行生产者行为分析与决策；掌握成本分析、分配理论、市场结构、国民收入指标的概念和理论；掌握宏观经济学原理及政策。</p> <p>技能目标：掌握经济学基本原理并服务于财务管理领域；对市场供求发展趋势作出科学合理预测；具备辩证思维、数理逻辑思维、实证分析方法分析解决问题；具备良好的职业道德观念。</p>	<p>经济学的基本理论和主要研究内容；经济学专业术语和基本原理；微观经济学：需求与供给的含义及其影响因素；均衡价格形成机制；需求定理和供给定理。无差异曲线；收入效应和替代效应；厂商利润最大化原则；四种市场结构的特特点；要素收入分配理论；劳动、土地、资本等生产要素的市场均衡；市场失灵的理论。宏观经济学：宏观经济政策的目标及工具；财政政策的主要内容；货币政策的主要内容；国民生产总值的计算方法；经济周期的原因。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生具备经济学的基础知识和基本技能，扩大学生的知识面，合理学生的知识结构，使学生了解经济中各种现象、关系和规律，对经济运行有一个比较全面的了解，建立起经济学的基本思维框架，为进一步学习其他专业课程奠定理论</p>		√	72

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
4	财政与金融	<p>知识目标：掌握财政的职能；财政收入的来源与财政支出的用途；认知税收的定义、基本要素、中国税制；认知金融的概念、信用形式、商业银行的业务；掌握宏观经济政策。</p> <p>思想教育目标：具备实事求是的学风；有创新意识、创新精神；关心国家大事、关注财经频道；具备分析财政金融体制改革带来的好处。</p>	<p>社会实践中的财政、金融现状和在专业工作、社会生活中的功能和表现；社会主义市场经济条件下财政的职能；财政收入的主要来源和财政支出的主要用途；税收的定义、基本特征；税收要素与分类；中国现行税制；金融的基本概念；货币流通的基本内容；信用形式；现行金融体系及构成；商业银行的基本业务；财政政策与货币政策对微观经济的影响。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生具备中级会计人员从事会计核算和会计事务管理工作所必需的财政、金融的基本知识和基本经济政策及分析与运用能力，为学生学习专业知识和职业技能，提高综合素质，增强职业道德观念打下一定的理论基础。</p>		√	72
合计							324

## 2.专业核心必修课课程设置

表 7-4：专业核心课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	财务会计	<p>专业知识目标：掌握财务会计的概念、内容、目标、基本假设；掌握会计信息质量要求；掌握基本的会计确认、计量和报告；掌握财务报表的编制、分析与处理。</p> <p>操作技能目标：熟悉会计核算与监督的要求；根据准则进行会计实务操作；掌握会计岗位的执业能力；提出经营管理决策，参与经济决策；能评价企业的经营业绩。</p>	<p>财务会计的概念、特点和职能等基本概念；财务会计基本假设、会计要素及其确认与计量、会计信息质量要求和会计记录与报告等基本理论内容；往来核算业务的账务处理；存货的确认、计量以及减值的账务处理；固定资产的确认、计量、折旧以及处置的账务处理；职工薪酬的计算和核算；收入的核算；负债的相关业务核算；费用和利润的核算；资产负债表、利润表的编制和现金流量表的编制。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生能正确处理各项经济业务，能办理日常库存现金、银行存款的收、付业务，并能进行相应的会计处理；能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理；能登记总账和各种格式的明细账；能填制各种纳税申报表，进行纳税申报；能根据会计账簿资料编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表。</p>		√	108

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
2	管理会计	<p>知识目标：掌握管理会计的概念、职能、理论；掌握工作方法和要求；掌握管理会计的核算过程、程序与方法。</p> <p>技能目标：对财务数据进行加工分析，提出预测与决策分析；编制财务预算；制定成本管理控制；评价经营业绩；了解战略管理会计。</p> <p>素质目标：培养学生的沟通能力和组织协调能力；具备客观公正、诚实守信的品质；具备良好的职业道德和素养；有团队协作精神和敬业奉献精神。</p>	<p>管理会计的概念、特点和基本内容；成本性态分析；固定成本法；变动成本法；本量力分析；盈亏平衡点；成本预测；利润预测；短期经营决策的基本方法；生产决策分析；定价决策分析；长期投资的认识；资金时间价值分析；全面预算的基本体系；全面预算的编制；标准成本核算。</p>	<p>教学中重视实践经验的学习；重视现代信息技术的应用；突出专业培养目标；注重学生实际操作能力的训练；充分调动学生学习的主动性与积极性，注重教与学的互动，教师与学的角色互换；突出教师的主导性和学生的主体性；通过本课程的学习，学生除了掌握课程知识目标和技能目标，还要形成良好的沟通能力，并具有一定的创新意识和动手能力。</p>	√		72
3	税务会计	<p>知识技能目标：掌握税收的概念、职能、基本要素；掌握常见的税种：如增值税、消费税、城建税、关税、资源税、所得税；掌握各税种的会计处理和纳税申报。</p> <p>职业与思想素质目标：掌握纳税申报与处理；与工商、外汇、税务、银行等部门的沟通与协调；开展税收筹划；具有依法纳税的意识；具备廉洁自律精神；有团队协作与创新意识；有严谨、诚信的职业道德。</p>	<p>税收基础知识认知，税务会计基础知识认知；增值税基础知识认知，增值税应纳税额的计算和纳税申报，增值税的会计核算；消费税基础知识认知，消费税的会计核算；城市维护建设税的会计核算，关税的会计核算，资源税的会计核算，土地增值税的会计核算；企业所得税基础知识认知，企业所得税应纳税额的计算和纳税申报，企业所得税的会计核算；个人所得税的基础知识认知，个人所得税应纳税额的计算和纳税申报与会计核算；财产税和行为税的基础知识认知和会计核算。</p>	<p>通过这门课程的学习，了解当前我国企业在生产经营活动中所需要缴纳的具体税种，理解、熟悉各税种的相关法律制度知识，掌握各税种的具体计算方法、账务处理方法、纳税申报和税款缴纳等相关工作，能够运用税收知识对企业的生产经营活动进行初步的纳税筹划。</p>	√		72

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
4	财务管理 1	<p>知识目标：掌握财务管理产生的背景；掌握货币时间价值；掌握风险和报酬及权衡等。</p> <p>能力目标：通过案例分析和撰写财务报告，培养学生分析问题、解决问题的能力；具备团队协作精神和理财创新意识；具备自我学习能力；掌握高效学习方法和坚持终身学习的理念。</p> <p>素质目标：具备良好的职业道德、严谨的工作作风、爱岗敬业和廉洁自律的职业操守。</p>	<p>财务管理的产生与发展、环境、含义、目标；复利现值和终值的含义及计算方法；年金现值、年金终值的含义与计算方法；资产的风险与收益的含义；资产风险的衡量方法；资金需求的预测；负债资金筹集管理；自有资金筹集管理等。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生对企业运营基本流程、环境有较深认知，熟悉银行、税收、政府政策等相关业务，理解资金运动的基本规律，帮助学生树立财务管理理念，能解决企业经济生活中实际问题。</p>	√		72
5	财务管理 2	<p>知识目标：掌握财务比率指标和分析方法，填写财务分析报告；掌握项目融资方案设计；进行投资决策和证券分析；制定营运资金管理和利润分配方案。</p> <p>能力目标：具备团队协作精神和理财创新意识；具备自我学习能力；掌握高效学习方法和坚持终身学习的理念；善于调查分析和数据处理；具备良好的社交、沟通能力。</p> <p>素质目标：具备良好的职业道德、严谨的工作作风、爱岗敬业和廉洁自律的职业操守。</p>	<p>资金成本和资金结构；营运资金的概念与特点；现金管理；应收账款管理；存货管理；对内长期投资管理；对外长期投资管理；营运能力分析、偿债能力分析、获利能力分析、综合财务分析的指标与方法；杜邦财务分析体系。</p>	<p>通过这门课程的学习，帮助学生树立财务管理理念，掌握财务预测、财务决策、财务预算、财务控制及财务分析的各种方法及专业技能，能解决企业经济生活中实际问题。</p>	√		72
		<p>知识目标：掌握会计信息的含义与意义；掌握财务软件的选择与安装；理解会计业务工作和会计信息处理流程；掌握会计软件</p>	<p>会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及核算子系统的操作方法；记账</p>	<p>通过这门课程的学习，培养学生系统初始设置、日常管</p>			

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
6	会计电算化	<p>系统各模块数据传输与处理流程。</p> <p>能力目标：运用会计软件建立财务应用环境；运用信息化软件进行财务处理和作出财务分析。</p> <p>素质目标：具备自主学习能力和沟通能力、合作探究能力、解决问题的能力。</p>	<p>凭证的录入与修改操作；对已录入的记账凭证进行查询、修改、出纳签字、审核、过账等操作；设置辅助属性参数，完成对辅助项目管理业务的操作；工资系统及工资数据的设置、编辑与处理；固定资产及其折旧的设置、编辑与处理；期末业务处理；会计报表的设置、编制与输出。</p>	<p>理、系统维护等方面的能力，让学生具有电算化系统管基本素质与基本技能，具备运用所学知识与技能在任意一个通用软件环境里独立从事相关专业工作的能力。</p>		√	72
7	内部控制	<p>知识目标：掌握内部控制制度职业、基本技能、内部控制制度核算基础、内部控制制度设计等知识。</p> <p>教学目标：掌握现代内部控制制度的基本理论，具有从事内部控制制度工作所必需的内部控制制度业务知识和工作能力，具备设计内部控制制度业务水技能目标：认知实习，利用现代化教学条件，模拟企业内部控制。</p>	<p>内部控制制度概述；内部控制基本理论和方法；内部控制职业岗位；我国内部控制制度法规体系；控制制度总则的设计、组织系统的设计、会计科目设计；会计核算系统设计；投资与筹资；资产内部控制与核算规程设计等。</p>	<p>通过本课程的学习，掌握内部控制的基本内容，能利用知识转化为技能，对企业常见的内部控制做出合理地安排；学生应多解读案例，来增强实践能力；确保组织目标的实现；服从政策、程序、规则和法律法规；经济有效地利用组织资源；从生活出发，引导学生多思考，培养学生终身学习和自主学习的能力。</p>	√		72
8	投资与理财	<p>培养学生有较强的金融风险意识和高尚的职业道德；掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财规划理念，能制定理财规划和价值投资决策；熟悉理财规划的基本操作规范，掌握与客户沟通的技巧，具备良好的人际沟通与交流能力，具备从事理财规划岗位的职业素质和职业能力。</p>	<p>理财规划的内容和流程；货币时间价值；理财目标评价方法；家庭理财基本原则；现金流量表；投资规划概念；资产配置与调整；教育金规划；纳税规划原则与方法；纳税规划实务；投资规划概念、程序；投资收益与风险；投资规划工具；住房贷款等。</p>	<p>能编制资产负债表、现金流量表、收支预算表；能决策购房还是租房；通过角色模拟，为客户提供教育金规划的建议；通过案例模拟，为客户提供保险规划建议和提供纳税规划；树立自主学习和模拟学习的态度。</p>		√	72
合计							612

3.职业技能等级考试必修课课程设置

表 7-5：职业技能等级考试课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	初级会计实务	<p>通过学习，达到初级会计资格的水平能力，能胜任中小企业会计工作。</p> <p>专业能力：具备凭证审核与填写；能登记账簿；能编制报表；能分析财务报表；具备产品成本核算与分析；具备行政事业单位会计基础。</p> <p>方法能力：能运用所学知识进行账务处理；具有运用会计规范的能力；能对新的经济业务进行确认、计量和报告；能自主学习新知识。</p> <p>职业能力：具备良好的职业道德和敬业精神；有创造性思维；有良好的沟通协调能力。</p>	<p>各种货币资金收支业务的核算；应收票据、应收账款、预付账款、其他应收款的确认与计量及相应的账务处理；金融资产的初始计量、后续计量、减值及相应的账务处理；存货的计价方法以及按实际与计划成本核算的方法；固定资产的折旧方法、处置核算及账务处理；固定资产的减值核算及账务处理；无形资产的取得、摊销、转让和期末计价的处理；生产成本、期间费用的账务处理；利润形成、所得税、利润分配的核算。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识，具备熟练按照《企业会计准则》和会计法规的要求，运用会计的基本理论和方法，对企事业单位的经济活动进行核算和监督，并进行企业日常会计实务的账务处理能力，达到初级会计应具有会计确认、计量和报告水平，为中级会计具备的知识和能力做好前期准备。</p>	√		108
2	经济法基础	<p>通过学习，达到初级会计资格证的水平能力。</p> <p>知识教学目标：掌握经济活动中常用的经济法律法规的内容；经济法的基础理论知识与学生的生活工作紧密联系的民法、行政法、劳动法等部分内容。</p> <p>能力目标：掌握课程要求的相关法律制度。</p> <p>情感态度与价值观：培养学生的思维能力和创新意识；激发学生积极探索学习和团结协作精神；培养学生法律素养，充分认识守法的重要性，增强法律意识。</p>	<p>经济法的概念、特点；经济法律关系的构成及其确立，经济法律责任以及经济纠纷的解决途径；合伙企业、个人独资企业经营过程中的法律事务；公司、有限责任公司的概念、特征；公司运作过程中有关资金筹集、运用、分配等财务问题的处理方法；合同的概念、特征及分类；合同成立的条件及合同效力的基本理论。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生全面和较深入地了解、理解和掌握会计规范，会计职业道德规范，支付结算法规，流转税、所得税、税收征收管理法规以及与财务会计专业密切相关的企业法、公司法、合同法等法律法规的基本规定和要求，为顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础。</p>	√		108

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
3	1+X 职业技能等级证书	通过学习，达到 X 相关证书考试的水平能力。 知识技能目标：掌握 1+X 职业技能等级证书的考试要点。 情感态度与价值观：培养学生的思维能力和创新意识；激发学生积极探索学习和团结协作精神；培养学生树立考证信心的重要性，增强职业教育的使命感。	数字化管理会计职业技能等级、1+X 大数据财务分析职业技能等级、金税财务应用职业技能等级、财务共享服务职业技能等级、财务数字化应用职业技能等级、业财一体信息化应用职业技能等级、银行从业资格、证券从业资格、保险从业资格、基金从业资格、经济初级资格证等相关考试内容要点。	通过这门课程的学习，使学生全面和较深入地了解、理解和掌握各种 1+X 证书考试的要求和内容，为顺利走上相关工作岗位，并成为合格的技术技能型人才奠定良好的基础。		√	36
合计							252

### 4. 专业拓展选修课课程设置

表 7-6：专业拓展选修课课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	审计实务	能力目标：了解审计的概念和要素；能运用审计程序确定被审计单位的风险；能制定总体审计策略和具体审计计划；能编制试算平衡表；运用综合评价方法编制审计报告。 素质目标：树立高尚的职业道德；诚实、客观、公正地发表审计意见；培养学生严谨的工作态度和职业谨慎；树立终身学习和自主学习的理念。	审计的概念、产生和发展；审计的本质、关系、性质和职能及审计职业道德；审计程序、审计证据、审计依据和审计准则的概念、审计工作底稿；审计取证的具体方法；内部控制的含义、要素、内容、分类；收入和成本费用审计；利润形成和利润分配审计；三大会计报表审计；工作底稿复核、审计差异调整、试算平衡表的编制；审计报告的书写格式。	通过这门课程的学习，使学生掌握审计的基本理论，基本方法和基本技能，为进一步学习和学好其他专业课程奠定一个坚实的基础；同时使学生具备审计方面的分析问题和解决问题的能力；也为将来做好审计工作和加强企业经济监督奠定必要的专业素质。		√	72
		知识目标：理解财务报表分析的主体和内容；掌握分析方法；理解各报表	资产负债表项目分析；资产负债表综合分析；利润表项目分析；利润表综	通过这门课程的学			

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
2	财务报表分析	<p>之间的勾稽关系；对企业提供投资与融资决策；把握各种指标的计算；预测经济前景；评价经营业绩。</p> <p>素质目标：提高学生对数字的敏感性；具备创新意识；有良好的职业道德和职业素养；具备爱岗敬业、严谨务实、团队协作精神。</p>	<p>合分析；现金流量表项目分析；现金流量表综合分析；所有者权益变动表阅读；所有者权益变动表分析；财务报表综合分析；偿债能力分析；营运能力分析；盈利能力分析；发展能力分析；杜邦财务分析。</p>	<p>习，使学生掌握财务报表分析方面的基本理论和基本知识，受到财务报表分析方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务报表问题的基本能力。</p>	√		72
3	商务礼仪	<p>知识目标：掌握礼仪方式方法，提高文化素养和交际能力；培养学生庄重大方、热情友好、谈吐文雅、宽容礼貌、谦逊诚恳的素质。</p> <p>能力目标：掌握公共礼仪、往来礼仪、涉外礼仪、语言礼仪、形象礼仪。</p> <p>情感目标：体验商务礼仪教学中的乐趣；提高学生的组织协调、沟通交流、应变等能力。</p>	<p>仪容礼仪的内涵及仪容礼仪的意义；站姿、坐姿、行姿、礼姿及手势的规范要求；职业场合服装的功能；职业场合着装的原则；办公室礼仪的基本知识，办公场所形象的重要性；求职信、个人简历书写规范；面试礼仪的基本知识；接待前准备工作的内容；接待工作具体实施内容；公司会议的工作流程安排；商务活动中迎送致意的礼仪规范；商务会议的工作流程、各类商务会议活动的策划。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生掌握商务礼仪的基本知识和操作方法，并有意识地运用礼仪，培养学生良好优雅的姿容仪态、风度修养，以便今后在职业生涯中提高职业素质和个人魅力，形成良好的人际关系，为生活与工作创造良好的内部环境和外部环境奠定重要基础，更好地发挥自己。</p>		√	36
4	EXCEL 财务应用	<p>知识目标：掌握 Excel 的基础知识；企业中财务报表的应用；常用函数的应用；财务预算与分析等。</p> <p>能力目标：正确使用 Excel 的自定义功能；用公式、函数解决财务管理问题和分析财务数据。</p> <p>素质目标：具备一定的沟通和组织调查能力；具备分析和解决实际问题的能力；培养学生主</p>	<p>Excel 软件基础介绍；Excel 在财务管理中的应用；Excel 在筹资管理中的应用；Excel 在流动资产中的应用；Excel 在投资管理中的应用；Excel 在财务分析中的应用；Excel 在财务预测中的应用；Excel 在财务预算中的应用。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生了解并能运用 Excel 基础的相关知识，具备处理财务管理基本业务的能力，学会 Excel 设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料，撰写分析报告。熟悉 Excel 软件工作的整个流程。</p>		√	36

**财务管理专业人才培养方案**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
		动学习、终身学习的理念；树立利用Excel参与管理的观念。					
5	统计学基础	<p>知识目标：了解并掌握统计学基础知识和基本业务技能；学会统计设计、资料收集整理、计算分析和撰写统计报告；掌握统计分析方法，提高解决实际问题的能力。</p> <p>职业目标：具备一定的沟通和组织调查能力；具备分析和解决实际问题的能力；培养学生主动学习、终身学习的理念；树立利用统计参与管理的观念。</p>	<p>统计的含义、统计的作用、产生和发展；统计总体与总体单位、样本与样本单位、标志和变量、统计指标和指标体系；统计直接调查、统计间接调查；询问调查法、观察法、实验法；调查目的、调查对象和调查单位、调查项目和调查表、调查时间、其他内容；统计数据的质量要求、误差来源、误差控制；数据整理及其类型、数据整理的原则和内容、数据的预处理；规模和比率的度量；数据分布特征的描述；抽样推断与检验；相关与回归分析；时间序列分析。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生了解并能运用统计学基础的相关知识，具备处理统计基本业务的能力，学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料，撰写分析报告，对统计工作的整个流程。</p>		√	36
6	资产评估	<p>知识目标：掌握资产评估的概念、方法和程序；明确资产评估的目的和意义；能够实地对企业进行价值评估；能编写资产评估的内容和报告。</p> <p>素质目标：形成良好的学习习惯；掌握正确的学习方法；培养团队意识和创新精神；树立合法、客观、公正、高效的资产评估职业理念；具备良好的职业素养；具备基本的法律意识和高尚的道德情操。</p>	<p>资产评估的基本技能；资产评估的方法；机电设备、房地产、无形资产、长期资产、流动资产等单项资产和企业整体资产的评估；资产评估报告的编制；资产评估报告分析。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生掌握资产评估的基本原理和方法，掌握常见资产类型评估的基本技能，能够独立对单项资产进行评估，能够协助进行企业价值评估。</p>		√	72
合计							324

### (三) 教学实践及创新实践课程

#### 1. 公共教学实践必修课课程设置

根据国家有关文件明确规定，本专业人才培养方案明确将《军事理论》《军事技能》《中华优秀传统文化》等列为公共教学实践课。

表 7-7：公共教学实践课程设置情况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	军事理论	通过军事理论教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国际战略环境、军事思想、军事高技术、信息化战争、军队共同条令教育与训练、轻射击、战术、军事地形学及其应用、综合训练。	通过学习，使学生掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识。使学生了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。		√	36
2	军事技能	通过军事技能课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务条令、纪律条令、队列条令、阅兵。	通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨炼意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。		√	112 (不计入总学时)
3	贵州省情	通过这门课程的学习，使学生掌握贵州省情的基本概念、基础知识和基础理论。培养贵州大学生热爱家乡、热爱祖国的需要。学生的爱乡之情不是自发产生的，是	从贵州省情出发，阐述了政治、经济、人口、文化、教育、科技、民族、宗教、自然环境资源等要素的源流、现状及其发展方向，不同于一般的省情史、省情资料汇编。它	“贵州省情”课程要求学生掌握教材中的基本概念、基本知识、基本理论，按照“了解、掌握、重点掌握”三个层次开展教案。了解：要求学生这部分内容知道，对其中		√	18

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
		基于对家乡的了解和认识不断形成的。只是将贵州的历史和文化、环境和资源、人口和民族、经济社会发展现状及未来发展的前景展现在面前，才能加强对本省的认识和了解，培养学生的爱乡之情。同时只有让学生了解贵州、认识贵州，了解到贵州的价值，才能参与开发和建设贵州。	以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。	涉及到的理论知识及人物、事件等能够清楚掌握：要求学生能够理解并把握，对一些基本特点和知识要点能够识记并适当分析；重点掌握：要求学生能够深入理解并熟练掌握，对重点问题能够深入分析，同时能够理论联系实际，学会解决现实生活中的问题。			
4	安全教育	通过对这门课程的学习，引导学生了解大学生安全教育的必要性和重要性，了解大学生应该掌握的安全常识，了解与治安管理法规，增强法制意识，并清醒认识大学生犯罪的原因，同时学会利用法律手段保护自己。	当前的安全形势安全教育、治安安全教育、消防安全教育、交通安全教育、自觉遵纪守法，预防犯罪等内容。	了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握安全防范技能；树立起安全第一的意识；树立积极正确的安全观；把安全问题与个人发展和社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。		√	18
5	中华优秀传统文化	以中华优秀传统文化为主线，挖掘和寻求熠熠生辉的精神瑰宝，继承和发扬传统的美德、良好的风范、高雅的情趣、坚韧的意志、顽强的追求，引导广大大学生树立民族自尊心、自信心、自豪感。	中华优秀传统文化介绍、中国汉字文化、中国传统服饰文化、中国传统文学、中国传统艺术文化。	通过这门课程的学习，为学生奠定文化修养的基础，使学生未来能以健全的人格、道德和智慧投身于社会，为中国文化的发扬与继承做出贡献，培养名副其实的文明人、现代人、成功人。		√	36 (不计入总学时)
6	入学教育	使学生学会遵纪守法、遵守学院和系部的规章制度；使学生了解整个大学大体需要做什么、怎么做；对所学专业有清楚地认识，对未来做好职	模块一、新生入学教育：帮助新生正确认识自己，只有认清自己，才能实事求是地规划自己的职业生涯，并且脚踏实地的践行自己的职业生涯各个时期的目标，最终快速地实现自己的人生目标。让学生遵守学校的法律法规、学校的规章制度、学会相处、学	通过这门课程的学习，让学生了解的主要是学校的规章制度、新生学籍管理、学生资助管理、学生宿舍管理、新生入学安全教育、		√	18

### 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
		业生涯规划；培养学生的服从能力和自我保护意识；培育学生勇于担当，积极主动学习的热情；培育学生的爱国、爱校情怀。	<p>会求知、学会生活，养成良好的学习、生活习惯。</p> <p>模块二、新生学籍管理：学校学籍管理严格按照教育部文件教职成[2010]7号《中等职业学校学生学籍管理办法》和贵州省教育厅文件黔教学[2010]217号《中等职业学校学生学籍管理办法》规定执行。包括有以下内容：入学与注册、成绩考核、工学交替与顶岗实习、学籍变动与信息变更、转学与转专业、休学、复学与退学、纪律与考勤、奖励与处分、毕业与结业、毕业证书验印、推荐进入本科院校学习、省级评优。</p> <p>模块三、学生助学金管理：高等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系讲解。具体内容包含：高等职业院校国家助学金的具体内容、助学金政策学校、对象、标准、申请、审批与发放程序；高职学生免学费申请程序；精准扶贫政策。</p> <p>模块四、学生宿舍管理：作息时间、就寝考勤、寝室卫生、纪律要求、宿舍安全、财产管理。</p> <p>模块五、新生安全教育：校园安全的相关内容：遵章守纪不违法、禁止携带和私藏危险物品进入校园、预防物品丢失（防盗）、严禁翻越围墙出入校园、禁止在校园及周边参与打架斗</p>	<p>新生入学礼仪培训、新生入学艾滋病禁毒教育、新生心理健康教育。</p>			

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
			殴、严禁下河游泳、交通安全、防火灾事故发生、节假日安全防范、防意外事故发生、防拥挤踩踏事故。 模块六、艾滋病禁毒教育：如何预防艾滋病、远离艾滋病；毒品的概念、种类、毒品危害、我国法律中关于毒品的规定。 模块七、新生适应性教育：理解适应与发展的概念；适应与发展的途径和方法；如何度过高职三年； 模块八、大学生礼仪：个人礼仪；学校礼仪；生活礼仪；公共礼仪。				
7	毕业教育	认清目前形势对就业的影响；正确地就业和择业；树立先就业后择业的观点，为今后更好地就业打好基础；鼓励开拓创新、自主创业；掌握就业、面试、简历制作与投递技巧；具备良好的沟通能力、组织能力、自我认知能力；具备崇高的职业理想。	开设《就业指导》课程，全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会、举办各种报告、请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；进行就业模拟试验、择业面试技巧、面试礼仪等讲座。	通过这门课程的学习，使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导。		√	18
合计							108

### 2. 专业教学实践必修课课程设置

依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学院学生实习管理规定》有关要求，组织好学生做好专业认知实习、跟岗实习和顶岗实习。财务管理专业实践性教学环节主要包括专业认知实习、跟岗实习、创新创业教育、职业发展与就业指导、毕业设计（论

**财务管理专业人才培养方案**

文/作品)、毕业生学历注册认证、毕业顶岗实习、劳动教育等。

**表 7-8: 专业教学实践课程设置情况表**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
1	专业认知实习	<p>知识目标：掌握企业财务管理的内容与流程；财务管理认知；企业或行政事业单位的财务制度；</p> <p>技能目标：掌握财务管理的具体岗位、工种；达到学以致用。</p> <p>素质目标：培养学生自我认知能力；具备良好的职业道德和素养；遵守劳动纪律和遵守企业规章制度；熟悉遵守财经法规。</p>	<p>凭证填制与审核；账务处理程序；报表编制；企业文化；公司规章制度；劳动教育；安全教育等。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生掌握财务管理工作相应岗位的实际操作技能，对课本知识有的放矢地实现实操；基本具备能独立完成相关工作的能力；工作中遵守各项规章制度和财经法规。</p>		√	72
2	跟岗实习	<p>了解财务管理岗位的性质和特点；增强实际动手能力和操作能力；检验所学知识能否学以致用；锻炼财务管理工作岗位业务能力和社交能力；认识财务管理未来的发展方向。</p>	<p>学生走进企业、走上岗位，在实践中了解财务管理工作相应岗位的具体操作程序和方法，在老师的带领下运用各项书本知识。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生掌握财务管理工作相应岗位的实际操作技能，基本具备能独立完成相关工作的能力。</p>		√	288
3	创新创业教育	<p>基本能力：掌握创新、创业活动的基本知识；如何寻找创新创业资源和项目；熟悉企业开办流程与管理；树立创新意识和创业理念。</p> <p>素质目标：培养学生的合作探究精神、吃苦耐劳精神、敬业奉献精神、开拓进取精神。</p>	<p>就业形势分析；创业环境分析；创业的形式和过程；创业精神；创新精神；创新的内涵与特征；构建创新创业团队；创业计划书的书写等。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生掌握创新创业的基本内容、程序、方法、案例；能开展基本的创新创业实践；具备一定的财务管理风险防控意识。</p>		√	18

### 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
4	职业发展与就业指导	<p>知识目标：了解职业发展的特点和自身角色特性；作出科学的职业生涯规划 and 正确的职业选择；掌握劳动法和政策法规；了解职业分类和就业基本常识与技巧。</p> <p>素质目标：树立学生职业发展自觉意识；建立正确的职业态度和创业观念；实现个人与社会的和谐发展。</p>	<p>认知职业生涯规划的重要性；自我认知、职业认知的理论知识；职业生涯规划的方法、步骤；职业生涯规划书的格式；简历书写；面试礼仪；劳动法；五险一金等。</p>	<p>通过这门课的学习，使学生正确认识职业发展与就业指导的重要性；辩证地认识和分析创业机会、创业资源和创业项目；调适职业心理，适应职业角色等</p>		√	18
5	毕业设计（论文/作品）	<p>通过本课程，使学生能够独立自主完成一套手工帐本，毕业后能顺利进行顶岗实习及完成岗位工作。</p>	<p>文献的查找、文献综述的书写、账套的建立、财务管理的筹资与投资分析、开题报告的设计、文稿排版、答辩等。</p>	<p>通过本课程学习，要求学生模拟走进企业、走上岗位，在实践中了解财务管理工作的具体操作程序和方法，掌握正确处理财务管理业务的能力和技巧。</p>		√	72
6	毕业生学历注册认证	<p>通过这门课程的学习，使学生能够了解自己所获得的文凭的合法性、有效性、真实性。</p>	<p>了解和学习毕业生学历注册流程、要求、项目。</p>	<p>该门课学习让学生能按流程正确注册学历认证。全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心（教育部学历认证中心）根据用户学历认证需求，经审核后出具的学历证明，并对报告进行电子注册，提供网上查询。</p>		√	18
7	毕业顶岗实习	<p>通过本课程学习，使学生能全面深入地了解会计核算工作的意义，熟悉现行会计、财务管理制度，使学生对会计工作实践有一个比较全面的感性认识；增强实践操作能力；提升职业动手能力；完成毕业顶岗实习手册和实习鉴定表。</p>	<p>学生在第六学期进行为期6个月的顶岗实习，要求学生能全面深入地了解财务管理工作的意义，熟悉现行会计、财务管理制度，加强实操技能的训练；结合岗位需求，学习最新的财经法规和财务信息化；了解顶岗单位的规章制度；合理制定财务预算、决策，分析评价企业业绩。</p>	<p>通过这门课程的学习，使学生具备能独立完成财务管理相关工作的能力；综合知识能力转换为岗位实操技能，提高综合实践能力；由企业指导教师和校内指导教师共同评阅，真正做到职业教育的产教融合和协同育人。</p>		√	360

## 财务管理专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	考核方式		参考学时
					考试	考查	
8	劳动教育	通过本课程学习,使学生能在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中,领悟劳动的意义价值。学生亲历实际的劳动过程,培养其善于观察思考,注重运用所学知识解决实际问题的能力。	清除校园草坪杂草、打扫公共区域卫生间卫生、班级教室、宿舍卫生、其他义务劳动等。	通过该环节引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐,增强获得感、成就感、荣誉感。树立当代大学生正确的劳动观念和劳动价值取向,培养热爱劳动和劳动人民的情感,在劳动中提高创新意识和实践能力,提高劳动技能水平和劳动素养。	√		18
合计						846	

### 3.创新实践课程设置

财务管理专业人才培养方案,积极推行学分制,完善学分的认定、积累与转换。学生参加创新创业、社会实践等活动;获取技能等级证书;发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果,可以折算为学分,计入学业成绩,具体要求参见《贵州经贸职业技术学院创新实践学分认定与管理暂行办法》。为深入贯彻落实1+X教育,根据财务管理专业人才培养特点和就业需求,学生在毕业前考取初级会计专业技术资格证记4个学分;考过下列任意一项技能等级证书,记2个学分,具体为:数字化管理会计职业技能等级证、1+X大数据财务分析职业技能等级证、金税财务应用职业技能等级证、财务共享服务职业技能等级证、财务数字化应用职业技能等级证、业财一体信息化应用职业技能等级证、银行从业资格证、证券从业资格证、保险从业资格证、基金从业资格证、经济专业初级资格证等。如遇相关政策调整,则按最新政策处理。

## 八、学时安排

根据财务管理专业的特点，特设本专业每学年教学时间为 40 周，总学时数约为 3220，顶岗实习一般按每周 18 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。一般理论课程 18 学时计为 1 个学分，实训、实践课程 36 学时为 1 个学分，财务管理专业总学分为 165 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，以 1 周为 1 学分。财务管理专业学生顶岗实习为 20 周。

表 8-1： 财务管理三年制教学学时学分分配表

分配情况		课程门数	学时合计			3220	学分合计			165
课程类型			理论学时	实践学时	小计	占总学时比例	理论学分	实践学分	小计	占总学分比例
公共学习领域	公共基础必修课	18	520	162	682	21.18%	28	8	36	21.82%
	公共基础选修课	3	72	0	72	2.24%	4	0	4	2.42%
	公共教学实践必修课	7	72	36	108	3.35%	6	4	10	6.06%
专业学习领域	专业基础必修课	4	288	36	324	10.06%	16	1	17	10.30%
	专业核心必修课	8	360	252	612	19.01%	20	7	27	16.36%
	职业技能等级考试必修课	3	72	180	252	7.83%	4	5	9	5.45%
	专业拓展选修课	6	180	144	324	10.06%	10	4	14	8.48%
	专业教学实践必修课	8	36	810	846	26.27%	4	44	48	29.09%
	创新实践课									
合计		57	1600	1620	3220	100%	92	73	165	100%

## 九、教学进程总体安排

表 9-1：2020 年财务管理专业课程设置与教学时间安排表

(专业代码：630301)

2.0+0.5+0.5 (高职阶段院本部)

课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程编码	学时分配		学期课程安排						考核方式		学分分配			学时比例			
					学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查	其中			合计		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			理论	实践				
								20周	20周	20周	20周	20周	20周								
公共基础课程	公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础		54	36	18	2							√		2	1	3	21.18%	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		72	72		4								√		4	0		4
		3	形势与政策		36	36		开设4个学期,每学期9节							√	1	0	1			
		4	大学生心理健康教育		36	36		2								√	2	0	2		
		5	体育与健康(1)		36	9	27	2								√	0.5	1.5	2		
		6	体育与健康(2)		36	9	27		2							√	0.5	1.5	2		
		7	体育与健康(3)		36	9	27			2						√	0.5	1.5	2		
		8	体育与健康(4)		36	9	27				2					√	0.5	1.5	2		
		9	大学语文		36	36		2								√	2	0	2		
		10	应用文写作		36	36			2							√	2	0	2		
		11	高等数学(1)		36	36		2								√	2	0	2		
		12	高等数学(2)		36	36			2							√	2	0	2		
		13	大学英语(1)		36	36		2								√	2	0	2		
		14	大学英语(2)		36	36			2							√	2	0	2		
		15	信息技术(计算机基础)		72	36	36	4								√	2	1	3		
		16	职业素养		18	18										√	1	0	1		
		17	健康教育		18	18		2								√	1	0	1		

财务管理专业人才培养方案

	18	生态文明教育		16	16				9W				√	1	0	1	
<b>模块1 共 18 门 682 学时</b>				682	520	162	22	8	2	3	0	0	0	28	8	36	
公共基础选修课	1	中国近代史纲要		36	36				2				√	2	0	2	2.24%
	2	美育		18	18				9W				√	1	0	1	
	3	茶艺		18	18				9W				√	1	0	1	
<b>模块2 共 3 门 72 学时</b>				72	72	0	0	0	3	1	0	0	0	4	0	4	
专业基础必修课	1	管理学原理		72	72			4					√	4	0	4	10.06%
	2	会计基础		108	72	36	6						√	4	1	5	
	3	经济学基础		72	72		4						√	4	0	4	
	4	财政与金融		72	72			4					√	4	0	4	
<b>模块3 共 4 门 324 学时</b>				324	288	36	10	4	4	0	0	0	0	16	1	17	
专业核心必修课	1	财务会计		108	72	36		6					√	4	1	5	19.01%
	2	管理会计		72	72			4					√	4	0	4	
	3	税务会计		72	36	36		4					√	2	1	3	
	4	财务管理 1		72	36	36		4					√	2	1	3	
	5	财务管理 2		72	36	36		4					√	2	1	3	
	6	会计电算化		72		72			4				√	0	2	2	
	7	内部控制		72	72			4					√	4	0	4	
	8	投资与理财		72	36	36		4					√	2	1	3	
<b>模块4 共 8 门 612 学时</b>				612	360	252	0	10	20	4	0	0	0	20	7	27	
职业技能等级考试必修课	1	初级会计实务		108	36	72				6			√	2	2	4	7.83%
	2	经济法基础		108	36	72				6			√	2	2	4	
	3	1+X 职业技能等级证书		36		36				1周			√	0	1	1	
<b>模块5 共 3 门 252 学时</b>				252	72	180	0	0	0	12	0	0	0	4	5	9	

财务管理专业人才培养方案

专业技能课程	1	审计实务	72	36	36				4			√	2	1	3	10.06%
	2	财务报表分析	72	36	36				4		√		2	1	3	
	3	商务礼仪	36	36				2				√	2	0	2	
	4	EXCEL 财务应用	36		36			2				√	0	1	1	
	5	统计学基础	36	36				2				√	2	0	2	
	6	资产评估	72	36	36				4		√		2	1	3	
	模块 6 共 6 门 324 学时			324	180	144	0	0	6	12	0	0	0	0	10	
公共教学实践必修课	1	军事理论	36	36		2周							2	0	2	3.35%
	2	军事技能	112		112	2周							0	2	2	
	3	贵州省情	18	18									1	0	1	
	4	安全教育	18	18								√	1	0	1	
	5	中华优秀传统文化	18	18		4 学期						√	2	0	2	
	6	入学教育	18		18	1周						√	0	1	1	
	7	毕业教育	18		18				1周			√	0	1	1	
	模块 7 共 7 门 108 学时			108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
专业教学实践必修课	1	专业认知实习	72		72	1周	1周	1周	1周			√	0	4	4	26.27%
	2	跟岗实习	288		288					16周		√	0	16	16	
	3	创新创业教育	18	18				1-9 周				√	2	0	2	
	4	职业发展与就业指导	18	18				1-9 周				√	2	0	2	
	5	毕业设计（论文/作品）	72		72					4周		√	0	4	4	
	6	毕业生学历注册认证	18		18					1周		√	0	1	1	
	7	毕业顶岗实习	360		360					4周	16周	√	0	18	18	
	8	劳动教育	18		18	融入专业教学实践（实训）中						√	0	1	1	
模块 8 约 846 学时（每周以 36 学时计）			846	36	810	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	48



**财务管理专业人才培养方案**

师，其简介见下表：

**表 10-1：专业主要带头人简介（二）**

姓名	王靖	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	本科
		出生年月	1976.05	行政职务	会计金融系副主任	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2000.07、安徽财经大学、会计学、大学本科 2011.06、浙江师范大学、职业技术教育学、硕士研究生					
主要从事工作与 研究方向		会计专业建设、会计与企业纳税筹划、财务理论与方法、会计专业理实一体化教学等					
主要工作成就							
2015年：完成《企业财务会计》《EXCEL在会计中的应用》《基础会计》等课程教学，总课时约400节；指导13级会计电算化专业大专班学生毕业设计；							
2016年：完成《会计岗位实务》、《出纳岗位实务》、《基础会计》等课程教学，总课时约360节； 2016年8月主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划省级优秀教学团队（会计电算化）							
2017年：完成《会计报表分析》《企业财务会计》等课程教学，总课时约140节；2017年1月参编《企业财务会计》教材，任第一主编。2017年3月参编《成本会计》教材，任第一主编。							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《企业财务会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.01			第一主编	
	2	《成本会计》教材	中国建材工业出版社， 2017.03			第一主编	
	3	《基础会计》	立信会计出版社 2014.02			参编	
	4	浅谈会计电算化教学中的问题及对策	中国商界， 2011.10			独著	
	5	浅议如何提高高职院校会计教学质量	读写算，2011.01			独著	
	6	论目前会计人员管理体制的改革	新财经，2011.10			独著	
	7	浅议集团公司财务体制存在问题及对策	科海有事博览.科教创新，2011.09			独著	
	8	也谈环境成本的会计处理	大观周刊，2010.11			独著	
目前承担	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	

## 财务管理专业人才培养方案

1	省级优秀教学团队（会计电算化）	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019 年	200000	主持负责人 团队带头人
---	-----------------	-------------------	-------------	--------	----------------

表 10-2：专业主要带头人简介（三）

姓名	何廷高	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	中专
		出生年月	1969 年 11 月	行政职务	会计金融系 系副书记	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历毕业于 1990 年 7 月，贵州省都匀供销学校会计专业；第二学历毕业于 2000 年 7 月，贵州省委党校经济管理专业。					
主要从事工作与 研究方向		主要从事会计专业课教学与财经商贸类教学管理工作，主要研究财务管理。					
本人近三年的主要工作成就							
<p>近年在会计核心刊物（会计之友）发表了《会计专业教师的社会实践与课堂教学》；分别在核心期刊《教学与研究》和《教育学》发表了《职业中专会计教学改革初探》和《如何提高中职学生学习基础会计的积极性》两篇论文；参编了中等职业学校教材《会计信息化》、主编了中等职业学校教材《基础会计》，两本教材都通过了全国职业教育规划教材编审委员会的审定，由南开大学出版社出版，在全国发行使用。2014 年在学校承办的“都匀毛尖茶”杯全国手工制茶大赛中，我作为大赛办公室主任，全面组织协调了此次大赛。2015 年在学校承办的全国职业院校技能大赛中任职，编写 2015 年全国职业院校技能大赛中职组“手工制茶”赛项规程，编写了手工制茶大赛（中职组）执行方案，编写了赛项指南；在近三年组织教研学生参加省赛会计专业获团体二等奖 3 个，个人二等奖 2 个，个人三等奖 3 个；电子商务专业获团体三等奖 1 个，个人三等奖 1 个；茶叶专业获个人一等奖 2 个，个人二等奖 3 个，个人三等奖 3 个；在近三年组织教研学生参加国赛茶叶专业获个人一等奖 1 个，个人二等奖 2 个，个人三等奖 1 个。</p>							
目前承担的主要教学	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间

### 财务管理专业人才培养方案

	1	基础会计	高职学生	55	108	必修课	2019年—2020年
--	---	------	------	----	-----	-----	-------------

**表 10-3：专业主要带头人简介（一）**

姓名	周德全	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	会计
		出生年月	1964年8月	行政职务	原经济学校副校长	最后学历	经济学(经济管理)
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年7月，毕业于贵州省经济学校（原贵州省供销学校）财务会计专业；2008年7月，毕业于中共中央党校经济学（经济管理）专业，研究生。					
主要从事工作与研究方向		教育教学					
本人近三年的主要工作成就							
2017年1月参编《财务管理》教材，任第一主编。							
2016年主持参加贵州省中等职业教育内涵发展行动计划精品课程《茶叶审评与检验》、省级优秀教学团队（会计电算化）、省级市场营销创新创业教育基地。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	财务管理	中国建材工业出版社 2017年1月			第一主编 独著  独著  独著  独著	
	2	债转股的财务及会计核算探讨	汕头大学出版社 2001年6月				
	3	谈会计信息的失真与对策	汕头大学出版社 2001年12月				
	4	入世后会计与财务管理新思考	汕头大学出版社 2002年12月				
	5	国有企业财务治理的基本思考	中国科教育人 2002年9月				
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	精品课程	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2016-2017年	100000	主持	
	2	省级优秀教学团队（会计电算化）	贵州省中等职业教育内涵发展行动计划	2017-2019年	200000	主持	

## 财务管理专业人才培养方案

3	省级市场营销创新创业教育基地	贵州省中等职业教育内涵发展行动	2017-2019 年	500000	主持
---	----------------	-----------------	-------------	--------	----

### 2. 骨干教师

财务管理专业现有骨干教师 15 名，均具有 10 年以上的教龄和不低于 3 年的企业工作经验，在教学教研中发挥着引领作用。

### 3. 双师型教师

财务管理专业现有教师 52 名，其中兼职教师 7 名，“双师型”教师比例达到 80%。

### 4. 教师团队

表 10-4：教师基本情况表

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学校 专业学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王靖	男	高讲	大学本科 安徽财经大学	硕士研究生 浙江师范大学	会计	基础会计	兼职
2	何廷高	男	高讲	大学本科 贵州省省委党校	大学本科 贵州省省委党校	会计	基础会计	兼职
3	潘兴华	男	讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	会计	财务会计	兼职
4	熊炼	女	高讲	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	基础会计	专职
5	周爽	女	正高	大学本科 贵州教育学院	大学本科 贵州教育学院	会计	管理会计	专职

### 财务管理专业人才培养方案

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学 校专业学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
6	袁定辉	女	讲师	大学本科 云南大学	大学本科 云南大学	会计	财务管 理 1	专 职
7	郑菁	女	助理 讲师	大学本科 景德镇陶瓷学院	大学本科 景德镇陶瓷学院	会计	EXCEL 财 务应用	专 职
8	余江	女	助理 讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	会计	会计信 息化	专 职
9	文成卫	男	助理 讲师	大学本科 西南大学	大学本科 西南大学	会计	税务会 计	专 职
10	肖琳静	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学商务 学院	大学本科 贵州财经大学商 务学院	会计	统计学 基础	专 职
11	王俊	女	助理 讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	财务 管理	财务管 理 1	专 职
12	龙悦	女	助理 讲师	大学本科 上海电机学院	大学本科 上海电机学院	财务 管理	财务管 理 2	专 职
13	王菁	女	助理 讲师	大学本科 湖南科技大学商学 院	大学本科 湖南科技大学商 学院	会计	基础会 计	专 职
14	冯娜	女	助理 讲师	大学本科 浙江财经大学	大学本科 浙江财经大学	会计	资产评 估	专 职
15	杨胜洪	女	讲师	大学本科	大学本科	会计	经济法 基础	兼 职
16	董筑	女	助理 讲师	大学本科	大学本科	会计	会计信 息化	兼 职

### 财务管理专业人才培养方案

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学 校专业学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
17	孙大敏	女	讲师	大学本科	大学本科	会计	财务会 计	兼 职
18	韦璐	女	助理 讲师	大学本科 中原工学院	大学本科 中原工学院	会计	财务报 表分析	专 职
19	张璇	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	初级会 计实务	专 职
20	吕斌	女	讲师	大学本科 西南财经大学	硕士研究生 西南财经大学	会计	财务报 表分析	兼 职
21	饶玮	女	讲师	大学本科 成都理工大学	大学本科 成都理工大学	会计	审计实 务	专 职
22	晏闻	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	管理会 计	专 职
23	文燕	女	助理 讲师	大学本科 福建师范大学	大学本科 福建师范大学	金融 学	投资与 理财	专 职
24	禄安维	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学商务 学院	大学本科 贵州财经大学商 务学院	会计	财务会 计	专 职
25	王虹茜	女	助理 讲师	大学本科 云南师范大学商学 院	大学本科 云南师范大学商 学院	会计	管理会 计	专 职
26	张梅	女	助理 讲师	大学本科 西南财经大学天府 学院	大学本科 西南财经大学天 府学院	会计	EXCEL 财 务应用	专 职
27	朱丹	女	助理 讲师	大学本科 辽宁对外经贸学院	大学本科 辽宁对外经贸学 院	会计	财务报 表分析	专 职

### 财务管理专业人才培养方案

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学 校专业学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
28	冷章先	女	助理 讲师	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	经济 学	资产评 估	专 职
29	郑青进	男	助理 讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	金融 学	基础会 计	专 职
30	赵婷婷	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	农林 经济管 理	商务礼 仪	专 职
31	李璐瑶	女	助理 讲师	大学本科 东北农业大学	大学本科 东北农业大学	金融 学	资产评 估	专 职
32	杨平	女	助理 讲师	大学本科 贵州大学	大学本科 贵州大学	财务 管理	审计实 务	专 职
33	王雅玲	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	商务礼 仪	专 职
34	张玉丹	女	助理 讲师	大学本科 黔南民族师范学院	大学本科 黔南民族师范学 院	农林 经济	经济学 基础	专 职
35	赵雨桐	女	助理 讲师	大学本科 江西财经大学	大学本科 江西财经大学	会计	税务会 计	专 职
36	汪力	女	助理 讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	会计	初级会 计实务	专 职
37	李瑾	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学	大学本科 贵州财经大学	会计	财务管 理 2	专 职
38	陆琪	女	助理 讲师	大学本科 南京审计学院	大学本科 南京审计学院	经济 学	经济学 基础	专 职

### 财务管理专业人才培养方案

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学 校专业学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
39	彭曦	女	助理 讲师	大学本科 黔南民族师范学院	大学本科 黔南民族师范学 院	辅导 员	辅导 员	专 职
40	程铖	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学商务 学院	大学本科 贵州财经大学商 务学院	会计	审计实 务	专 职
41	刘进	男	助理 讲师	大学本科 西南民族大学	大学本科 西南民族大学	金融 学	投资与 理财	专 职
42	徐丹	女	助理 讲师	大学本科 郑州航空工业管理 学院	大学本科 郑州航空工业管 理学院	金融 学	财政与 金融	专 职
43	刘紫文	女	助理 讲师	大学本科 贵州师范大学	大学本科 贵州师范大学	会计	EXCEL 财 务应用	专 职
44	谢炜跃	男	助理 讲师	大学本科 上海体院学院	硕士研究生 皇家墨尔本理工 学院	会计	管理学 原理	专 职
45	文国丽	女	助理 讲师	大学本科 鲁东大学	硕士研究生 贵州财经大学	统计	统计学 基础	专 职
46	万云璐	女	助理 讲师	大学本科 安徽财经大学商学 院	硕士研究生 贵州财经大学	会计	初级会 计实务	专 职
47	李媛	女	助理 讲师	大学本科 深圳大学	硕士研究生 香港中文大学 (深圳)	金融 学	财政与 金融	专 职
48	陈圆媛	女	助理 讲师	大学本科 南京审计大学	大学本科 南京审计大学	税收	内部控 制	专 职
49	靳笑然	女	助理 讲师	大学本科 贵州财经大学商务 学院	大学本科 贵州财经大学商 务学院	财务 管理	内部控 制	专 职

## 财务管理专业人才培养方案

序号	姓名	性别	专业技术职务	第一学历毕业学校 专业学位	最后学历毕业学 校专业学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
50	李幸	女	助理 讲师	大学本科 西南财经大学	大学本科 西南财经大学	金融 学	财政与 金融	专 职
51	吴慧洁	女	助理 讲师	大学本科 安徽财经大学	大学本科 安徽财经大学	金融 学	投资与 理财	专 职
52	周兴全	男	助理 讲师	大学本科 贵州民族大学	大学本科 贵州民族大学	广告 学	管理学 原理	专 职

### (二) 教学设施

财务管理专业建设有会计技能竞赛中心、会计电算化实训室、财会职业素养平台、财税一体化综合实训室、仿真银行实训室等满足学生实训需求，让学生能动手实训，提前感受实操与理论的区别，在提高专业知识的同时提高动手操作的能力，能够满足课程实验、校内实训的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

表 10-5：会计专业实训室配置情况表

实训室	实训项目	设备名称/数量（台/套）	设备功能与要求	职业能力 培养
第三实训楼	会计信息化	计算机（300 台）	进行软件操作	体验不同岗位 分工
第四实训楼	仿真银行实训室	计算机（100 台）	进行软件操作	体验不同岗位 分工

### (三) 教学资源

财务管理专业立足产教融合开展办学，建立了丰富的立体化教学资源，适应互联网+的教学需求。学校层面拥有丰富的图书馆资源，

纸质图书与云屏借阅机上的电子图书满足各种学习需求，深度合作的中文期刊服务平台、中国知网、超星电子图书、万方电子期刊广受师生好评。本专业教师王靖、何廷高老师均出版了相关专业教材、图书，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。财务管理专业教材选用，均经过教材委员会的严格审查。

### **(四) 教学方法**

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、情境教学、研讨式教学等方法，坚持学中做、做中学。鼓励教师创新教学方法和手段，运用互联网资源开展财务管理专业各项课程的特色教学。本专业所有教师授课均使用多媒体教学，微课慕课和翻转课堂结合使用，并已开展精品课程建设和专业教学资源库建设。

### **(五) 教学评价**

#### **1. 课程考核**

(1) 课程成绩评定：过程性评价占 60%，终结性评价占 40%。终结性评价可采用闭卷考试、开卷考试、技能操作考核等方式进行；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核的指标作为考核标准。

(2) 考试课程成绩采用百分制评定：60 分为及格，100 分为满分。

(3) 考查课程成绩的评定采用优、良、中、及格和不及格五级制。

## 2. 专业实习考核

专业实习成绩由三部分构成：实训表现（30分）、实训报告（10分）、实训考核（60分），其中实训表现了学生的实训状况（包括考勤、劳动纪律、服从管理、实训状况、爱护公物、实训日记等）。综合以上三部分的成绩达60分以上为合格。

## 3. 顶岗实习考核

（1）顶岗实习考核成绩实行等级制，分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。

（2）顶岗实习考核应综合评定学生实习期间的职业道德和职业能力两方面的状况。职业道德按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守法情况和劳动态度等情况评定；职业能力按学生的实习报告和业务考核情况评定。顶岗实习考核工作由校内实习指导教师会同实习单位选派的实习指导教师共同完成，真正做到产教融合、协同育人。

## 4. 职业技能等级考核

职业技能等级考核分3科，初级会计实务、经济法基础和1+X相关职业资格等级证书，要求分别校内考核都达到60分以上或取得相关资格证书为通过。

## （六）质量管理

建立健全财务管理专业质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，财务管理专业建立了事前、事中、事后的全程教学管

理体制。开展期初教学检查，确保课程标准、授课计划、实训计划、教学课件等教学基本要素准备到位；开展期中教学检查，确保课程教学、实践教学等环节的过程监控与管理；开展期末教学检查，确保期末出卷、改卷、成绩评定、质量分析等教学工作有序进行。

## 十一、毕业要求

财务管理专业学生毕业要求为本专业学生须通过3年全日制学习，修满规定的学时、学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

### （一）基本要求

学生要坚持拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备一定的凭证处理能力、票据处理能力、往来款项清算能力等，有会计职业道德、财务管理实际操作等方面的知识和技能，能胜任税务申报、工资核算、成本费用核算、报表编制、财务预测、参与经济决策、评价经营业绩等工作。

学院实行学分制，学生在校期间完成规定课程学习，已获得总学分满165学分及以上，给予毕业。

### （二）可取得的职业技能等级证书

表 11-1：2020 级财务管理专业可取得的职业技能等级证书

序号	证书名称	发证机关
1	1+X 相关的职业技能等级证书	教育部及相关单位
2	初级会计专业技术资格证	财政部