



貴州經貿職業技術學院

中專部（南校區）

中等職業學校教育

2020 質量年報

校园风光掠影





崇德
精业
创新
匠行

贵州经贸职业技术学院
中专部（南校区）

质量年度报告（2020）

贵州 2020 年 12 月

前 言

学院中专部南校区依据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），（国发[2014]）19 号关于“实施职业教育质量年度报告制度”，《教育部关于印发<职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）>的通知》（教职成[2015]7 号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”，《贵州省教育厅办公室关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（黔教办职成[2016]90 号），《贵州省中等职业教育内涵发展行动计划(2016-2018 年)》等相关文件精神，开展学校质量年度报告工作。

学院坚持走工学结合、校企合作，根据行业和区域经济发展需求，设置专业培养人才。坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略。立足黔南州、贵阳市，面向全国、服务全省，紧密对接全省供销行业、区域农村流通和服务业发展对高素质技术技能人才的需要，建成一所“当地离不开、业内都认同、国际能交流、办学有特色、学生有发展”的全省一流、全国有一定影响力的“双高”高职院校。

学院坚持党建定向、内涵靶向、需求导向战略引领，加快推动高质量发展。以创新教育内容、加强师资队伍建设、完善内部管理、改革评价模式等方面着手，深入职业教育改革，全面提高学院办学质量，实现学院创新发展。坚持立德树人培养目标，谨守“崇德经业，创新匠行”校训，围绕“党建定向，内涵靶向，需求导向”三大中心任务，紧紧盯住学院发展目标，抓住关键环节，深化教育教学改革，完成了 2020 年的目标任务，取得了较好成绩。现就贵州经贸职业技术学院中专部（南校区）的基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等八个方面为主体发布 2020 年中职质量年度报告，欢迎社会各届人士对学院的发展提出宝贵意见。



目 录

前 言.....	IV
一、 学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	6
(四) 设施设备.....	9
二、 学生发展.....	14
(一) 学生素质.....	14
(二) 在校体验.....	19
(三) 资助情况.....	21
(四) 就业质量.....	22
(五) 职业发展.....	24
三、 质量保障措施.....	26
(一) 专业动态调整.....	26
(二) 教育教学改革.....	26
(三) 教师培养培训.....	29
(四) 规范管理情况.....	35
(五) 德育工作情况.....	36
(七) 党建情况.....	38
四、 校企合作.....	41
(一) 校企合作开展情况和效果.....	41



(二) 学生实习情况.....	42
(三) 集团化办学情况.....	43
五、 社会贡献.....	44
(一) 技术技能人才培养.....	44
(二) 社会服务.....	45
(三) 对口支援.....	50
(四) 服务抗疫.....	52
六、 举办者履责.....	54
(一) 经费.....	54
(二) 政策措施.....	54
七、 特色创新.....	55
特色案例 1: 致力发掘和培育“引领黔茶出山”专业技术人员.....	55
特色案例 2: 青年必有志, 抗“疫”必有我.....	57
特色案例 3: 砥砺前行, 立足深圳.....	58
八、 主要问题和改进措施.....	59
(一) 存在问题.....	59
(二) 改进措施.....	59
附件 1.....	61

一、学校情况

（一）学校概况

1、学校简介

贵州经贸职业技术学院是 2017 年 2 月经省人民政府批复，2017 年 5 月教育部备案，新建贵州经贸职业技术学院，贵州省内贸学校整体划入贵州经贸职业技术学院，原贵州省内贸学校作为贵州经贸职业技术学院中专部（南校区）。

1966 年在贵定县昌明区旧治河畔堡子村建立“贵州省黔南供销合作学校”，因“文革”影响，1967 年 9 月接省供销社的通知宣布暂时停办；1979 年省供销社责成黔南州供销社负责重建学校，省人民政府黔府函（80）126 号同意成立“贵州省都匀供销学校”，学校位于都匀市南工区纸房路 22 号。1994 年 12 月 28 日，经贵州省人民政府黔府函(1994)292 号文件批准，学校更名为“贵州省内贸学校”，2005 年 1 月经教育部批准为“国家级重点中职学校”，学校由贵州省人民政府投资建设，省供销社主管，以培养面向现代服务业技术技能型人才的国家级重点中专，2015 年贵州省首批 17 所“省级示范性中职学校”，全国供销总社系统 20 所“国家示范性中职学校”。见表 1.1、图 1-1。

表 1.1 学校基本情况

学校名称	所在区县	主管部门	学校性质	学校类型	示范性中等职业学校		
					级别	立项部门	立项日期
贵州经贸职业技术学院中专部（南校	都匀市	贵州省供销社合作社	公办	全日制中等专业学	省级	省教育厅	2010.3

区)				校			
----	--	--	--	---	--	--	--



图 1-1 教学区域图片

2、办学资源

学校地处都匀市滨河大道南段，内贸大桥南侧，依山傍水，交通便利。学校从 1980 年成立之初仅 15 亩土地的小校园，经过 22 年的办学，终于在 2002 年实现了就地征用土地 70 亩的校区扩展，2013 年在贵定县云雾镇云雾湖征用土地 40 亩，2014 年又在本校区就地南征土地 40 亩，现学校占地面积¹17.8 万平方米（267 亩，其中租赁 102 亩、租期 20 年），生均学校占地面积²45 平方米；校舍建筑面积 8 万平方米，生均校舍建筑面积 20 平方米，截止 2019 年 8 月 31 日，固定资产总值达到 8100 万元，学校办学资源总量及生均值见表 1-2。

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²生均学校占地面积：中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。

表 1.2 2019-2020 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1	办学土地面积	m ²	110000	110000	33	42
2	校舍建筑面积	m ²	80000	80000	24	31
3	行政办公用房面积	m ²	5200	5200	—	—
4	学生宿舍面积	m ²	20710	20710	—	—
5	校内实训用房面积	m ²	11931	12061	—	—
6	学生食堂用房面积	m ²	4900	4900	—	—
7	医务室用房面积	m ²	28	28	—	—
8	校内体育馆用房面积	m ²	17600	17600	—	—
9	本年度学校总收入	万元	1948	1962	—	—
10	固定资产总值	万元	7934	8005	—	—

备注：2020 年新建两个电子琴房面积共计 130 平方米

学校分别与北京、上海、福建、广东、江苏、重庆等省外和省内一批优质企业进行校企合作，实行工学结合、订单培养、确保学生学有所长、学有所用，受到学生、家长和用人单位的好评。学校建有学生勤工俭学基地，大大丰富了学生的假期生活，提高学生社会实践能力和社会竞争能力。学校坚持以“面向现代服务业、培养一流技术技能人才”的办学方向，以“建设黔南最优、全省示范、全国一流”的办学目标，立足服务贵州经济社会发展需求和学生就业创业的要求，努力为社会培养合格的专业技术技能人才。

（二） 学生情况

1、 学生规模

2017 年学校成功新建高职以来，学前教育专业设在南校区，于 2019 年 9 月份开始招生，现有高职学生共计 1198 人，由于办学方向调整，中职招生人数逐年减少，故目前中职学生规模与往年相比有较

大的差距。2019-2020 学年全日制在校中职学生数共计 1419 人，同上一学年相比减少 1910 人，减幅 57%；2019 年毕业生为 1081 人，毕业生数较上年减少 85 人，减幅为 7%；本学年招生 78 人，较上一学年减少 940 人。全日制在校生学生三年巩固率达 72.75%。2019-2020 学年中等职业教育全日制在校生数、毕业生数和招生数变化情况见表 1.3、图 1-2。

表 1.3 学生数量统计表

学年	在校生数	毕业生数	招生数
2018-2019 学年	3329	1166	1018
2019-2020 学年	1419	1081	78
同比增长	-1910	-85	-940
增幅（%）	-57%	-7%	-92%



图

1-2 学生数量统计图

2、学生结构

学生生源主要以省内为主，占学生总数 97.58%，省内生源主要来自黔南州和黔东南州占 92.80%（其中黔南州 76.33%、黔东南州 16.48%），省内黔南、黔东南以外的其它 7 个市州占 4.77%，省内县级行政区中，以平塘县（24.28%）、三都县（13.92%）、都匀市（12.37%）、惠水县（6.66%）为主要生源地。学校目前共开设 11 个专业，学前教育专业为本校人数最多的一个专业，占到在校生总数的 31.57%。2019-2020 学年分专业全日制在校生统计见表 1.4，专业大类所占比例见图 1-3、年级人数对比图见图 1-4。

表 1.4 2019-2020 学年分专业在校生统计表

序号	专业名称	专业大类	人数	一年级	二年级	三年级	班级数
1	茶叶生产与加工	农林牧渔类	38		17	21	2
2	建筑装饰	土木水利类	246	78	62	106	7
3	汽车运用与维修	交通运输类	202		86	116	6
4	计算机网络技术	信息技术类	69		32	37	2
5	计算机应用		90		42	48	2
6	电子商务	财经商贸类	82		43	39	2
7	会计电算化		80		37	43	2
8	市场营销		52		30	22	2
9	旅游服务与管理	旅游服务类	64		28	36	2
10	学前教育	教育类	448		179	269	13
11	文秘	公共管理与服务类	48		15	33	2
合计			1419	78	571	770	42



图 1-3 2019-2020 学年专业大类占比图

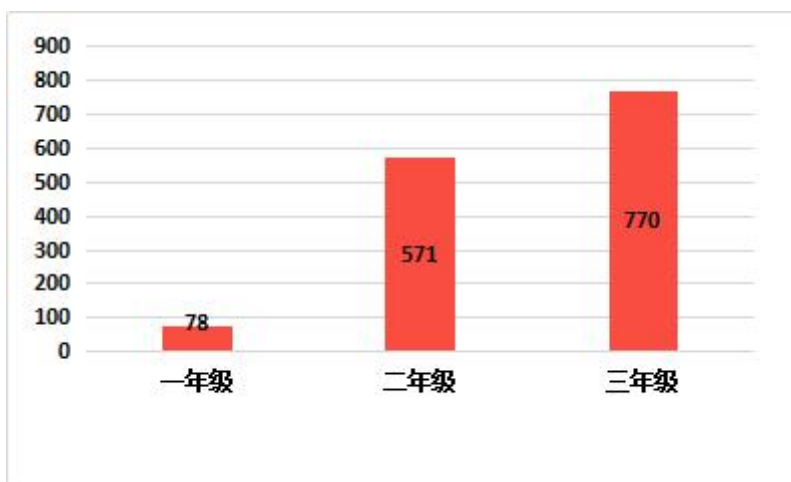


图 1-4 2019-2020 学年各年级在校学生人数对比图

（三）教师队伍

学校有教职工 152 名，其中专任教师 129 人，生师比 11: 1；心理咨询教师 3 人，学科带头人 9 人，专业带头人 11 人，2020 年有一位教师退休。



1、教师队伍总体结构

学校专业教师数占专任教师数的 85.27%，高于标准中不低于 50%的规定；专业课教师中“双师型”教师占比达 36.36%，高于标准中不低于 30%的规定。师资队伍总体结构见表 1-5。

表 1-5 2019-2020 学年师资队伍总体结构

学年	专任教师总数(人)	生师比	兼职教师数(人)	兼职教师占比(%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师教师	
					人数	占比(%)	人数	占比(%)
2018-2019	185	17.9: 1	10	5.4	120	64.86	52	35.14
2019-2020	129	11:1	9	7.0	110	85.27	40	36.36

2、教师学历结构和职称结构

2019-2020 学年，专任教师中具有研究生（或学位）的教师 15 人，占到专任教师总数的 8.11%；具有本科学历的教师 156 人，占 84.32%；本科以下的教师 14 人，占 7.57%。专任教师学历和职称结构统计见表 1.6、表 1.7、图 1-5、图 1-6。

表 1.6 2019-2020 学年专任教师学历结构统计表

单位：人

学年	专任教师总数(人)	公共课教师	专业课教师	学历		
				本科以下	本科	研究生及以上
2018-2019	185	65	120	14	156	15
2019-2020	129	19	110	10	104	15

表 1.7 2019-2020 学年专任教师职称结构统计表

单位：人

学年	专任教师总数(人)	公共课教师	专业课教师	职称			
				助理讲师	讲师数	高级讲师	未评级职称教师数
2018-2019	185	65	120	72	48	18	47
2019-2020	129	19	110	44	42	18	25

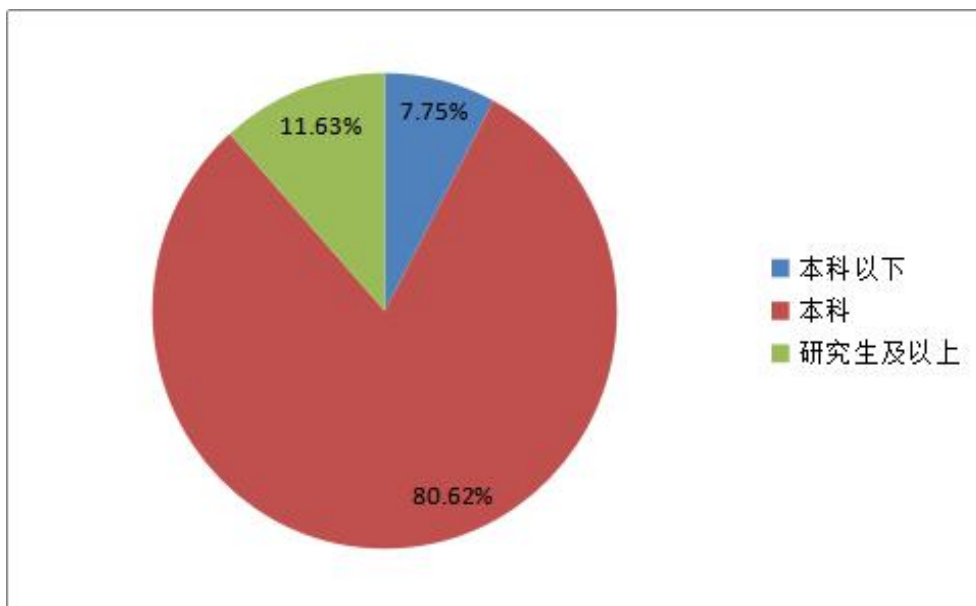


图 1-5 2019-2020 年专任教师学历占比图

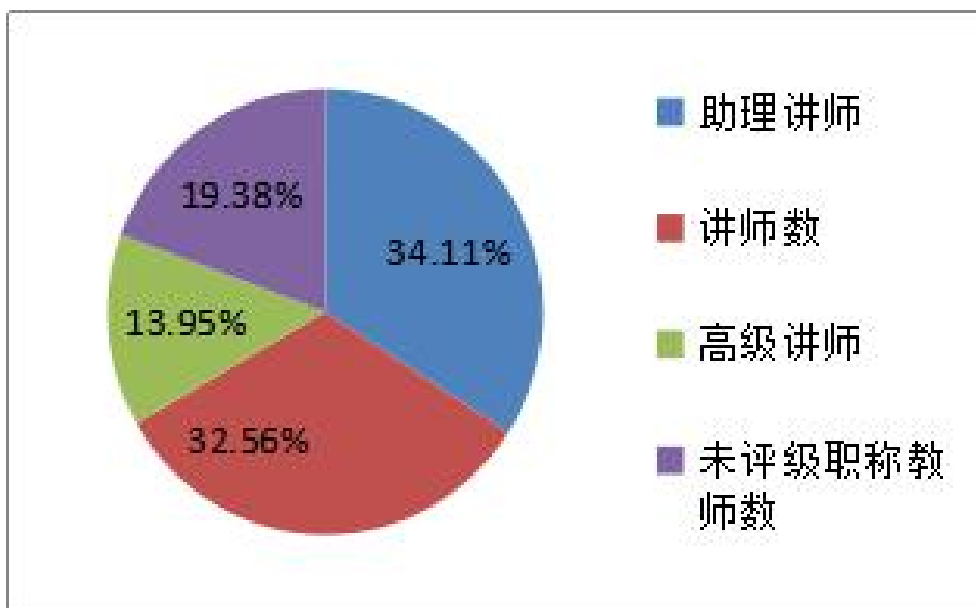


图 1-6 2019-2020 年师资职称比例图

3、专任教师年龄结构

2019--2020 学年学校专任教师年龄结构见表 1.8、图 1-7。

表 1.8 在编专任教师年龄结构

学年	专任教师 总数(人)	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2018-2019	185	90	48.65%	46	24.86%	43	23.24%	6	3.24%
2019-2020	129	68	52.71%	34	26.36%	23	17.83%	4	3.10%

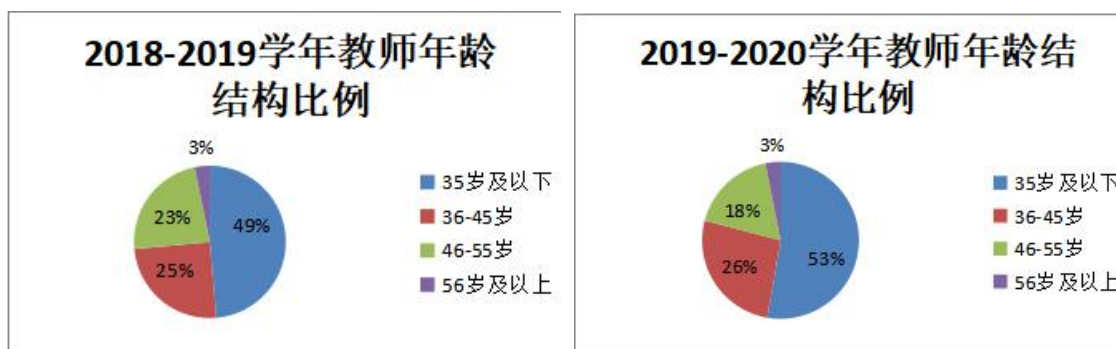


图 1-7 在编专任教师年龄结构比例图

（四） 设施设备

1、教学仪器设备值

2019-2020 学年学校加大教学仪器的投入，较上一学年增加了 71.32 万元，教学仪器设备资产值达 2030 万元。生均教学仪器设备资产值为 7760.45 元。远超过标准规定的工科类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元的要求。设备值见表 1.9，新增设备清单见表 1.10。

表 1.9 2019-2020 学年教学、实习实训设备资产值 单位：万元

教学、实习实训设备总值	新增设备总值
2030.91	71.32



表 1.10 2019-2020 学年教学、实习实训设备新增一览表

序号	设备名称	单位	总金额（万元）	购买日期
1	Casio 数码琴	62 台	29.64	2019 年 10 月
2	Casio 数码钢琴	62 台	41.68	2019 年 10 月
合计			71.32	

2、培训基地建设

学校建有 2 个鉴定站：“贵州省第六十一国家职业技能鉴定站”、“国家特种行业工种职业技能鉴定站”。4 个考试中心：贵州省计算机信息高新技术考试站、PVUE 国际考试认证中心、ATA 考试中心、贵州省内贸学校普通话测评点，4 个培训基地：“贵州农资系统教育培训基地”、“黔南州旅游从业人员教育培训基地”、“黔南州茶叶专业实训基地”、“黔南州装饰协会从业人员培训基地”。学生经考试、考核合格可获得国家劳动和社会保障部门颁发的计算机平面设计员、计算机系统操作工、计算机硬件维修工、计算机网络工程师、保育员、普通话等级证书、会计师证、餐厅服务员、导游证等职业资格及技能等级证书。

3、信息化建设

学校现有计算机实训室 15 个，建有千兆校园网、无线网络全覆盖、信息管理平台、资源共享平台、广播电视播控系统和校园闭路监控系统，实现了信息、资源的互通与共享，全面实现学校信息化管理，为全校师生提供全方位的信息服务资源，见表 1.11。

表 1.11 2019-2020 学年信息化条件统计表

出口总宽带 (Mbps)	校园网主干最大 宽带	软件平台总量		多媒体教室 数(间)	计算机数
		名称	总数(个)		
550MB	1000M	信息管理平台	7	103	1000 多

南校区的总带宽是 550MB，四个大的计算机机房共计 400 台电脑，分摊 200M 的电信宽带，行政办公为 100M，广播和一卡通 100M，实训大楼有实训机房为 150M；共计 1000 余个网络信息点。校区实现了网络办公，网络教学，视频会议经常开展，网速流畅；一卡通在校园师生中得到普及；楼层交换机为千兆交换机，网络中心核心交换机为万兆，由专人负责管理和维护，保障了校园网的正常运行。

4、校内生均实训实习工位数

学校现有 126 个校内教学实训室/场，学生校内实训工位数共计 1813 个，生均校内实训工位数为 0.69 个。2019-2020 学年分专业校内实训室/场统计见表 1.12，图 1-8。

表 1.12 2019-2020 学年校内实训室/场一览表

序号	专业大类	专业名称	实训室/场 (个)	教学实习仪 器设备值(万 元)	工位数(个)
1	农林牧渔类	茶叶生产与加工	3	76	98
2	土木水利类	建筑装饰	7	204	177
3	交通运输类	汽车运用与维修	3	330	64
4	信息技术类	计算机应用	6	207	110
		计算机网络技术	3	159	106
		计算机与数码产品维修	4	116	100
5	财经商贸类	会计电算化	3	69	60
		金融事务	3	69	60
		市场营销	3	60	60
		电子商务	1	62	40
6	旅游服务类	旅游服务与管理	13	283	210
7	教育类	学前教育	72	211	328
8	公共管理与服务类	文秘	5	185	400

序号	专业大类	专业名称	实训室/场 (个)	教学实习仪 器设备值(万 元)	工位数(个)
小计			126	2031	1813

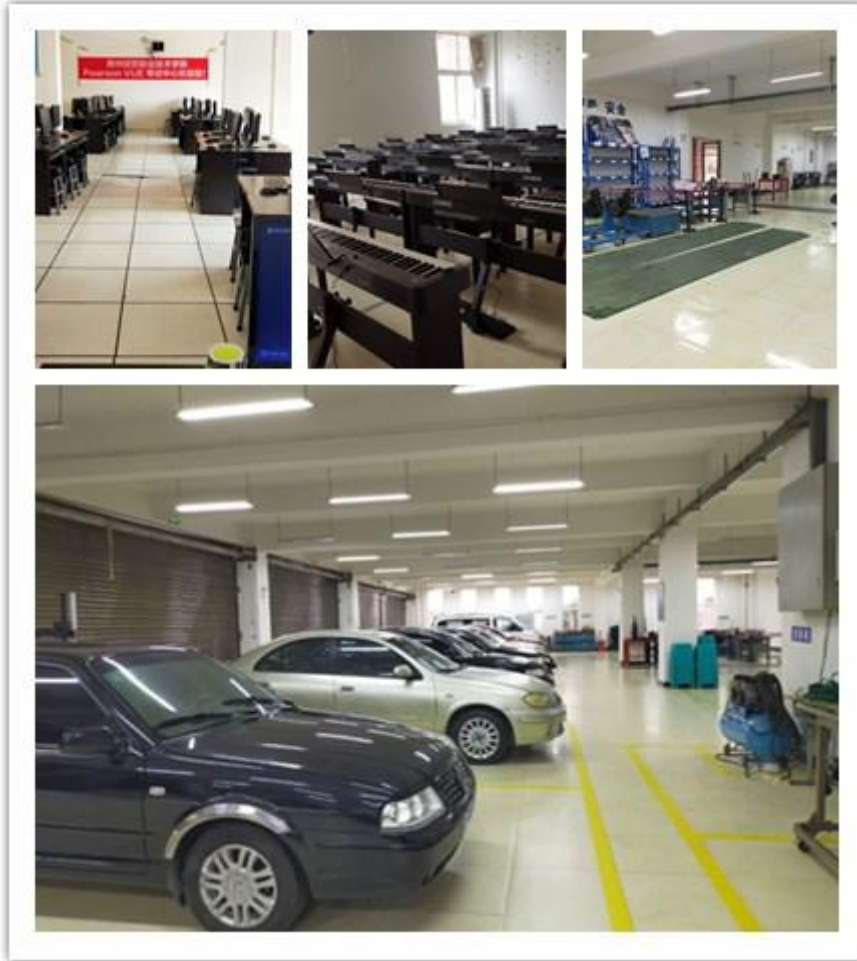


图 1-8 校内实训室

5、校外实训基地

我校建有 50 多个校外专业实习见习基地，3 个生产性实训基地，具体情况见表 1.13。



表 1.13 2018-2019 学年校外实习基地一览表

序号	专业名称	校外实习实训基地数	实训基地名称（部分）
1	茶叶生产与加工	7	贵定云雾茶专业实训基地 都匀供销有限公司螺丝壳茶专业实训基地（合作） 贵州凤冈春秋茶叶有限公司（合作） 贵阳新场茶场（合作） 都匀匀山茶叶有限公司·····
2	建筑装饰	10	深圳乐峰巢装饰有限公司 都匀市乐家装饰工程有限公司 贵州梦想家装饰工程有限公司都匀分公司 都匀市雅美居装饰工程有限公司·····
3	汽车运用与维修	16	江苏精英汽车技术服务有限公司 黔南华鑫机动车维修服务有限公司 都匀市恒信东方汽车销售服务有限公司 贵州北环汽车贸易有限公司·····
4	计算机应用 计算机网络技术	1	天马微电子有限公司
5	会计电算化 市场营销	1	天马微电子有限公司
6	电子商务 旅游服务与管理	6	三亚美高梅酒店 杭州维华唐宫海鲜舫有限公司 钰坤盈通信息技术有限公司 华唐大数据及服务外包产业发展投资有限公司 ·····
7	学前教育	11	黔南州机关幼儿园 都匀市第一幼儿园 都匀市金宝贝幼儿园 都匀市小苹果幼儿园 都匀市好快乐幼儿园 都匀市新天地幼儿园 都匀市阳光幼儿园·····
8	文秘	2	小米教育集团 贵州嘉鸿福信息科技有限公司
合计			54

6、生均纸质图书

2019-2020 年学校纸质藏书总量 52546 册，一年级、二年级在校学生总数 2617 人，生均纸质图书 20.08 册，低于标准印刷图书生均

不少于 30 册的要求。学校图书馆阅览室座位数有 180 个，期刊订阅种类有 92 种。

二、 学生发展

（一） 学生素质

1、 学生基本素质评价

学校十分重视学生素质的培养，加强学生基本素质锻炼。全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、双证书获取率等指标评价良好见表 2.1。

表 2.1 2019-2020 学年学生基本素质一览表

序号	指标	2018-2019	2019-2020	增幅
1	文化课合格率	86.98%	88.87%	1.89%
2	专业课合格率	90.29%	92.35%	2.06%
3	体质测评合格率	72.38%	80.15%	7.77%
4	双证书获取率	52.62%	60.62%	8.00%

2、 学生技术技能拓展

学校依据各专业特点，综合分析教学内容以及对象，使学生拥有较高的科学文化素质和专业技能，且具有良好的“工匠”职业精神。注重学生德智体美劳全面发展、教学实践相统一，有效地促进了学生专业技能和工匠精神的培养，使专业人才培养更能满足职业岗位与岗位群的需要见表 2.2。

表 2.2 学生拓展内容统计表

序号	举办科室	内容
1	汽车运用与维修教研室	以“快乐汽修工”为主题的集体舞蹈参加 2019 年学院南校区第十三届田径运动会运动会开幕式，
2	建筑装饰教研室	2018 秋季学生赴合作企业进行认知实习
		2019 春季学生赴合作企业进行认知实习
3	工商与旅游教研室	第七届“文明旅游宣传月”活动



序号	举办科室	内容
4	教育与公共管理教研室	2018 秋学前、文秘毕业晚会
		《青春期卫生与心理健康》知识讲座(2019 年 10 月 26 日)
5	信息技术教研室	信息工程系 2019 年办公软件和图形设计比赛
6	财经商贸教研室	学生超市实训（每月一次）
		“视觉盛宴•POP 广告制作与平面设计课程”作品展
		2019-2020 学年第一学期开展中秋趣味运动会
7	公共课教研室	2019. 10. 30 南校区第十三届运动会
		2020. 12. 9 南校区趣味运动会
8	德育教研室	2019. 9. 23-9. 27 在南校区开展了思政系列课程短期教学活动
		疫情期间心理健康咨询
		疫情防范知识进校园
9	校团委	助力开学，南校区团员先锋队在行动
		青年大学习活动
		举办丰富的各项社团活动

3、学生培训

2019-2020 学年，学校学生培训共计 2281 人次，具体内容见表

2.3、图 2-1。

表 2.3 2019-2020 学年培训统计表

序号	培训名称	培训内容	培训人数
1	开学第一课	新生入学相关知识	600
2	安全知识讲座	安全知识	600
3	19 秋级新生入学培训	安全教育、心理健康等	130
4	新媒体时代-如何实现网店 IP 化运营	自媒体发展状况及困境，及其应对措施。	120
5	2018 秋级顶岗实习岗前培训	学生顶岗实习安全须知以及实习手册填写等	101
6	18 秋级汽修 1、2、3 班中级维修工考证培训	汽车修理工理论+实操	91

序号	培训名称	培训内容	培训人数
7	计算机技能比赛赛前培训	计算技能比赛内容	15
8	《青春期卫生与心理健康》	教育学生爱护自己，做个健康快乐的女孩	561
合计（人）			2218



图 2-1 2019-2020 学年学生培训系列图

4、技能大赛获奖情况

受疫情影响，2019-2020 学年贵州省没有集中举行技能大赛，学校组织学生积极踊跃地参行业和协会以及市、州的技术大赛，成绩优异，同时也反映出学校学生专业能力很强，综合能力较高，获奖情况见表 2.4、表 2.5、图 2-2。



表 2.4 2018-2019 学年学生技能大赛获奖情况

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
全国	—	—	—	—
贵州省省级	—	—	2	2
黔南州级	—	—	1	1

表 2.5 学校学生参加国家、省、市各级各类技能大赛获奖情况统计

获奖人	作品	参赛类别	获奖名次	比赛时间
刘万元、龚宣吉	汽车营销团体技能赛项目	技能竞赛	C类	2019年12月4日
陈顺娣	贵州省茶叶产业职业教育联盟茶席创意设计大赛	茶席设计	三	2020.5.30
罗粉	贵州省茶叶产业职业教育联盟茶席创意设计大赛	茶席设计	三	2020.5.30
王银雪	贵州省茶叶产业职业教育联盟茶席创意设计大赛	茶席设计	四	2020.5.30
刘运晶	贵州省茶叶产业职业教育联盟茶席创意设计大赛	茶席设计	四	2020.5.30



图 2-2 选手获奖



图 2-3 选手获奖

（二） 在校体验

学校保障学生有良好的学习环境和生活环境，学校区域全覆盖无线 WIFI，开发了大量数字化教学资源，确保学生能随时随地学习；开放学校图书馆，保障学生自主学习的需要；各专业部分实训室分时段开放，保障学生实验实训的需要；关注学生发展，开展行为规范教育、安全和法制讲座等活。

2019-2020 学年，对全校学生进行实名制问卷调查，调查项目有理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度。调研平台共采集到样本 1291 份，占在校生人数的 49.35%。在校体验满意度统计见图 2-3。

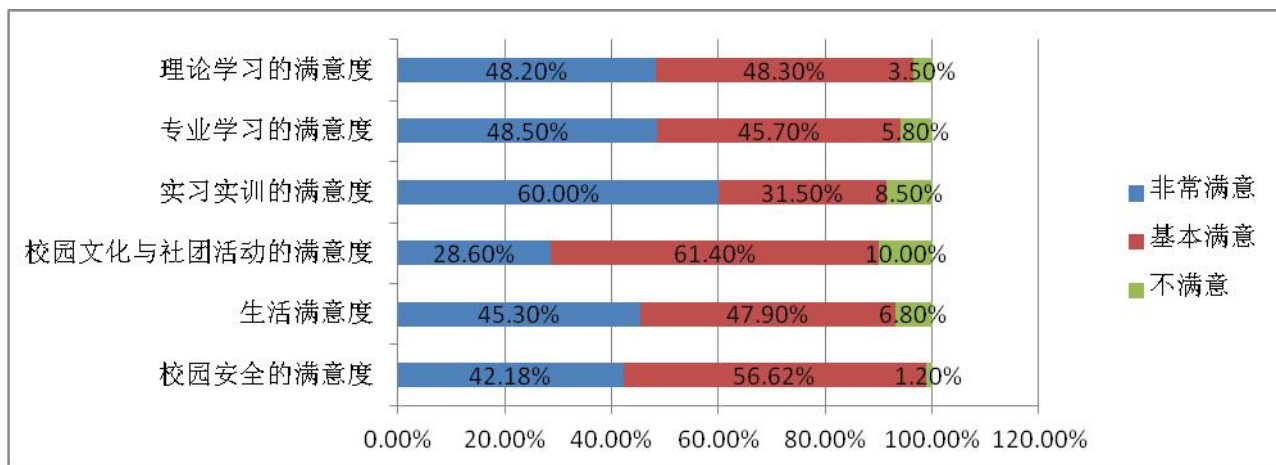


图 2-3 2019-2020 学年学生在校体验满意度统计图

综合上图，学生对学校的满意度较高，对学校具有较高的认可度，较好的归属感。

根据学校就业处统计，学校通过调研平台分别对家长、毕业生、企事业的雇主进行了问卷调查，雇主的满意度（非常满意与基本满意之和）达 90%，毕业生对母校的满意度达 95.5%，毕业三年职位晋升比例为 41.7%，家长的满意度达 93.2%，自主创业比例为 3.2%，见图 2-4。

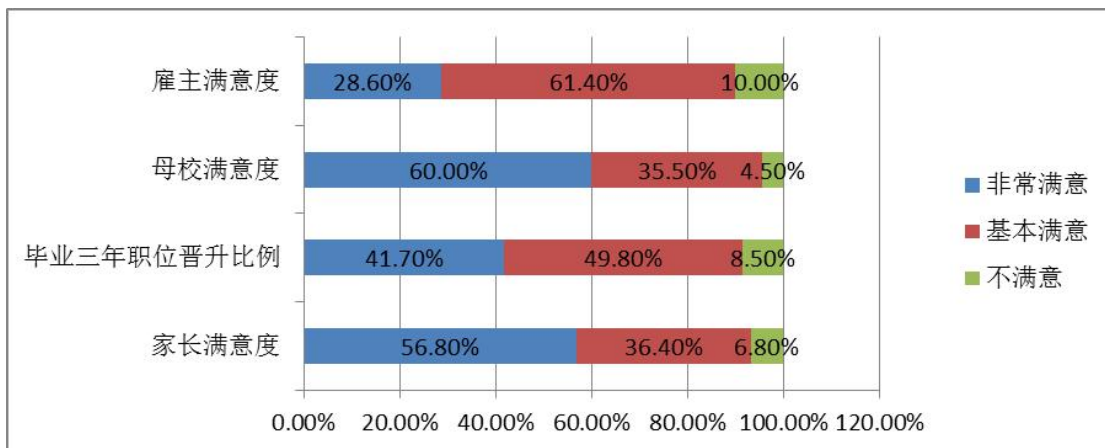


图 2-4 毕业生满意度体验统计

综合上图，学校的毕业生得到了社会的广泛认可，毕业生对学校具有较高的满意度。

（三） 资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立资助中心负责学生资助工作，2019-2020 学年全校学生享受免学费资助 2000 元/年·人，学生享受免学费资助金额达到了 522.2 万元，比上学年减少 24.47%。获助学金人数为 2756 人/次，比上学年减少了 1063/次，比例为 27.83%；助学金总金额为 275.54 万元，同比减少 27.83%，对建档立卡贫困户学生进行免除书费、住宿费，2019-2020 学年度共资助 1053 人/次资助金额为 31.83 万元，生均 1900 元/年，金额同比减少了 45%。见表 2.6。

表 2.6 学校学生资助情况统计

年度	免学费人数 (人次)	免学费金额 (万元)	资助人数 (人次)	资助金额 (万元)	精准帮扶贫困生 (人次)	贫困资助金 (万元)
2018-2019	6914	691.4	3819	381.84	1286	57.87
2019-2020	5222	522.2	2756	275.54	1053	31.828

（四） 就业质量

2020年9月底，分专业对2020届1081名毕业生就业质量开展了调研，对学校毕业生升学、就业情况进行了摸底。2019-2020年度我校就业人数占毕业生数的比率为96.95%，对口就业率为75.39%，全校初次就业起薪平均值为2090元；2019-2020学年各专业毕业生就业质量详情见表2.7。

表 2.7 2019-2020 学年毕业学生就业情况统计表

序号	专业名称	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	月平均工资	创业率	升入高等教育比例
1	茶叶生产与加工	98.40%	57.80%	2300	3400	64%	40.60%
2	建筑装饰	91%	67%	1500	2000	1.81%	41%
3	汽车运用与维修	98%	55%	1800	2000	1.70%	48.20%
4	计算机应用	93%	55%	2300	3500	1%	55%
5	会计电算化	82.68%	25%	2500	4000	8%	50%
6	市场营销	80%	40.20%	2200	3787	0	26%
7	电子商务	88%	53%	2200	3285.7	0	52%
8	旅游服务与管理	90%	62.60%	2900	3100	0%	18.30%
9	学前教育	98%	78%	1200	1350	0%	60.98%
10	文秘	98%	71%	2000	2200	0%	40.38%

根据学校就招生就业办统计，2020届毕业生共计1081人，其中就业学生1048人。

1. 就业率

学校调研2020届毕业生就业率，具体情况将下表2.8。

表 2.8 就业率总体统计

毕业时间（年）	毕业生数（人）	就业基本情况	
		就业人数（人）	就业率（%）
2019	1328	1281	96.46%
2020	1081	1048	96.95%

2. 对口就业率

学校调研 2020 届毕业生对口就业情况进行了统计，具体情况将下表 2.9。

表 2.9 专业对口就业率情况统计

毕业时间（年）	毕业生数（人）	对口就业情况	
		对口就业人数（人）	对口就业率（%）
2019	1328	945	71.16%
2020	1081	815	75.39%

3. 初次就业起薪

根据学校就业处统计，2019 届、2020 届部分专业毕业生的初次就业起薪情况整体较好，学校对调研样本进行汇总分析，2019 届毕业生平均月薪 1931.3 元，2020 届毕业生平均月薪 2862.27 元。其中计算机应用专业月薪最高，达到 3500 元；学前教育专业月薪较低，为 1350 元。分专业就业起薪统计见图 2-5。

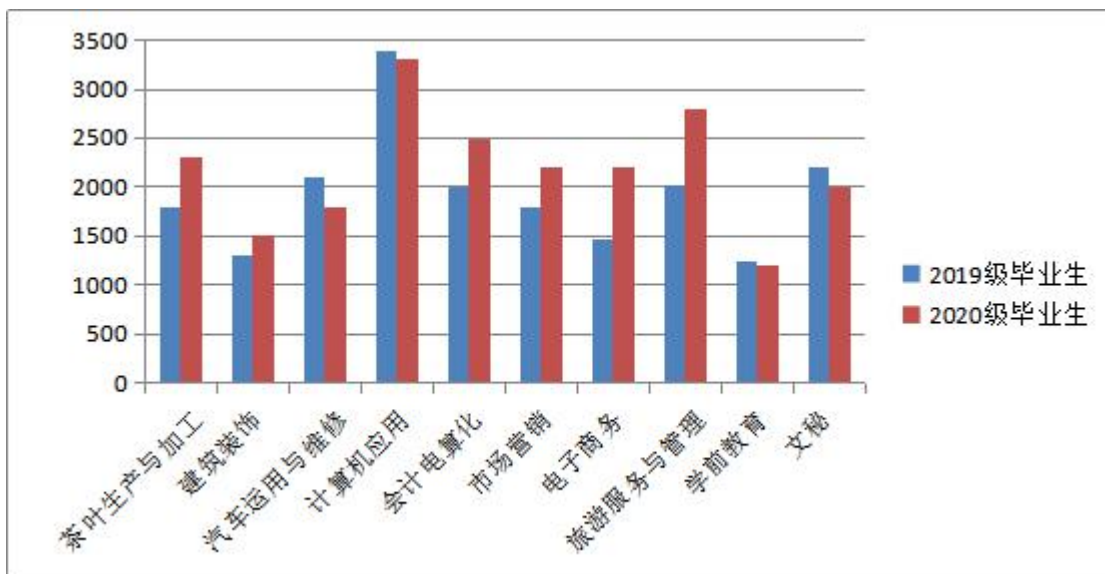


图 2-5 分专业就业起薪统计

4. 就业单位性质

学校 2019 届、2020 届毕业生就业单位性质分布见图 2-6。

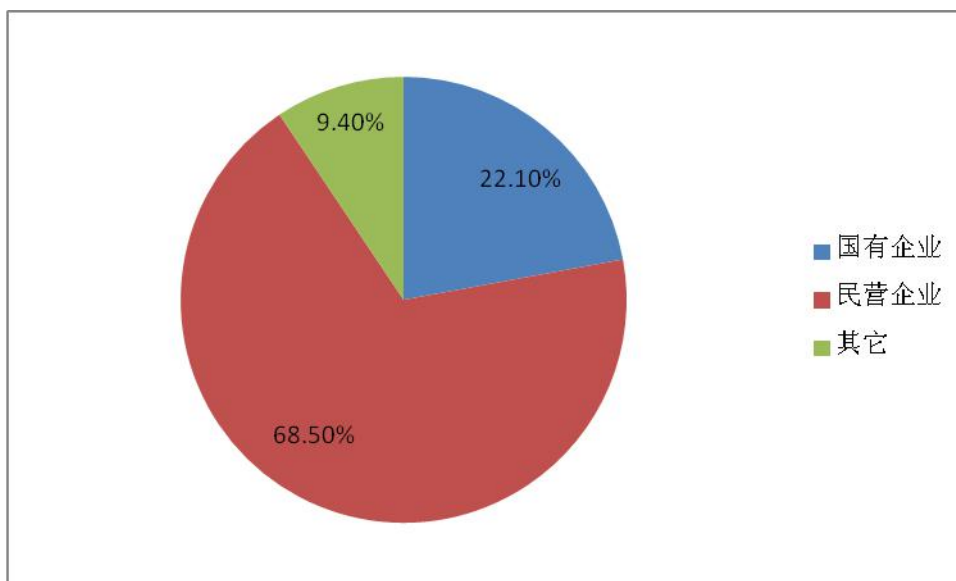


图 2-6 学校 2019、2020 届毕业生就业单位性质分布

学校学生基本分布在国有企事业单位，说明学校学生综合素质较强，具有竞争力。

由图可知，学校学生主要就业分布是在第三产业上，说明学校培养学生主要是面向服务行业。

6. 升学情况

2019 届及 2020 届毕业学生的升学情况见表 2. 10。

表 2. 10 升学情况统计

毕业时间（年）	参考人数（人）	升学情况	
		录取人数（人）	录取率（%）
2019	427	410	96.01
2020	538	512	95.16

（五） 职业发展

学校将学生职业发展意识的培养，贯穿于课堂教学。通过考察及市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重

构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培训体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

一是学校积极开展职业生涯规划教育、创业创新教育；二是积极开展校企合作，工学结合，引进企业文化；三是聘请企业管理人员、技术人员及各种能工巧匠来校上课；四是邀请优秀毕业生来校做成长报告。学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力不断提高。图 2-7。



图 2-7 毕业生就业、创业

三、 质量保障措施

（一）专业动态调整

学校大力实施专业人才培养方案和课程标准建设，按教育部专业建设标准目录对已经开设的专业进行调整和规划。学校继续巩固汽车应用与维修、建筑装饰、旅游服务与管理、电子商务、学前教育、文秘、计算机应用、计算机网络技术、会计电算化、市场营销、茶叶加工与生产专业。

目前，学校所开设的专业大类八项共十一个专业，专业集成度高，专业服务方向鲜明，各专业招生与就业形势良好，学生的生源相对稳定。

（二）教育教学改革

学校教育教学改革工作的主要内容有：

一是坚持以教育信息化带动教育现代化，改变传统的教育观念，合理设置学科课程。在教学手段上，把信息技术和学科特点紧密结合，采用微课程、雨课堂、网络课程等形式实施课堂教学；在教学方式上，优化课堂教育改革，充分发挥学生学习主体作用；在评价方式上，注重过程评价，注重潜能激发，建立以能力为本位、评价主体和方式多元的评价体系，让每个学生都能发挥自己的特长，找到自身发展的方向。

二是加快实施课程体系改革。积极开展行动导向教学，逐步实行理实一体化课程模式，以技能大赛为载体，切实提高了教师教育教学

水平和学生的综合职业能力，计算机、会计、汽修、电商、旅游、学前教育等专业认真开展学生技能培训，效果较好。

三是高度重视教科研工作开展校际交流。学校为提升教研教改水平，学校以常规教研活动为载体，积极开展校际交流学习，提升学校教学质量。

四是提升校企合作品质，做到全覆盖，有特色。现学校开设的专业共 11 个，基本涵盖地方各类特色行业。学校先后与 50 多家企事业单位建立了良好的合作关系，深化了与企业订单式培养模式。

五是大力推进教学精品工程建设。深化案例教学、分层教学等教学改革，积极开展校级领导推门听课评课和教师听课、评课活动，推进教学督导、教学检查力度，提高教师教学业务能力和教学水平，有效改善了教育教学秩序和教学效果。

六是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进教师专业化发展。走向深入，不断完善以专业核心竞争力为引领、德育与基础课程为辅导的课程改革，教学改革，改革评价体系，为学生提供个性化、菜单式学习选择。在教学中推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式、情景式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。在教学中，学校重视学生的专业能力形成，以学校教学、企业实训为主，将技能培养融入到平常的教学、实训中，强化专业理论知识、技能实践操作方面的目标考核管理。同时，学校还通过聘请技能专家、竞赛专家，集中开展专门训练，练就学生过硬本领。

案例：深化校企合作 实现双方共赢

学校坚持走校企合作办学、共育技能人才之路，强化校企深度融合，以实现服务社会、多方共赢为目标，改革人才培养模式，与上海天马微电子有限公司校企合作以来，有效促进企业需要与课程内容对接、竞赛项目与专业建设对接、职业岗位需求与人才培养目标对接，进一步提高毕业生的就业能力，针对岗位技能，对课程体系作了相应的调整，在网络构建方面，加大了网络设备维护、网络布线技能方面的培养等。2020年以来，被上海天马评为优秀实习生有14人，优先转岗毕业生有20人，平均工资3750元，见图3-1。



图 3-1 校企开班典礼及学生在企实习图

（三）教师培养培训

学校制定了教师培养规划，对教师进行了分类分梯度培养。建立新老教师帮教结对培养机制，由教学经验丰富的老教师作为青年教师引领者，促进青年教师成长；对专业带头人、骨干教师、学科带头人、教学名师进行了不同层次的培养。

1、教师教学质量考核

学校贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，全面了解学校教学运行情况，加强对教师课堂组织、教学各环节的监督、检查，及时发现和改进教学中存在的问题，进一步加强教学管理和提高教学质量的方法途径，教学检查、教学督导有效保证了我校教学质量的提高。见表 3.1

3.1 2019-2020 学年学校对教师的教学质量考核结果

学年	教师教学质量考核		
	优秀（%）	合格（%）	不合格（%）
2019-2020	42.7	57.3	—

2、制定教师培养规划

学校在教学、科研、培养等方面建立了为教师提供多样化成长路径的长效机制，见表 3.2。

表 3.2 学校教师培养机制

序号	项目	制度
1	科研	《校本研修管理制度》
		《科研管理制度》
		《专业带头人、骨干教师评选办法》
2	教学	《课堂教学管理制度》
		《兼职教师管理制度》
3	培养	《新教师培养制度》
		《外出培训管理办法》

《教师企业实践管理制度》

按教师培训计划，学校有序推进教师的培训，本学年已完成的校内培训详情见表 3.3、图 3-2。

表 3.3 教师参加培训统计

培训类型	培训人数	培训主要内容
国培	1	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训
	1	贵州省国培计划职业院校教师示范培训
	5	全国信息化教学培训
省培	3	2019 年全省高职院校人才培养方案制定与实施工作培训研修班、
	1	2019 年全省高职院校人才培养方案制定与实施工作培训研修班
	2	中等职业学校 10 门公共课课程标准/全国职业院校教师信息化教学能力提升培训/2019 年全省校园花样跳绳教练员培训
	7	贵州省 2020 年度国家工作人员法学考试
	1	全国导游资格考试（贵州考区）考官培训
校培	2	1+W web 前端开发培训
	65	2020 年贵州经贸职业技术学院高校教师岗前培训
企业培训	8	汽车维修专业技术培训
	2	华为 ICT 学院 2019 师资培训班 HCIA-Cloud Computing 培训
	5	华为 ICT 学院 2019 师资培训班 HCIA-Big Data 培训
合计	103	



图 3-2 教师培训系列图

3、加强师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，通过学习、培训、制度规范等形式

加强建设。教师要坚持立德树人的根本要求，遵循教学规律，不断提高教师自身教学水平。在教育教学中传递正能量，关心关爱学生，注重培养学生爱党、爱国、爱校的家国情怀。通过规范教师的行为，示范优良的道德品质，引导提高学生的自我修养，全校教师对新时期师德师风建设增强了认识，每位教师能够做到遵章守纪，爱岗敬业、为人师表、廉洁从教、团结协作、积极进取、勇于创新，成为教书育人的楷模，成为学生、家长、社会满意的好教师。图 3-3。



图 3-3 开学第一课

4、教师教科研成果

学校教师科研能力较强，科研成果丰硕，2019-2020 学年教师公开发表的论文 20 篇，5 位老师参编的教材开始使用。统计见表 3.4。



表 3.4 2019-2020 学年教师发表的论文

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表
1	胡云熹	《浅析幼儿歌曲弹唱中即兴伴奏的作用及技巧》	商情杂志	2020 年 1 月
2	胡云熹	《如何处理好教学中“灌”和“问”的辩证关系》	消费导刊	2019 年 12 月
3	左珊慧	《读舒婷祖国啊，我亲爱的祖国有感》	教育周刊	2019 年 10 月
4	左珊慧	《范例教学在“幼儿语言教育与活动指导”课程中的应用研究》	教育	2020 年 7 月
5	龙珠	浅谈高职旅游管理专业创新性人才培养	《中外交流》	2019 年 12 月
6	龙珠	初探高职旅游管理专业与区域经济发展关系	《魅力中国》	2020 年 6 月
7	郑艳红	微信平台在职业学院计算机专业教学中的应用	人文之友	2020 年 2 月
8	吴晓清	基于 winhex 的数据修复	电脑知识与技术	2020 年 10 月
9	吴晓清	网页制作教学中图片切换的 css 应用	计算机产品与流通	2020 年 8 月
10	李德宇	大数据时代下企业营销模式创新思想	营销界	2020 年 10 月
11	林家全	学生成长档案管理系统 v1.0 软件著作权	中华人民共和国国家版权局	2020 年 2 月
12	文燕	高职院校班委在班级精细化管理中的作用	《祖国》2020 年第 8 期 刊号：ISSN1673-8500	2020 年 6 月
13	韦璐	以能力为中心的高职会计专业税务会计课程教学改革研究	《新丝路》2020 年 5 月刊 刊号：ISSN 2095-9923	2020 年 5 月
14	韦璐	新个人所得税法下个税筹划的思考	《锦绣》2020 年 20 期 刊号：ISSN 1674-5140	2020 年 8 月
15	韦璐	我国高等职业院校财务风险管理存在的问题及对策研究	《商情》2020 年 10 月刊第 42 期 刊号：ISSN 1673-4041	2020 年 7 月



序号	作者	论文题目	发表刊物	发表
16	韦璐	浅析高职院校国有资产管理中存在的问题与对策	《科学与财务》2020年25期 刊号：ISSN 1671-2226	2020年8月
17	潘强	《浅议中职数轴教学》	读书文摘	2020年4月
18	潘强	《中职数学合作学习教学初探》	文学少年	2020年4月
19	孟倩岚	《大学英语语音与口语实训教程》	中国国际广播出版社	2020年4月
20	朱璐璐	试谈国际贸易与国内贸易营销方式的差异	《营销界》	2020年7月

序号	作者	教材名称	出版社	出版时间	角色（主编、副主编参编）
1	黄云	学前儿童健康教育	中国石油大学出版社	2020年1月	参编
2	黄云	幼儿教育学	中国地质大学出版社	2020年7月	参编
3	李永静	幼儿教育学	中国地质大学出版社	2020年7月	主编
4	张君	舞蹈（第四版）	中国地质大学出版社	2020年7月	参编
5	胡云熹	琴法（第四版）	中国地质大学出版社	2020年7月	参编

5、教师技能大赛

教师技能大赛不仅是教师教学技能的展示，也促进教师业务水平，提高专业教学水平，为以后教育教学奠定良好的基础，鼓励教师积极进取、勇于创新，成为教书育人的楷模。教师技能大赛获奖见表3.5。

表 3.5 2019-2020 学年教师参加专业技能竞赛获奖统计

年份	获奖级别	比赛项目	获奖情况	获奖老师
2020	贵州省	新华三杯全国大学生数字技术大赛	一等奖优秀指导教师	林家全
		新华三杯全国大	三等奖优秀指导	林家全



年份	获奖级别	比赛项目	获奖情况	获奖老师
		学生数字技术大赛	教师	
		茶叶加工	三等奖优秀指导教师	汪德利
		茶席设计	优秀指导老师	莫宇婷

（四）规范管理情况

1、管理规章制度

学校对照教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》，结合学校实际，实施科室年度目标量化考核已经八年，成为学校工作的重要抓手。优化和完善各科室的职能职责，共制定达 222 项规章制度，重新细化岗位职责，明确校级干部的分管领域。学校将管理制度执行情况纳入教职工量化考核的范围，并与晋职、评优、选先、绩效等挂钩，做到有章可循、有规可依，见表 3.6、图 3-3。

表 3.6 学校规范管理项目统计

序号	科室	项目	相关规范管理制度数目
1	校办	队伍建设管理	17
2	培训中心		11
3	党办	党务管理	23
4	财务科	财务管理	6
5	学生科	学生管理	12
6	招生就业办		8
7	团委		8
8	实习实训科		8
9	宿管科		10
10	图书馆	图书管理	6
11	总务科	后勤管理	14
12	保卫科	安全管理	5
13	现代技术教育中心	信息化水平管理	9
14	教务科	教学管理	17
15	汽车运用与维修教研室		9
16	建筑装饰教研室		7
17	工商与旅游教研室		11

序号	科室	项目	相关规范管理制度数目
18	教育与公共管理教研室		7
19	信息技术教研室		7
20	财经商贸教研室		10
21	公共课教研室		9
22	德育教研室		8
合计			222

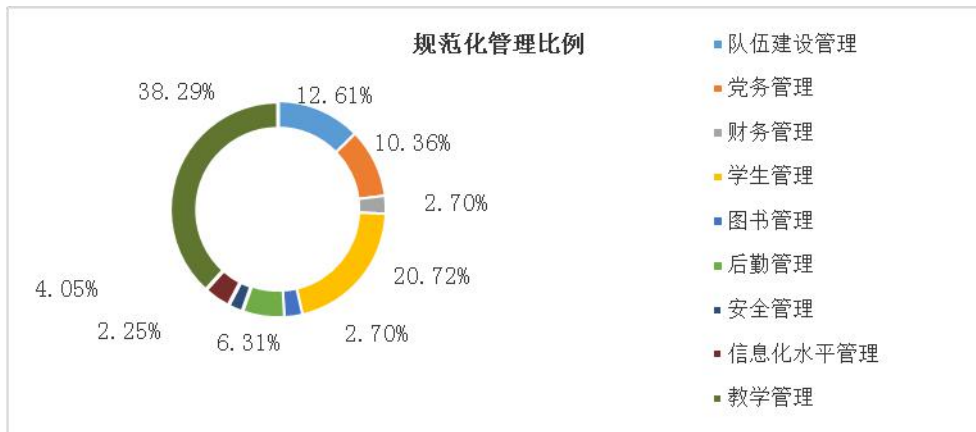


图 3- 3 学校规范管理比例

2、量化考核常态化、规范化

为加强教育教学管理及专业建设，学校规范了教学检查，从教师课堂组织、教学各环节的监督、检查，及时发现和改进教学中存在的问题，进一步加强教学管理和提高教学质量的方法途径。

（五）德育工作情况

学校结合专业特点，培养和提高学生的职业道德素质，开设有《职业道德与法律》，《心理健康教育》，《哲学与人生》等课程。坚持“德育为先、立德树人”，将课堂作为德育主阵地，凸显德育课、班会课、心理健康课的功能，重视在实训课程中培养学生职业素养，强化职业道德养成，体现德育课堂主渠道功能。德育活动开展见表 3.7。

表 3.7 2019-2020 学年德育活动开展情况

序号	项 目	班级	
		班级	时间
1	德育教育培训	2019 年（秋季）全体新生	2019. 9. 3-10. 31
2	《弟子规》经典诵读比赛	2019 年（秋季）全体新生	2019. 11. 27
3	“手语舞”比赛	2019 年（秋季）全体新生	2019. 11. 28
4	第十三届运动会	全校班级	2019. 11. 15-11. 18
5	第五十七期业余团校培训	全校团员	2020. 6. 18

本年度，学校还对 2019 秋季、2020 秋季新班开展《文明礼仪》、《适应性心理教育》、《禁毒宣传和艾滋病教育》、《青春期性知识》《开学第一课》新生德育系列讲座，见图 3-4。



图 3-4 德育系列活动图

（七）党建情况

学院党委成立于 2018 年 8 月，现下辖 11 个党总支，21 个党支部（其中在岗党支部 19 个，离退休党支部 2 个），贵州经贸职业技术学院中专部有教育科学系党总支，教师党员 20 人；中共贵州经贸职业技术学院直属机关第七党支部，教师党员 10 人。在学院党委的正确领导下，切实发挥党总支的组织核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，紧紧围绕学院党委的中心工作任务，始终以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导。按照学院党委的工作指示精神，结合支部实际情况，遵循党的教育方针、坚持立德树人的思想和重视发挥党员的作用来开展各项工作，积极完成上级下达的各项工作任务。

在思想建设中，认真开展思想政治工作，深化马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平总书记重要讲话精神的学习，不断提高理论和专业技能水平，不断培育和践行社会主义核心价值观，自觉锤炼党性；在组织建设上，加强党总支和党支部自身建设，不断提高战斗堡垒水平，积极锻炼能力；在作风建设上，加大党员的责任岗位建设力度。贯彻反腐倡廉精神，不断强化奉献意识，提高服务水平，见图 3-5、图 3-6、图 3-7。



支部书记上党课

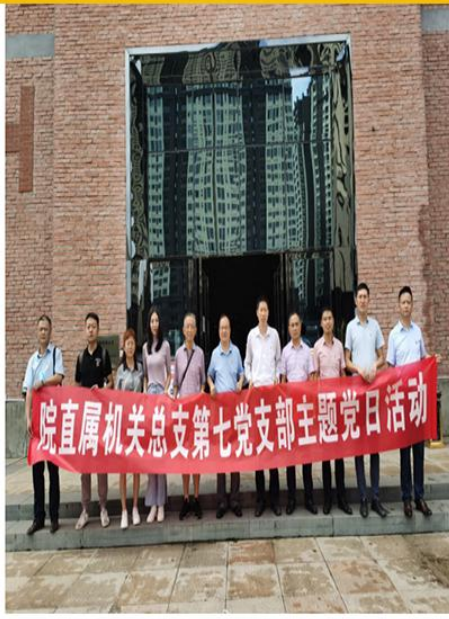


主题党日：爱心帮扶

图 3-5 党课、支部活动



黔南民族师范学院与我院共建研究生教育实践基地



参观都匀三线博物馆

图 3-6 党课、支部活动



图 3-7 访问、交流学习

2020年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代全面从严治党总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，贯彻落实全国、全省教育大会精神，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务。同时，全面加强党对学院办学和各项工作的领导，加强党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设和作风建设，构建“三全”思想政治工作体系和格局，落实意识形态工作责任制，促进学院走内涵发展道路，逐步提高技术技能人才培养质量，为全省供销事业发展和综合改革提供人才和智力支持。

四、 校企合作

（一） 校企合作开展情况和效果

我校坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，积极探索与企业合作办学的方式和方法，与 49 家企业开展合作，其中可作为校外实训教学基地的有 22 家，开设了 23 个订单班。学校充分利用合作办学企业的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面全面开展校企合作，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。同时加强老师与企业的联系，通过长期驻厂、短期培训等多种方式并行，共有 23 名教师参与企业的管理、生产、后期维护等环节工作，通过行业的实际经验来指导教学，取得了良好的效果。校企合作情况表见表 4.1 图 4-1。

表 4-1 与学校签订校企合作的企业

序号	合作企业名称	合作专业
1	乐清华京大酒店	旅游服务与管理
2	乐清海之宴酒店	旅游服务与管理
3	上海天马微电子有限公司	计算机应用
4	上海仙茶美茶叶有限公司	茶叶生产与加工
5	福建绿岛国际酒店	电子商务
6	贵州省通信产业服务有限公司呼叫与服务外包分公司	电子商务
7	贵州苑通房地产开发有限公司	建筑
8	贵州梦想家装饰工程有限公司都匀分公司	建筑
9	黔南州蓝宇装饰工程有限公司	建筑
10	黔南州云想装饰工程有限公司	建筑



11	都匀市乐家装饰工程有限公司	建筑
12	都匀市创艺装饰工程有限公司	建筑
13	贵州新创智联科技有限公司	市场营销
14	贵州擎牛科技发展有限公司	市场营销

表 4.1 2019-2020 学年校企合作情况表

合作企业数量	学生定岗实习人数	教师到企业实践人数	订单班数量
14	291	16	21



图 4-1 学生到校外实训基地实习

（二） 学生实习情况

顶岗实习是学校教学的重要补充部分，它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，可以让我们逐渐完成从学生到社会工作的过渡。我校参加顶岗实习学生数为 668 人，实习时间一年，其中省内实习生为 374 人，占总人数的 56%，月平均工资 2762.3 元，有 642 人购买

保险，共有 418 名学生感到非常满意，表示实习结束愿意留下来，占总人数的 63%，实习效果非常明显，见表 4.2、图 4-2。

表 4.2 2019-2020 学年顶岗实习情况表

顶岗实习学生人数	实习时间	实习企业数	平均工资	省内实习人数	省外实习人数	学生实习非常满意人数
668	一年	49	2762.3	374	294	418

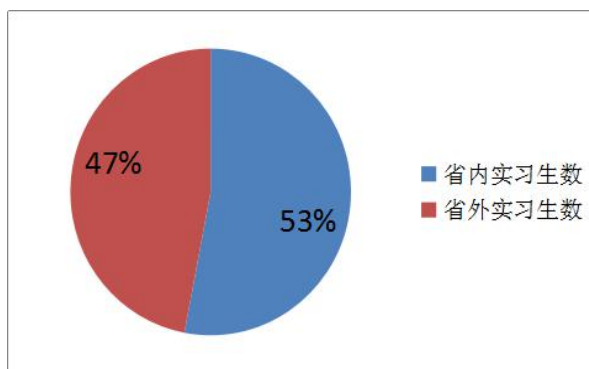


图 4-2 2018-2019 学年省内外实习学生占比图

（三）集团化办学情况

学校是贵州省供销职教集团常务副理事长单位，还加入了广州雅宝教育集团、小米教育集团、贵州省旅游职业教育集团，成为会员单位，借助职教集团的名师、教材、经验、社会平台，进一步探索产教融合的办学模式，共有 254 名学生参与其中，从社会需求出发，结合学校教学大纲，再回归社会需求，走出了自己的一条特色办学之路，做到了社会需要、家长放心、学生喜欢、行业接受，见图 4-3。

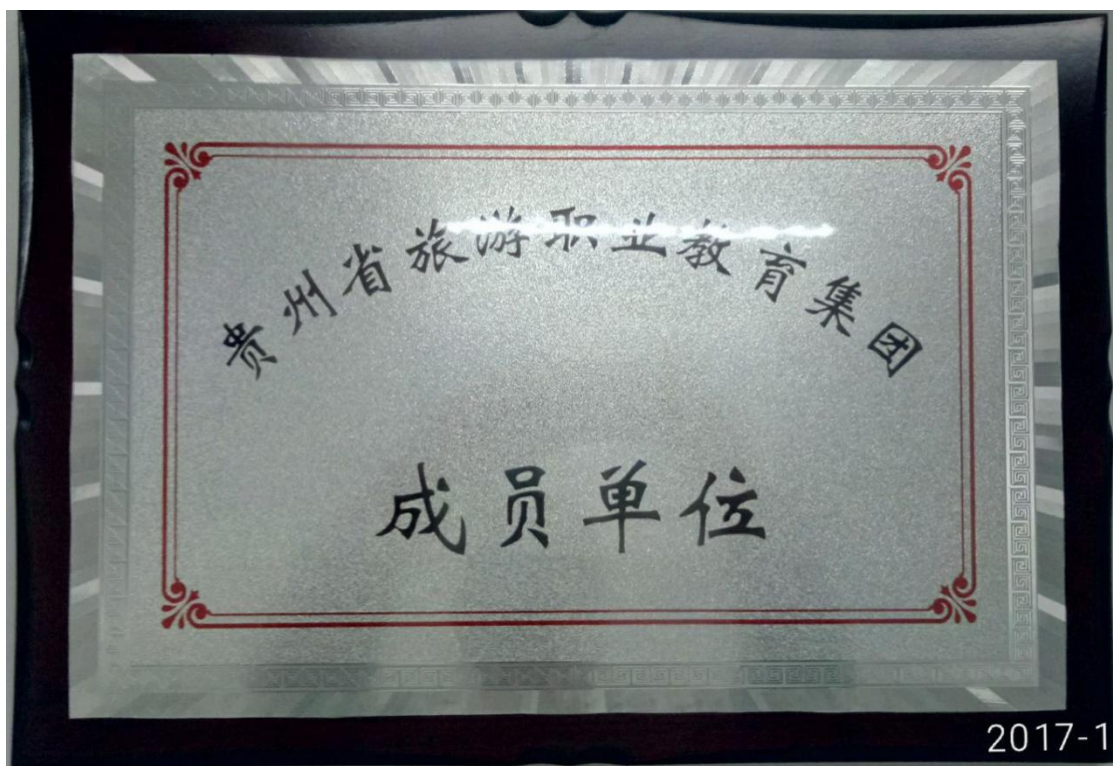


图 4-3 贵州省旅游职业教育集团成员单位

五、 社会贡献

（一）技术技能人才培养

为提高我校人才培养质量，培养出适合社会需要的高素质人才，我校从多家用人单位中抽样 15 家进行用人单位对技术技能人才满意度调查，并制作《用人单位对技术技能人才满意度调查表》，全面了解用人单位对我校技术技能人才的总体评价及满意度情况。

调查表共设置 9 方面的能力评价，分为满意、比较满意、一般、不满意等 4 项，通过调查，了解到满意样本项为 60、比较满意样本项为 53、一般样本项为 28、不满意样本项为 1。以满意、比较满意计入满意率计算，用人单位对我校技能人才满意率为 79.57%，见图 5-1。

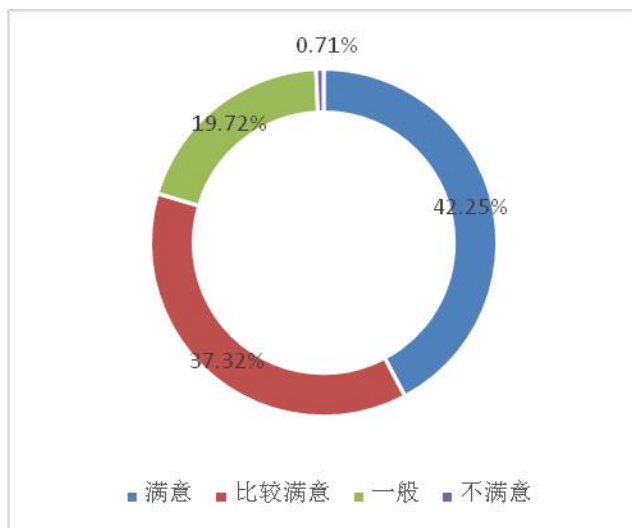


图 5-1 用人单位对技术技能人才满意比例统计

（二）社会服务

1、社会培训

2019—2020 学年我校承接社会培训 4 次；培训总人数 396 人，得到社会一致好评。培训详情见表 5.1、图 5-2。

表 5.1 2019-2020 学年学校面向社会培训详情表

序号	承担培训项目名称	项目来源	性质（公益、有偿）	培训人数	培训天数	培训形式
1	贵安新区 2019 村级信息进村入户村级信息员培训	学院	有偿	120	1	当面授课
2	六盘水市供销系统干部素能提升培训	六盘水供销社	有偿	96	1	当面授课
3	从江县停洞镇进行帮扶脱贫培训	从江县停洞镇	有偿	80	1	当面授课
4	湘才教育市场营销专题培训	都匀湘才教育	有偿	100	1	当面授课



图 5-2 2019-2020 学年学校面向社会培训图

2、技术服务

2019—2020 学年我校面向社会提供技术服务 5 次；培训总人数 751 人，服务得到一致的认可，见表 5.2、图 5-3。

表 5.2 2019-2020 学年学校对外技术服务详情表

序号	技术服务项目	服务人次	性质（公益、有偿）	服务天数	服务形式
1	遵义市酒店行业服务质量提升培训	100	有偿	1	技术培训
2	贵安新区 2019 村级信息进村入户村级信息员培训	120	有偿	半天	技术培训
3	六盘水市供销系统干部素能提升培训	96	有偿	半天	技术培训
4	惠水凌云精英幼儿园教师专业技能考核培训	25	公益	1	技术培训
5	业 PVUE 考试	410	有偿	全年	考试



图 5-3 2019-2020 学年学校面向社会技术服务图

3、文化传承

学院提出要打好“两张牌”，销社牌+黔茶牌。继续办好供销合作社，努力为“三农”工作大局作贡献。发挥供销行业优势、不断继续奋斗，增强供销事业自信，树立自立自强意识，加快学院核心竞争力提升，切实把学院建设好、发展好，努力在乡村振兴和推进农业农村现代化中作出更大贡献、发挥更大作用。

茶产业是民生产业、特色产业、文化产业、是贵州实现乡村振兴的富民产业。都匀毛尖茶学院是全省茶叶事业领域中一块金字招牌，要发挥供销行业优势和都匀毛尖茶原产地的地域优势，与农业科研单位、涉农企业合作，积极构建黔茶发展共同体，助推黔茶产业、提高核心竞争力。

我校茶叶生产与加工专业狠抓茶艺教学，在教学过程中逐渐培训、组建一支高素质茶艺表演队伍。该表演队拥有长嘴壶表演、都匀毛尖茶艺展示、红茶冲泡表演等一系列人才，该表演队不断编排和创新，拥有大量的茶艺节目。同时，学校给该表演队配备苗族盛装、布依族盛装等极具本地民族特色的表演服饰。该茶艺表演队伍的节目不仅作为学校举办活动或接待的必上节目，更是经常受到茶叶局等相关政府部门、企业的邀请，走出校园、走出黔南、走出贵州进行接待与表演。在此系列过程中，不仅学生自身技能得到提升，更是一张名片，对外宣传校园文化，宣传民族特色，宣传“都匀毛尖”！见图 5-4



图 5-4 茶艺表演作为名片将校园文化、都匀毛尖文化传递给外界

（三）对口支援

1、金忠富老师担任赤水市凉江村第一书记。



图 5-5 金忠富获“全省脱贫攻坚优秀村第一书记”称号

2、南校区，承接 IT 行业 PVUE 考试。承接 2020 年全国卫生专业技术资格考试。



图 5-6 南校区承接的考试

3、2019 年 9 月 16 日—18 日，于都匀市秦汉影视城举办了“2019 都匀毛尖（国际）茶人会”，此次活动由贵州省农业农村厅、黔南州人民政府主办，贵州经贸职业技术学院（都匀毛尖茶学院）协办，其中重点承接“都匀毛尖杯”第一届秋季斗茶大赛活动。活动期间，我校学生全力配合组委会一切安排。



图 5-7 学生参加开艺表演

4、2020 年 6 月 16 日，经学院安排，我校专职教师黄河前往从江县停洞镇进行帮扶脱贫培训授课。培训会上，以《自媒体背景下的

农村电商品牌化》为题，从回顾发展、认识品牌、建立品牌、案例分享等4个方面，为全体参训学员进行授课。培训结束后，参加培训的学员积极与黄老师进行沟通，并互加微信，以便后期的咨询与联系；授课效果良好。



图 5-8 教师对外的培训

（四）服务抗疫

2020年面对突如其来的新冠肺炎，学院党委迅速响应，成了疫情防控领导小组，党委书记、院长亲自部署，学院各系、部、总支积极响应，组织学习和落实，制定了学院《疫情防控应急处理预案》、《新冠疫情防控延迟开学期间网上教学实施方案》、《出入校园的管理制度》等，坚决扛起疫情防控政治责任，打赢疫情防控阻击战，我院师生在学院党委的领导下，严格做好常态化疫情防控各项工作。在新冠疫情防控期间，依据市教育局的整体部署，充分发挥“互联网+教育”的优势，面向我院学生搭建智慧教育平台，借助钉钉、微信等

网络平台开设空中课堂，实现教师网上授课、在线辅导，学生网络学习，满足学生的学习需求，有效解决学生因疫情无法正常到校上课问题，保证学生停课不停学。见图 5-9，图 5-10。



图 5-9 院领导指导疫情防控工作



图 5-10 学生网课

六、 举办者履责

（一） 经费

学校为省财政全额拨款事业单位，人员经费与专项经费由财政全额拨款。收支管理上严格执行“收支两条线”，各项收入全部纳入财务部门统一管理，统一核算。严格执行有关财务规章制度规定的开支范围及标准。学校所需基本建设和事业经费有稳定、可靠的来源，见表 6.1。

表 6.1 财政拨款统计表（万元）

年份	财政收入 (万元)	免学费金 额(万元)	教育专项收入 (万元)	资助金额(万元)	贫困资助金(万元)
2019 年	1948.2	691.4	1025.83	381.84	57.87
2020 年	1700	624.35	761.3	275.54	31.828

（二） 政策措施

全国供销总社制定了《全国供销总社国家级示范性中职学校建设项目》，省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省物价局研究制定了《贵州省中等职业学校生均财政拨款制度实施意见》、《贵州省中等职业教育全面免除学费、进一步完善国家助学金制度实施方案》、《贵州省教育精准扶贫学生资助实施办法》、《省人民政府办公厅关于印发贵州省教育“9+3”计划实施方案的通知》、加强学生“工匠精神”和职业技术技能培养。高度重视实践和实训环节，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特点，积极推进“1+X”证书制度，为学校的发展建设提供政策支持。

学校严格执行上级部门的各项要求，认真做好学生资助工作，保

障学生享受资助政策；认真做好事业单位岗位聘用工作，落实教师编制，畅通职称晋升渠道，保障教师拥有积极健康成长平台和空间。

七、 特色创新

特色案例 1：致力发掘和培育“引领黔茶出山”专业技术人才

贵州是全国脱贫攻坚的主战场，黔南是贵州新阶段脱贫攻坚的主战场。近年来，黔南州抢抓大数据、电子商务发展新机遇，强化农村电商服务网络建设，完善物流体系，促进特色产业发展，助推黔货出山。

毕业于贵州内贸学校的优秀毕业生都匀背篋姑娘茶叶有限公司高标霞身体力行，从 2013 年开始在淘宝开店铺，经过几年的经营，现在年销售额在 100 万元以上，以线上带动线下互动的方式，2014 年开了两家实体店。现在不仅自己家的茶叶全部销了出去，还带动附近 25 户村民致富。

今年疫情发生之际，正值春茶开采，高标霞迅速组织员工开展预售、直播等线上活动，从预售到开售，不到 5 天时间，通过线上平台销售至全国 15 个省份，且今年预售时间与去年相比提前约 15 天，销售额与去年同期相比增加 10%左右。 图 7-1 所示。

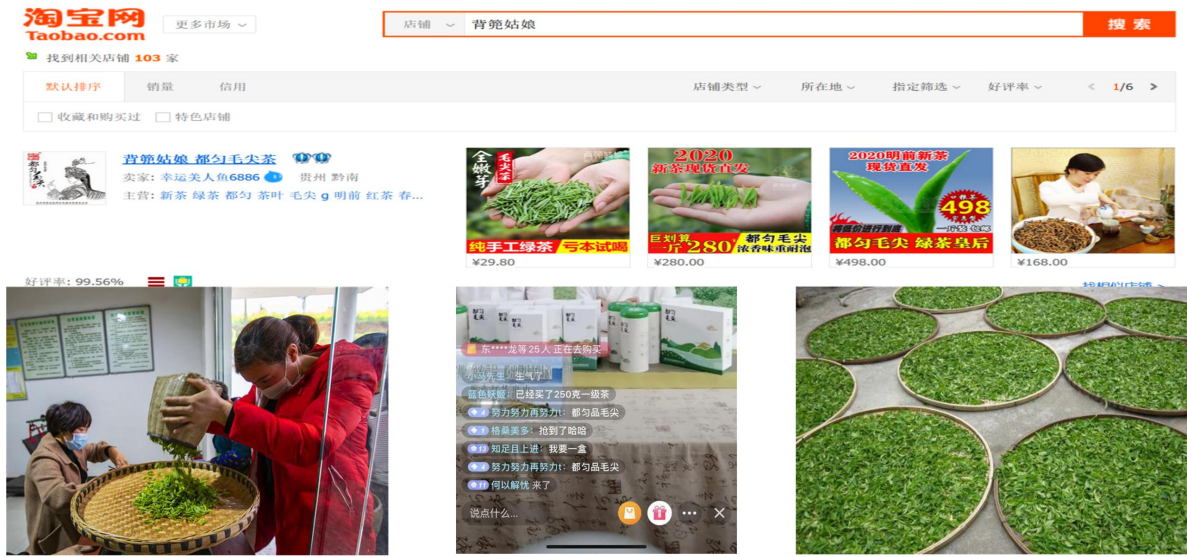


图 7-1 高标霞和她的网店

特色案例 2：青年必有志，抗“疫”必有我

疫情就是命令，防控就是责任。新春伊始，新冠病毒肺炎疫情悄然蔓延，让全国人民倍感揪心。在这场没有硝烟的战争中，习近平总书记高度重视，亲自指挥、亲自部署，为做好当前疫情防控工作指明正确方向。全国人民共同与疫情斗争，同时间赛跑，为生命助力。

在这场疫情防控阻击战中，各地区疫情防控成为了重中之重，我校的李金粉、韦德琴、刘芝桃、李莉、唐顺达、浦仕先几位同学主动请缨积极加入到当地社区抗疫志愿服务，为抗击疫情贡献出自己的一份力量。图 7-2 所示。



图 7-2 学生参加抗疫服务活动

没有被禁锢的城，只有不离开的心。面对这场突如其来的疫情，同学们自己的实际行动，展现出了新时代好青年的责任和担当，让我们为同学们的行动和爱心点赞，相信全国上下齐心协力，众志成城，一定会战胜疫情，迎来胜利的春天。

特色案例 3：砥砺前行，立足深圳

17 秋建装 2 班学生刘永平同学，2019 年 7 月，中职顶岗实习期间只身一人前往广东省深圳市，当初中职毕业证都还没有拿到的她，鼓起勇气，到深圳市尚尚装饰工程有限公司投简历、面试，最后被录用。她先从设计师助理做起，在人生地不熟的大城市里，她深知自己学历有限、阅历有限，她工作很认真，不断的向领导及前辈请教、学习，得到了企业领导及同事的一致认可，2020 年 5 月，她已经成为可以独立创作的设计师。在短短的不到一年时间，她实现了自己的人身第一目标，在深圳这个大城市有自己的发展空间，作为一个中职学生，实属不易，它将继续前进，砥砺前行，不断进步，为实现自己立足深圳的目标而奋斗。图 7-3 所示。

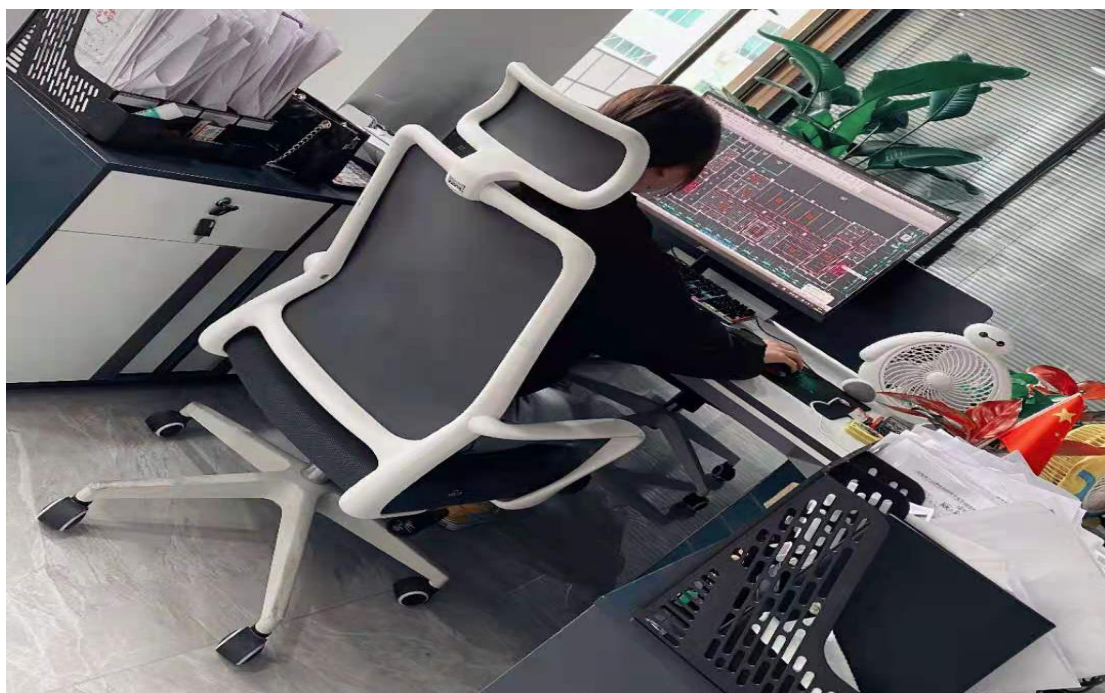


图 7-3 刘永平的设计工作

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1、办学理念还需大提升。对现代职业教育的新常态、新特点、新规律要不断研究并力求准确把握，继续坚定办学方向“面向现代服务业，培养一流的技术技能人才”目标的共识，在具体的管理模式、培养模式、教学模式和学生教育管理等方面，还要不断统一提升全体教职工思想认识，观念上要有新的突破和创新，改革和发展上要有新的举措，瞄准目标，真抓实干，带领全校教职工实现发展目标。

2、师资力量较为薄弱。我院是“一主两辅两基地”校园格局，三地办法，师资紧张，南校区有一定数量的外聘教师，“双师型”教师队伍人数较少；再次，我校多数教师缺少企业实践经历，带学生“做”的方法欠缺。无法充分满足学校进一步提高教学质量、突出办学特色的要求。

3、专业质量与特色有待加强。经过 38 年发展，现在学校有八大类 11 个专业，但具有鲜明特色的专业较少，在区域内能够起示范引领作用的专业不多。因此，进一步培育和凝炼特色专业的任务还相当艰巨。

4、校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

（二）改进措施



1、强化管理，全力推进学校各方面工作上台阶、上质量、上水平。“管理是核心，教学是中心，学生教育是重心”，“牢固树立发展意识、创新意识”。学校工作在教育教学、管理上还存在诸多需深化、提高的要求，进一步加强岗位责任的考核。加强学校中层干部队伍的使用、教育培养，要进一步完善岗位责任，用制度管人，用制度做事。

2、学校加强师资队伍的培养与建设的规划，加大对青年教师的帮带、培训、到企业实践等工作，以尽快提升师资水平。加强名师、优师的示范引领和带头作用。同时，正积极申请政策支持，引进或聘请行业技术技能人才担任教学工作，充实专业教师队伍。

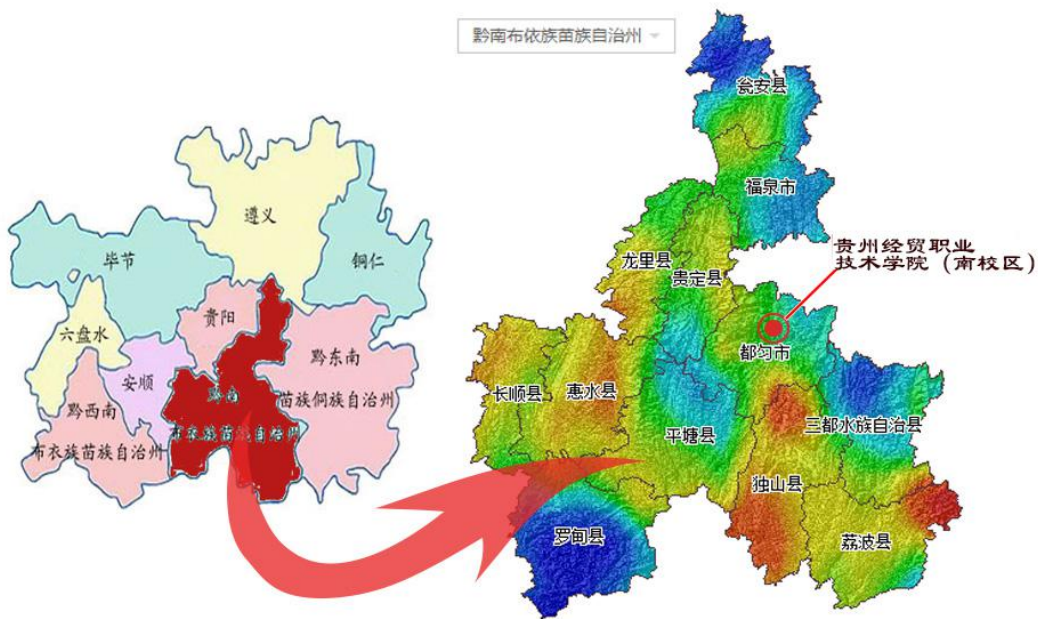
3、加大特色示范专业的引领作用，带动其他专业共同发展，加强扩宽校企合作思路。

4、加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

附件 1

1: 学校在贵州省九大行政区域中的位置

贵州九大行政区域



注：学校地处中国优秀旅游城市黔南布依族苗族自治州都匀市新火车站对面优美的剑江河畔，距离贵州省首府贵阳市 122.6 公里。

2：学校取得的荣誉称号

学校近年来被各级各部门授予：

- 1、国家级重点中等职业学校，贵州省首批省级示范性中职学校，全国供销总社国家示范性中职学校，全国供销合作系统先进集体，国家职业技能鉴定站，省安全文明校园等。
- 2、青年励志培训基地励业工程，全国青少年道德培养实训基地等。
- 3、特有工种职业技能站，黔南州就业技能特别培训机构等。
- 4、全国文明单位。





附 3： 调研数据样本统计

社会调查		参与调查人数（人）
在校学生问卷	一年级	78
	二年级	571
	三年级	770
毕业生问卷	2019 年毕业学生	1166
	2020 年毕业学生	1081
用人单位问卷		15
教师问卷		112
学校中高级层访谈		22
样本累计		3815



附 4：政策依据

1、《国务院关于加快发展职业教育的决定》（国发[2014]）19号关于“实施职业教育质量年度报告制度”。

2、《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成[2015]7号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”。

3.《贵州省教育厅关于以内涵建设引领中等职业教育持续协调发展的意见》，黔教育职成发[2016]193号，2016.07.29

4、《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》（教务职成司[2019]101号）。



貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

地址：贵州省都匀市绿茵湖产业园区

电话：0854-8363615 8369290（招生）

邮编：558022

邮箱：gzjm_zs@163.com

